

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Лицей № 9»
Арсеньевского городского округа

Публичный доклад

Цель документа:

- обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- создать прозрачность функционирования и представить МОБУ «Лицей № 9»;
- информировать общество о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности

2018-2019



Публичный доклад составлен на основе Общих рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N13-312 «О подготовке Публичных докладов»). Доклад адресуется представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, педагогическому сообществу, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Анализ работы и результаты образовательной деятельности МОБУ «Лицей № 9» за 2018-2019 учебный год в полном объеме представлены на сайте <http://lyceum9.ucoz.ru>

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9» Арсеньевского городского округа.

Сокращенное наименование лицея: МОБУ «Лицей № 9».

Фактический и юридический адрес лицея: 642342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 63/2.

МОБУ «Лицей № 9» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности лицей руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. *Устав лицея* был зарегистрирован в 2011 году. Лицей имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, в 2012 году успешно прошел государственную аттестацию (бессрочный срок) и аккредитацию до 2023 года, подтвердив свой статус. Согласно лицензии на образовательную деятельность, лицей реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Уставом лицея зафиксированы следующие органы самоуправления: Конференция; Совет лицея, Педагогический совет, Родительские комитеты, Совет старшеклассников. Полномочия органов самоуправления закреплены в Положениях этих Советов. Высшим органом управления лицея является Конференция, в работе которой принимают участие все сотрудники лицея, представители родителей, обучающихся, избираемые на классных собраниях, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях.

Организуя образовательную деятельность, коллектив лицея руководствуется федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования: Законами РФ «Об Образовании РФ», Гражданским и Трудовым Кодексами РФ, Уставом и другими нормативными актами органов управления образования.

На школьном уровне разработаны документы, обозначающие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом лицея, в т.ч.

Образовательная программа и Программа развития на 2014-2018 гг. «Доступность, качество, самореализация».

В 2018-2019 учебном году функционировали 21 класс, в которых обучались 560 обучающихся (в течение 5-и лет наблюдается стабильный рост состава контингента).

Мониторинг количества классов и количества обучающихся в лицее

Кол-во классов // Кол-во уч-ся	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Начальная школа	8	195	8	198	8	204	8	229	9	235
Основная школа	10	250	10	247	10	267	10	263	10	268
Средняя школа	2	57	2	57	2	52	2	54	2	57
Итого:	20	502	20	502	20	523	20	548	21	560

Мониторинг количества обучающихся в лицее



Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В настоящее время лицей имеет статус общеобразовательного учреждения и включает в себя три ступени: начальное, основное и среднее общее образование. Направление работы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Образовательная программа и учебный план лицея предусматривают выполнения государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач.

В 2018-2019 учебном году обучение учащихся ведется по общеобразовательным предметам с углубленным изучением отдельных.

обучения созданы, корректируются и апробируются программы, совершенствуются формы сотрудничества с вузами, учреждениями профессионального образования, анализируется социальный заказ обучения.

Предпрофильная подготовка учащихся 5-9-х классов приобрела особую важность в свете реализации идей профильности старшей ступени школы.

На организацию предпрофильной подготовки в лицее выделяются часы компонента образовательного учреждения учебного плана:

на ведение элективных курсов: «Наглядная геометрия» (6-е классы), «Прикладная математика» (6-е классы), «Основы проектно-исследовательской деятельности» (6-е классы), «Химия в центре естествознания» (8-е классы), «Мир фразеологии» (8-е классы), «Методы решения физических задач», «Химия и медицина», «Экономика и основы потребительской культуры» (9-е классы), на изучение отдельных предметов: «Информатика» (5,6-е классы), «Технология» (9-е классы).

В 2018-2019 учебном году лицей сотрудничал с Учебно-методическим центром, на базе которого работали четыре межшкольных профильных класса. 90 старшеклассников посещали занятия и проходили практику по следующим направлениям:

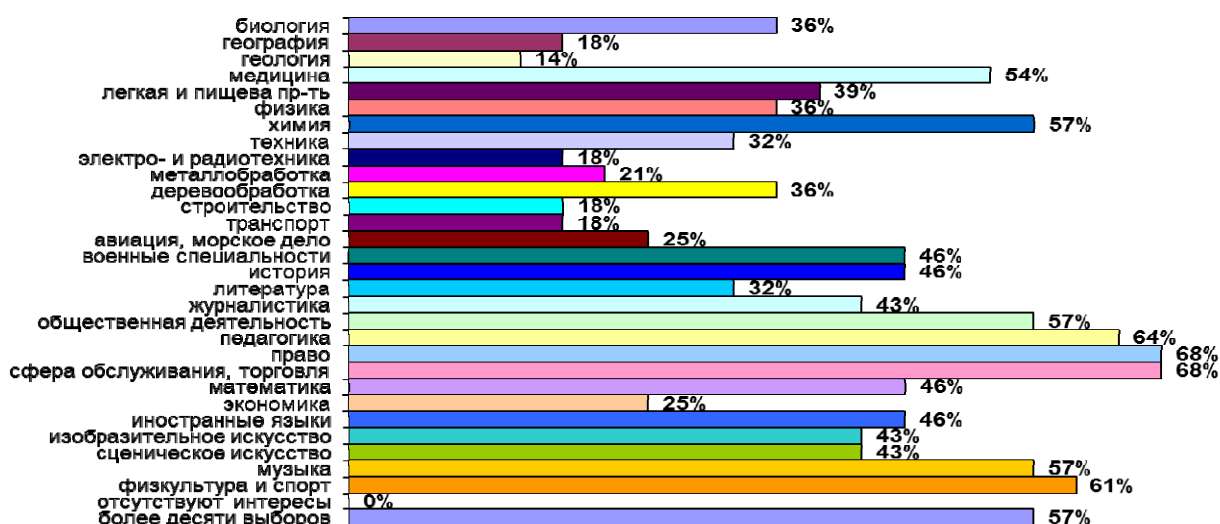
Распределение учащихся лицея в межшкольных профильных классах



Обучающиеся получали необходимые знания, расширяли свое представление о сфере профессиональной деятельности человека.

Учащиеся 8-11 классов на базе МОБУ «УМЦ» прошли диагностику с помощью автоматизированных диагностических систем «ПрофПерспектива» и «Профиль» на изучение своих индивидуальных особенностей, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Проведено тестирование обучающихся классов по определению склонностей к определенным типам деятельности.

Диаграмма результатов тестирования 8-х классов по методике «Карта интересов».



Большая работа ведется в лицее по самоопределению и выбору пути дальнейшего обучения выпускников 9-х классов. В лицее оформлен стенд «Профильная и предпрофильная подготовка», где все желающие могут получить информацию о работе курсов по выбору, получить информацию о профессиональных учреждениях города и края.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов посетили профессиональные учреждения города, где познакомились с образовательной картой города учреждений начального и среднего профессионального образования.

Наличие психолога в лицее облегчает работу по данному направлению, но понимая важность данной работы (подросток должен понять, что он хочет и к чему он более склонен, стремиться познать собственное «Я» и мир профессий) психологическая поддержка учащихся осуществляется и силами администрации, учителями, классными руководителями.

На организацию профильной подготовки в лицее выделяются часы школьного компонента учебного плана. Часы распределяются следующим образом:

на специально организованные курсы по выбору: «Химия и медицина», «Методы решения физических задач», «Экономика и основы потребительской культуры», «Функционально-графический подход к решению задач спараметром», «Текстовые задачи как метод математического моделирования», «Лингвистические и речеведческие законы текста», «Физическое моделирование», «Человек как главная философская проблема», «Введение в социологию», «Основы биоэкологических исследований», «Экономика и бизнес», «Основы политологии», «Практическое право».

Преподавание элективных учебных предметов ведется в соответствии с программами, утвержденными на заседании школьных методических объединений и рекомендованными к использованию в учебном процессе.

Поступление выпускников в вузы и выбор ими профиля

Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018
% поступления	98	94	95	94	
Поступили по профилю	90	88	86	87	



Анализ самоопределения обучающихся после окончания лицея показал, что обучение соответствует профилю выбранного ими учебного заведения.

В лицее организовано дополнительное образование учащихся. В 2018–2019 учебном году заключены договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг с 216 родителями, работали 16 учебных групп: «Типовые текстовые задания по русскому языку», «Юный математик», «Занимательная математика», «Географический калейдоскоп», «Биологический практикум», «Техника написания изложений и сочинений», «Занимательная грамматика», «Грамматика», «Занимательная математика», дошкольная подготовка и другие.

В 2018-2019 учебном году в лицее была реализована программа подготовки дошкольников к систематическому обучению в школе. «Школа будущего первоклассника» представляла собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу для формирования предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Предшкольная подготовка позволила создать равные стартовые условия для получения начального образования и сделать доступным качественное обучение на первой ступени. Подготовка к школе проводилась модульно. В студии «Радуга» дошкольникам были предложены развивающие занятия. С детьми работали учителя начальных классов.

Вопрос правильного обучения волнует многих родителей будущих первоклассников. Поэтому программа «Школа будущего первоклассника» учитывала социальный заказ родителей и была направлена на формирование компонентов школьной зрелости ребенка, на раскрытие и развитие индивидуальных способностей и особенностей ребенка.

Система дополнительного образования

В лицее принята и реализуется система бесплатного дополнительного образования и различных внеурочных занятий по всем направлениям. Система

дополнительного образования МОБУ «Лицей № 9» строится, преимущественно, на деятельностной основе и охватывает практически все основные направления интересов обучающихся: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, культурологическое. Кружки и секции бесплатного и платного дополнительного образования действуют для всех учащихся.

**Занятость детей дополнительным образованием на базе лицея
(на платной и бесплатной основе) (по состоянию на 01.02.2019 г.)**

Количество кружков и детей в них												
Художественно-эстетическое	Эколого-биологическое	Естественно-научное	Культурологическое	Социально-педагогическое	Социально-экономическое	Научно-техническое	Спортивно-техническое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Социальное	Предметные кружки	Всего
6/172 б	1/56 б	4/220 б	9/207 б	-	-	-	1/56 б	3/121 б	-	1/112 б	5/60 п 5/205 б	32/1209 5/60 п 27/1149 б

Сравнительная таблица занятости детей на базе лицея и других городских учреждений дополнительного образования

Общее количество детей (по ОШКе) на 01.09.2018 г.	Занятость детей дополнительным образованием <u>на базе лицея</u> на платной и бесплатной основе		Занятость детей на базе городских учреждений дополнительного образования (ЦВР, культура, спорт и др.)	
	Количество детей	% охвата	Количество детей	% охвата
559	557	99,6 %	458	82 %

Общие итоги занятости детей в системе дополнительного образования

Всего детей	Заняты (кол-во, %)	Не заняты (кол-во, %)	Не заняты по классам (количество)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
559	557/99,6 %	1/4 %	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-

Программы кружков и секций учителей в соответствии с Положением о рабочей программе. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора.

Работа кружков и секций организуется и проводится в актовом зале, в кабинетах музыки, физики, химии, математики, русского языка строго в соответствии с установленным и утвержденным директором лицея графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания занятий с учетом СанПиН.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Вся запланированная учебно-методическая работа на 2018-2019 учебный год выполнена. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации тематического планирования выявила их соответствие ФК ГОС, ФГОС НОО и ООО, реализуются полностью. Преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами лицея и осуществляется на основании плана работы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Администрация лицея использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Работа с документацией

Согласно внутришкольному контролю проверялись рабочие программы учителей, электронные журналы, планы воспитательной работы.

Обновлены личные дела работников лицея и обучающихся, имеются приказы по основной деятельности, протоколы совещаний при директоре, общелицейских собраний, педагогических советов. Ведется алфавитная книга учащихся.

На производственных совещаниях обсуждались и решались проблемы, выявленные в ходе текущего контроля, готовились доклады, анализировались посещенные уроки, уровень ведения и оформления школьной и ученической документации (личные дела обучающихся, учителей, электронные журналы, ученические тетради, дневники).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Учебный план предусматривает работу 1-4 классов в режиме пятидневной учебной недели, 5-11-х классов - шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2. №1178-02.

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества

и эффективности. В данном учебном году лицей работал по ФБУП 2004 года, обеспечивающему реализацию ФК ГОС (9-11 классы) и по ФГОС (5-8 классы). Отличительной особенностью начального образования является использование образовательных программ «Школа 2100» и «Планета знаний» (1-4 классы), реализующих ФГОС НОО.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

1. Соблюдены требования к режиму образовательного процесса. Занятия организованы в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, шестидневной рабочей недели для 5-11 классов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Начало занятий - 8.30, продолжительность урока во 2-11 классах - 45 мин. Для 1 класса в учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 мин. каждый; второе полугодие - 4 урока по 45 мин. каждый.

Во второй половине дня учащиеся посещают кружки и секции на базе лицея и учреждений дополнительного образования.

Соблюдается продолжительность каникул. Для первоклассников в феврале предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

2. Расписание составлено с учетом санитарных норм, определяющих требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели;

3. С целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, зрения, на уроках проводятся физкультминутки.

4. Объем двигательной активности складывается из 3 уроков физкультуры, физминуток, различных видов деятельности на уроках, внеурочной деятельности. В целях увеличения двигательной активности для обучающихся 1-х классов включена в расписание динамическая 20 минутная пауза, которая проводилась после третьего урока.

5. Отслеживается уровень физической подготовленности обучающихся.

6. Организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5 классов;

7. Все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание;

8. Питьевой режим организован в столовой и в учебных кабинетах;

9. Эффективно организована работа по оздоровлению детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Детская Олимпийская деревня». В июне и июле 2019 года 180 учащихся начальных классов провели интересные смены. В профильном лагере «Темп» отдохнули 30 обучающихся 5-7 классов.

10. Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с национальным календарем прививок, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

11. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

12. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

ФГОС включает в себя требования не только к условиям реализации ООП НОО и ООО, но и к материально-техническим условиям. В лицее созданы все необходимые условия для осуществления безопасного, качественного учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база лицея включает

спортивный зал, игровой зал для учащихся 1-4 классов; спортивную площадку; актовый зал на 250 мест; 35 функционально-пригодных кабинета; 1 компьютерный класса; информационно-аналитический центр учебной части, бухгалтерии, библиотеку; медицинский, процедурный кабинеты.

Имеются оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы и т.д. Компьютерных кабинетов – 1. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет.

Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Освещение – люминесцентные лампы и лампы накаливания.

Классные кабинеты оборудованы учебной мебелью, соответствующей СанПиН.

Медицинский кабинет имеет все для оказания доврачебной помощи, профилактики заболеваний нервной системы, простудных заболеваний, желудочно-кишечных и др. Спортивный зал и игровая комната оборудованы, имеют необходимый спортивный инвентарь.

Во всех кабинетах имеются стенды для размещения информации, магнитные доски, нетбуки, экраны, мультимедийные проекторы, звуковые колонки, доступ в Интернет ограничен контент-фильтром, накоплен иллюстративный и дидактический материал.

Обучение осуществлялось по УМК, рекомендованным Министерством образования и науки. Учителя имеют рабочие программы, методические и дидактические пособия по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы по учебным предметам, а также их основные разделы соответствуют ФГОС. По всем УМК педагогами пройдена теоретическая, методическая и практическая подготовка, учебные программы выполнены в полном объеме.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Рабочие тетради приобретаются с согласия родителей.

В лицее работает столовая на 150 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся, а также ученики, получающие дополнительное образование во второй половине дня; начальная школа получает бесплатные завтраки.

Совмещенный с библиотекой читальный зал на 50 посадочных мест.

Положительный рост МТБ наблюдается в оснащении лицея оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивной доской, компьютерами, ноутбуками, принтерами и МФУ, мультимедийными проекторами, телевизорами, системой музыкального озвучивания в актовом зале, доступ ADSL, локальная компьютерная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с, свободно распространяемое программное обеспечение «Linux», установлено видеонаблюдение (19 камер).

Лицей имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами города: единая служба спасения, дежурные части ОВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ОУУП и ДН, электросети и коммунальными службами. Функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь, охрану осуществляет ООО «Охранный агентствo «Пересвет». Локальными актами определены меры по безопасности, назначены ответственные за организацию безопасной работы. Ведется журнал приема посетителей.

Подбор и расстановка педагогических кадров

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году в лицее осуществляли 28

учителей (в т.ч. административно-управленческий аппарат: 1 директор, 5 заместителей директора и 11 сотрудников вспомогательного и обслуживающего персонала). Штат полностью укомплектован. Среди педагогов 16 человек имеют отраслевые награды (1 учитель - «Отличник народного просвещения», 5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 11 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 учителя-победители ПНПО).

Образовательный уровень учителей МОБУ «Лицей № 9»

Образовательный уровень	Количество человек	%
Высшее (в т.ч. высшее педагогическое)	20	65
Среднее специальное	9	35

Данные по возрасту учителей МОБУ «Лицей №9»

Количество учителей	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
28	2	2	6	18

Данные по стажу учителей МОБУ «Лицей №9»

Стаж	0-1год	2-4 года	5-9лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во учителей 28	2	1	1	6	18

Данные таблиц показывают, что в лицее трудятся опытные учителя-профессионалы.

В настоящее время 17 педагогов (60,71%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (21, 43%) - первую, 3 педагога аттестованы на соответствие должности (10,71%) (Бахитова Е.А., Горбенкова А.К., Кулешов И.В.), без категории - 2 человека (7,14%) (Новак Мария Александровна, Примушко О.А.).

В целом сохраняется число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Это значит, что большинство педагогов лицея понимают необходимость и значимость аттестационной процедуры, регулярно подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, форумах, интернет-педагогических советах, семинарах, конференциях

I. Международный уровень

1. Международный вебинар «Текст как основа обучения всем видам речевой деятельности» (Пинчук О.Н.).

2. Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка «Текст как основа обучения всем видам деятельности» (Пинчук О.Н.).

3. Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка «Эффективные приёмы обучения говорению» (Пинчук О.Н.).

4. Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка «Эффективные приёмы

обучения аудированию» (Пинчук О.Н.).

5. Методический семинар Back to school г. Москва (Пинчук О.Н.).
6. Международный вебинар для учителей английского языка «Как эффективно готовить к устной части ЕГЭ» (Пинчук О.Н.).

II. Всероссийский уровень

1. Всероссийское тестирование «Педагог 2018» (дипломы победителя - 21 педагог).
2. Всероссийское исследование «Оценка удовлетворённости учителей качеством используемой учебной продукции» (Ракова Т.Г.).
3. Конференция «Повышение профессиональной квалификации педагога в условиях современного образования». ЦРТ «Мега-талант» (Варавва Г.В.).
4. Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика» (Данилова С.А., Дубко И.Ю.).
5. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» (Диплом II степени – Варавва Г.В.).
6. V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Диплом II степени – Дубко И.Ю.).
7. Всероссийский творческий конкурс «Талантливый педагог» (Диплом I степени – Зинченко Л.Ф.).
8. Конкурс «Человек года» (Кульпанова А.В.).
9. Вебинар «ГИА-2019. Английский язык. Мониторинг учебных достижений учащихся в УМК Enjoy English (Дубко И.Ю.)
10. Семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру» (Варавва Г.В.).
11. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Изд-во «Легион» (Кульпанова А.В.).
12. Вебинар «Обучение чтению и аудированию в 5-6 классах с УМК Enjoy English (Дубко И.Ю.)
13. Семинар «Одарённый ребёнок в массовом образовательном учреждении» (Горбенкова А.К.).
14. Вебинар «Новая модель аттестации учителей» Корпорация «Российский учебник (Ракова Т.Г.).
15. «Подготовка к ЕГЭ по литературе». Изд-во «Легион» (Кульпанова А.В.).
16. Педагогический медианар «Реализация личностно-ориентированного подхода посредством технологии модульного обучения» (Варавва Г.В.).
17. Педагогический медианар «Методы семейного воспитания как основа становления гармонично развитой личности ребёнка» (Варавва Г.В.).
18. Вебинар «Электронные образовательные ресурсы для подготовки к ВПР по обществознанию в 6 классе» (Ракова Т.Г.).
19. Вебинар «Проектная деятельность в ОО» (Варавва Г.В.).
20. Вебинар «Актуальные вопросы политологии в школьном курсе обществознания» (Ракова Т.Г.).
21. Вебинар «Изучаем новый ФПУ. Учебник обществознания для 10 – 11 классов как эффективный инструмент организации освоения предметного содержания» (Ракова Т.Г.).
22. Вебинар «Изучаем ФПУ. Особенности курса Enjoy English для старшего

этапа (Дубко И.Ю.)

23. Вебинар «Как правильно искать информацию в интернете» (Ракова Т.Г.).
24. Мастер-класс на английском языке. Развитие грамотности и аутентичности речи учителей английского» (Дубко И.Ю.).
25. Всероссийский конкурс «Духовное наследие ВОВ – важнейший источник гражданского воспитания молодёжи» в рамках Всероссийского конкурса «Радуга талантов» (Варавва Г.В.).
26. Вебинар «Английский язык. ЕГЭ 2019» (Дубко И.Ю.).
27. Вебинар «Изучаем новый ФПУ. Обновление содержания обществоведческого образования в новом федеральном перечне учебников» (Ракова Т.Г.).
28. Вебинар «Игровые технологии на уроках обществознания в старшей школе» (Ракова Т.Г.).
29. Вебинар «Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя» (Ракова Т.Г.).
30. Вебинар «Учить языку и/или готовить к ЕГЭ? Часть 2: развитие умений говорения и аудирования» (Дубко И.Ю.).
31. Вебинар «Традиционные семейные ценности в курсе ОРКСЭ и ОДНК НР (Ракова Т.Г.).
32. Вебинар «ЕГЭ-2019. Английский язык. Задание 40» (Дубко И.Ю.).
33. Всероссийский творческий конкурс «Осень в золотой косынке» (Варавва Г.В.).
34. Вебинар «ЭОР для учителей английского языка» (Дубко И.Ю.).
35. Вебинар «Поколение Z как новый адресат УМК Rainbow English (Дубко И.Ю.)
36. Вебинары «Методика преподавания в начальной школе» (учебный курс) (Горбенкова А.Н.)
37. Видеотренинг «Локальный акт как инструмент управления образовательной организацией» (Данилова С.А.).
38. Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» (Дубко И.Ю.).

Региональный уровень

1. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Диплом III степени – Варавва Г.В.).
2. Краевая педагогическая конференция (Ракова Т.Г.).
3. Приморский форум образовательных инициатив. Секция «Одарённый ребёнок в массовом образовательном учреждении» (Лукичёва Л.Г., Московцева С.В., Пинчук О.Н., Примушко О.А.).
4. Краевой учебный семинар «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона» (Вахмянина И.П., Дубинец Е.А., Дубко И.Ю., Зинченко Л.Ф., Пунинская С.М.).
5. Краевой интернет-педсовет (Волохотюк С.А.).
6. Обучение по программе «Подготовка членов ГЭК для ППЭ ГИА-9» (Варавва Г.В., Волохотюк С.А., Горбенкова А.Н., Дубко И.Ю., Зинченко Л.Ф., Кулешов И.В., Московцева С.В., Незнамова Е.Г., Пинчук О.Н., Пунинская С.М.,

Примушко О.А., Ракова Т.Г., Слободяникова Ю.А.),

7. Обучение по программе «Подготовка членов ГЭК для ППЭ ГИА-11» (Варавва Г.В., Волохотюк С.А., Горбенкова А.Н., Дубко И.Ю., Незнамова Е.Г., Пинчук О.Н., Примушко О.А., Слободяникова Ю.А.).

8. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по иностранному языку» (Дубко И.Ю., Пинчук О.Н.)

9. Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку» (Кульпанова А.В.)

10. Семинар «Как внести изменения в основную общеобразовательную программу на 2019/2020 учебный год» (Данилова С.А.).

11. Вебинар «Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ» (Вахмянина И.П., Дубинец Е.А., Дубко И.Ю., Зинченко Л.Ф., Пунинская С.М.).

12. «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона» (Вахмянина И.П.)

13. Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по географии Вахмянина И.П.)

14. Курсы повышения квалификации «Технологии достижения планируемых образовательных результатов по русскому языку в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» (Бахитова Е.А.).

15. Межмуниципальный семинар по вовлечению школьников в деятельность молодёжных и детских общественных объединений (Спасск-Дальний) (Слободяникова Ю.А., Бахитова Е.А.)

16. Олимпиада по технологии. Региональный тур. (Зинченко Л.Ф. – эксперт олимпиады)

IV. Городской уровень

1. Городская августовская педагогическая конференция «Проектное управление как механизм развития системы образования АГО» (10 педагогов),

2. Проектировочный семинар «Педагогическая инноватика в пространстве города» (Волохотюк С.А., Зинченко Л.Ф., Кулешов И.В., Новак М.А., Ракова Т.Г., Сазонова В.В., Слободяникова Ю.А.).

3. Городской методический семинар «Подготовка конкурсантов «Педагог года» Слободяникова Ю.А.).

4. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года — 2018» (диплом лауреата – Слободяникова Ю.А.).

5. Городской семинар-практикум «Природные богатства родного края» (Васюткина Н.Н., Примушко О.А.).

6. Ассамблея к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Кульпанова А.В.).

Педагоги лицея являются экспертами ЕГЭ (Данилова С.А. - история и обществознание, Дубинец Е.А. - биология, Кульпанова А.В., Сазонова В.В. - русский язык и литература) и ОГЭ (Данилова С.А. - история, обществознание, Дубинец Е.А. - биология, Дубко И.Ю. - английский язык, Кульпанова А.В., Сазонова В.В. - русский язык и литература, Харитонов Н.Г. - математика), внешними экспертами по аттестации педагогических работников (Данилова С.А., Зинченко Л.Ф., Щукина Л.П.).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое систему работы лицея, является хорошо организованная методическая работа. Согласно плану учебно-воспитательной работы на 2018-2019

учебный год коллектив лицея работал над методической темой **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».**

В 2018-2019 учебном году было проведено 10 педсоветов, из них 3 – тематические: «Проектная деятельность как средство повышения качества образования», «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения», «Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся».

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2018-2019 учебного года в лицее обучались 552 обучающихся. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Окончили учебный год на «4» и «5» 237 обучающихся, в том числе: 33 учащихся окончили год с отметкой «5». Имеют отметку «4» по одному предмету 5 обучающихся, отметку «3» по одному предмету 34 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам



Успеваемость в 2018-2019 учебном году составляет 100%, что на 0,2% выше, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний повысилось на 3,2 %, становится достаточно высоким.

Пропуски уроков



Понизилось количество пропусков уроков без уважительной причины с 2,4% в 2018 году до 0,8% в 2019 году.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков

Качество обучения классов в 2018-2019 учебном году

Класс	ФИО классного руководителя	Качество обучения в начале учебного года, в %	Качество обучения в конце учебного года, в %
1а	Варавва Г.В.	Безотметочная система	
1б	Примушко О.А.		
2а	Незнамова Е.Г.	52	50
2б	Лукичева Л.Г.	61	67
2в	Слободяникова Ю.А.	48	50
3а	Горбенкова А.К.	47	48
3б	Пунинская С.М.	60	57
4а	Щербина И.Н.	36	39
4б	Васюткина Н.Н.	56	53
Среднее качество знаний в начальной школе		49	53
5а	Илюшина Е.В.	56	48
5б	Дубко И.Ю.	43	57
6а	Пинчук О.Н.	38	46
6б	Вахмянина И.П.	13	29
7а	Дубинец Е.А.	4	37
7б	Дубинец Е.А.	24	58
8а	Щукина Л.П.	26	30
8б	Бахитова Е.А.	32	54
9а	Харитоновна Н.Г.	32	32
9б	Волохотюк С.А.	14	21
Среднее качество знаний в		27	41

основной школе			
10а	Илюшина Е.В.	56	56
11а	Вахмянина И.П.	69	83
Среднее качество знаний в средней школе		63	70
Среднее качество знаний по лицее		45	48

Данная таблица показывает, что в целом в лицее качество обучения стабильно. Есть классы, качество обучения в которых значительно выше среднелицейского уровня: 2"А", 2"Б", 2"В", 3"А", 3"Б", 4 «Б», 5"А", 7"Б", 8"А", 10"А", 11"А" классы.

Тем не менее, в лицее есть классы, качество обучения в которых значительно ниже среднелицейского уровня. Это 4"А", 6"Б", 7"А", 8 "А", 9 "А", 9 "Б" классы. Лучший результат качества знаний по лицее показали учащиеся 11 «А» класса 83% (классный руководитель Вахмянина И.П.).

Анализируя успеваемость обучающихся по ступеням, необходимо отметить стабильно высокое качество знаний на I ступени (от 39 до 67%), на II и на III ступенях качество знаний выше среднего по школе и составляет от 21% до 83% соответственно, качество знаний по лицее составляет 48%.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. На конец I четверти качество знаний было ниже итогов года в среднем на 8,8%. С целью отслеживания динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения обучающихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Сопровождения по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний обучающихся и повышения качества преподавания.

**Сравнительная таблица качества знаний обучающихся
в 2018-2019 учебном году**

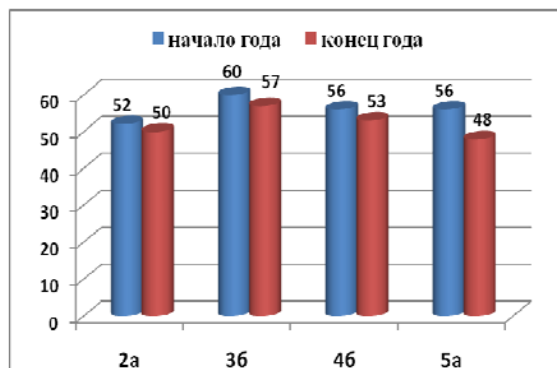
Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
2а	50	3а	48	6б	29
2б	67	4а	39	7а	37
3б	57	5а	48	8а	30
4б	53	6а	46	9а	32
5б	57			9б	21
7б	58				
8б	54				
10а	56				
11а	83				

Данные таблицы свидетельствуют о том, что низкое качество знаний показали обучающиеся среднего звена (6"Б", 7"А", 8"А", 9"А", 9"Б" классы). Мы уже отмечали

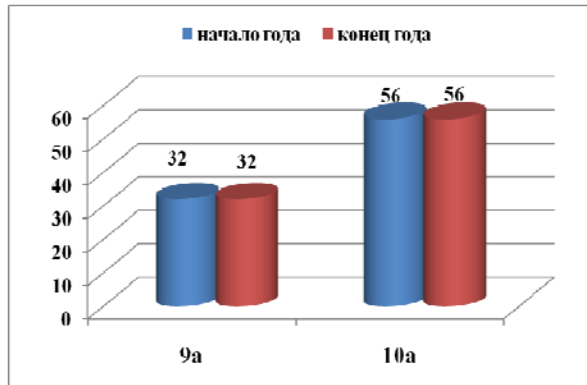
не раз недостаточный уровень учебной мотивации школьников, но, несмотря на проделанную работу, заинтересовать ребят учебной работой не удалось.

Диаграммы качества знаний обучающихся

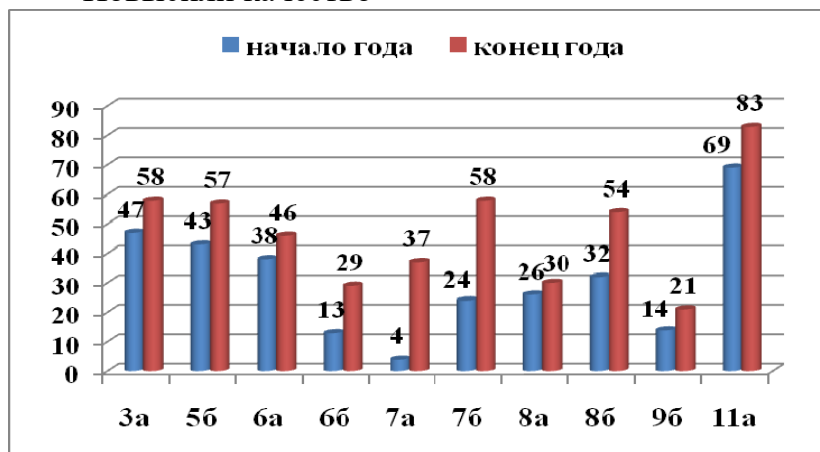
Понизили качество



Стабильное качество



Повысили качество



Выводы:

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения обучающихся, своевременно ведут коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, классам, параллелям, ступеням.

Учителям рекомендуется:

- ✓ продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся и сокращению количества неуспевающих учеников с учетом тех недостатков в работе, которые были выявлены в ходе внутрилицейского контроля;
- ✓ осуществлять индивидуальную работу не только со слабоуспевающими обучающимися, но и с обучающимися, имеющими средние и высокие показатели;
- ✓ на уроках активнее применять различные формы и методы, повышающие уровень общеучебных навыков; развивающие память, мышление; логику у учащихся;
- ✓ с помощью тестовых и контрольных заданий отслеживать динамику изменения степени сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся.

Анализ степени обученности обучающихся (СОУ) в классах основной школы

Предмет	Учитель	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык	Бахитова Е.А.	-	-	-	49	55	-	53,7	69	-	51,7
	Кульпанова А.В.	55	58	-	-	-	68	-	-	-	-
	Сазонова В.В.	-	-	56,6	-	-	-	-	-	52,6	-
Литература	Бахитова Е.А.	-	-	-	69	53,6	-	69,2	75	-	62
	Кульпанова А.В.	66	74	-	-	-	60	-	-	-	-
	Сазонова В.В.	-	-	66,7	-	-	-	-	-	57,1	-
Алгебра	Харитоновна Н.Г.	-	-	-	-	49	57	-	-	-	-
	Щукина Л.П.							49,7	57,1		
Геометрия	Харитоновна Н.Г.	-	-	-	-	46	59,4				
	Щукина Л.П.							51	57,1		
Математика	Горбенкова А.К.	57	59								
	Харитоновна Н.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	56,4	45
	Щукина Л.П.	-	-	53,6	45,3	-	-			-	-
История	Данилова С.А.	58	59,8	52	-	51	63,9	60,2	63,4	-	-
	Ракова Т.Г.	-	-		50	-	-	-	-	60	50
Обществознание	Данилова С.А.	66	69,4	-	-	52	61,6	58,1	79	-	-
	Ракова Т.Г.	-	-	80	70	-	-	-		60	60
Физика	Волохотюк С.А.	-	-	-	-	54,3	69,9	61,7	86,4	59,4	57,9
Химия	Илюшина Е.В.	-	-	-	-	-	-	60,9	66,3	55,4	44
Биология	Дубинец Е.А.	55	74	57	52	55	66	59	68	50	49
География	Вахмянина И.П.	72,2	72,4	75,9	82	77,7	66,7	69,7	64,7	74,2	80,7
Английский язык	Дубко И.Ю.	-	59,3	63,1	46,2	-	59,7	46,2	54,7	46,8	45,9
	Пинчук О.Н.	51,3	-	49,1	-	44,6	54	50,7	61,9	44	49,1
ИЗО	Зинченко Л.Ф.	81,9	86,6	80,6	72,5	73,6	82,9	100	97,4	-	-
Музыка	Ракова Т.Г.	90	95,3	90	80	80	90	90	90	-	-
МХК	Ракова Т.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70
Информатика	Волохотюк С.А.	-	-	55,2	-	-	-	60,4	61,5	63,7	72,3
	Новак М.А.	67	56	60,9	74,4	62,4	48,9	66	58,7	64,9	74
Технология	Кулешов	100	94,5	83,4	75,6	83,2	83,6	100	100	81,1	60

	И.В.										
Технология	Зинченко Л.Ф.	72,9	100	97,6	83,4	76,3	83,1	100	100	97,8	87,1
Физкультура	Кулешов И.В.	-	-	-	-	81	87,7	77,2	89,7	-	-
	Ничипурук Т.А.	83	68	74,5	75,8	-	-	-		72,4	65
ОБЖ	Кулешов И.В.	-	-	-	-	-	-	83,5	94,9	-	-

Из данной таблицы видно, что учащиеся лицея применяют теоретические знания в практической деятельности, могут решать задачи с применением усвоенных ранее знаний, выявляют причинно-следственные связи при изучении нового материала, умеют находить в окружающей действительности изучаемые законы, явления и т.д. Это соответствует довольно высокому уровню обученности. Обучающиеся 8 «Б» класса переносят усвоенные ими действия в новые условия, умеют обобщать и творчески использовать полученные в ходе обучения знания в новой нестандартной ситуации, находят оригинальные решения поставленной перед ними задачи, что говорит о высоком уровне обученности.

Анализ степени обученности обучающихся (СОУ) в старших классах

Предмет	Учитель	10 «А»	11 «А»
Русский язык	Кульпанова А.В.	66	-
	Сазонова В.В.	-	78,5
Литература	Кульпанова А.В.	70	-
	Сазонова В.В.	-	82,6
Английский язык	Дубко И.Ю.	62,2	80,6
	Пинчук О.Н.	82,6	75,8
Математика	Харитонов Н.Г.	60,6	-
	Щукина Л.П.	-	76
История	Данилова С.А.	70,2	86,3
Обществознание	Данилова С.А.	75,5	89,1
Физика	Волохотюк С.А.	72,9	81,9
Химия	Илюшина Е.В.	67,1	73,8
Биология	Дубинец Е.А.	71	85
География	Вахмянина И.П.	72,6	87,6
Информатика	Волохотюк С.А.	84,6	100
	Новак М.А.	92,3	100
Технология	Зинченко Л.Ф.	92	100
Физкультура	Ничипурук Т.А.	84,9	96,3
МХК	Ракова Т.Г.	98,7	97,5
ОБЖ	Кулешов И.В.	93,6	100

Обучающиеся 11 «А» класса показывают высокий уровень обученности, это подтвердили и экзамены. А вот у учащихся 10 «А» класса впереди серьёзная работа по улучшению показателей СОУ по математике, т.к. учащимся предстоит сдать экзамен по этому предмету.

Результаты мониторинга знаний учащихся 5, 8, 10-х классов

Результаты мониторинга знаний учащихся 5, 8, 10-х классов по математике

Дата	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во	Оценки	%	%
------	-------	----------------	--------	--------	---	---

			обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества
апрель	10а	Харитонов Н.Г.	25	6	11	8	0	100	68
апрель	8а	Щукина Л.П.	20	1	5	10	4	80	30
	8б		25	6	8	11	0	100	56
октябрь	5а	Горбенкова А.К.	23	0	14	7	2	91	61
	5б		23	3	12	8	0	100	65

Результаты мониторинга знаний учащихся 5, 8, 10-х классов по русскому языку

Дата	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся	Оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
апрель	10а	Кульпанова А.В.	25	4	12	8	1	96	64
март	8а	Бахитова Е.А.	25	2	9	10	4	84	44
	8б	Бахитова Е.А.	29	5	4	15	5	83	31
октябрь	5а	Кульпанова А.В.	23	7	11	5	0	100	78
	5б		23	7	12	3	1	96	83

По математике в 10 «А» классе процент качества – 68%, процент успеваемости – 100%, в 8-х классах процент качества – 44%, успеваемость – 91%, в 5-х классах процент качества 63%, процент успеваемости 96%.

По русскому языку в 10 «А» классе процент качества – 64%, процент успеваемости – 96%, в 8-х классах процент качества – 31%, успеваемость – 93%, в 5-х классах процент успеваемости – 98%, процент качества – 80%.

Учителям русского языка и математики систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. В 10-ом классе необходимо выстроить работу таким образом, чтобы все учащиеся успешно сдали ЕГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС.

Участие во Всероссийских проверочных работах в 2018-2019 учебном году являлось обязательным по русскому языку, математике, истории, биологии, на параллелях 5, 6 классов, по географии и обществознанию в 6-х классах. В режиме апробации в лицее ВПР прошли по русскому языку и математике в 7-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности				Уровень обученности			
					Лицей	АГО	ПК	РФ	Лицей	АГО	ПК	РФ
Математика												
39	4	8	18	9	69,2	59	51	54	89,7	92	85	88
Русский язык												
40	5	13	20	2	55,0	51	43	50	87,5	86	82	87
Биология												
39	0	9	24	6	76,9	67	63	61	100	99	99	97
История												

40	0	6	26	8	85,0	68	61	53	100	96	94	92
----	---	---	----	---	------	----	----	----	-----	----	----	----

Качество обученности пятиклассников по все предметам ВПР выше, чем в городе, уровень обученности по русскому языку, биологии и истории выше, а по математике ниже, чем в городе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности				Уровень обученности			
					Лицей	АГО	ПК	РФ	Лицей	АГО	ПК	РФ
Математика												
45	9	26	10	0	22,2	43	37	48	80,0	90	83	89
Русский язык												
45	10	16	17	2	42,2	46	38	45	45,0	85	78	83
Биология												
44	7	21	14	2	36,4	43	40	57	77,8	93	87	93
География												
44	1	21	20	2	50,0	54	47	54	97,8	98	94	96
История												
45	6	18	16	5	46,7	47	42	54	86,7	91	85	92
Обществознание												
42	2	8	18	14	76,2	63	49	55	95,2	94	90	93

Качество и уровень обученности шестиклассников по обществознанию выше, а по математике, русскому языку, биологии, географии, истории ниже, чем в городе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности				Уровень обученности			
					Лицей	АГО	ПК	РФ	Лицей	АГО	ПК	РФ
Математика												
50	3	22	22	3	50,0	46	47	51	94,0	92	88	91
Русский язык												
50	14	25	11	0	22,0	36	31	36	72,0	83	76	81

Качество и уровень обученности семиклассников по математике выше, а по русскому языку ниже, чем в городе.

Выводы

В лицее ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения.

Проводится мониторинг учебных результатов, включающий диагностику, регулирование и коррекцию, контрольно-методические срезы знаний; репетиционные тестирования с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

На заседаниях ШМО:

- изучить методические материалы в подготовке ВПР;
- проанализировать результаты проведения ВПР и мониторинговых исследований с выявлением заданий с низким процентом выполнения по лицей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов;
- рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся;

Учителям-предметникам:

- организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися. С этой целью в системе и регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого ученика. В целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся подбирать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний;
- продолжить работу над проблемой повышения качества обучения, объективного оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы

В 2018–2019 учебном году в 9-х классах обучались 57 учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и были допущены к государственной (итоговой) аттестации: 54 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ. Павлова А. получила аттестат с отличием.

Количество обучающихся 9-х классов, проходивших ГИА 9

Наименование предмета	Кол-во сдававших экзамены	Кол-во успешно сдавших экзамен (с первого раза)	Кол-во успешно пересдавших «2» по одному или двум предметам в резервные (июньские) сроки	Кол-во допущенных к экзаменам в дополнительные (сентябрьские) сроки		Кол-во участников ГВЭ
				по каким-либо причинам не прошедших ОГЭ в основные и резервные сроки (за искл. «2»)	допущенных к пересдаче «2» более чем по двум предметам	
Русский язык	54	49	3	1	1	3
Математика	54	38	10	1	5	3
География	31	24	3	0	4	0
Обществознание	30	25	2	1	2	0
Биология	14	11	0	0	3	0
Химия	11	10	0	0	1	0
Физика	8	8	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	7	0	0	0	0
Английский	4	4	0	0	0	0

язык						
Литература	2	1	0	1	0	0
История	1	0	1	0	0	0

Наиболее популярными предметами у обучающихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году оказались география (31 об. – 57,5%) и обществознание (30 об. – 55,6%). На «отлично» сдала все экзамены Волохотюк В. Но не все ученики успешно прошли ГИА в основные сроки: 13 человек пересдавали «2» в резервные (июньские) сроки (7 человек по одному предмету, 6 – по двум), 6 учащихся допущены к экзаменам в дополнительные (сентябрьские) сроки (Ильина Е. – не прошла ГИА в основные и резервные сроки по уважительной причине, Кутовой Д. – не сдал 4 экзамена, Тепереков К., Казачек Ю., Шворак Б., Коваленко В. – не сдали по 3 экзамена).

Количество обучающихся 9 классов, набравших максимальное количество баллов в лицее при выполнении экзаменационных заданий ОГЭ и получивших отметку «5»

Экзамен	Макс. балл	Фамилии обучающихся 9-х классов/максимальный балл в лицее
Русский язык	39	Павлова А. (37), Янтарева В. (37)
Математика	32	Романюк В. (23), Ляшун И. (23)
Обществознание	39	Меркурьева А. (36)
Химия	34	Григорьева К. (30)
Информатика и ИКТ	22	Волохотюк В. (21)
Литература	33	-
Английский язык	70	Волохотюк В. (65), Павлова А. (65)
География	32	Романюк В. (28), Меркурьева А. (28), Сулаев В. (28)
История	44	-
Биология	46	-
Физика	40	-

Результаты ГИА 9 по обязательным предметам (в т.ч. ГВЭ)

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие	Экзамен на «2» (%)	Экзамен на «3» (%)	Экзамен на «4» (%)	Экзамен на «5» (%)
Математика	57	5(8,9%)	25 (44,6%)	21(37,5%)	5(8,9%)
Русский язык	57	1(1,7%)	32 (57,2%)	16 (28,6%)	7(12,5%)

Результаты экзамена по математике (в т.ч. ГВЭ)

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	СОУ
			«2»	«3»	4	«5»				
9а	Харитонов Н.Г.	28	2	14	8	3	93%	39,3%	3,3	48,1%
9б		29	3	11	13	2	90%	51,7%	3,5	50,9%
Итого		57	5	26	21	5	91%	45,6%	3,5	50,2%

51 девятиклассник успешно справился с экзаменом по математике, шесть учеников допущены к экзаменам в дополнительные (сентябрьские сроки).

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

-91% учащихся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования;

-теоретическое содержание курса усваивается, учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

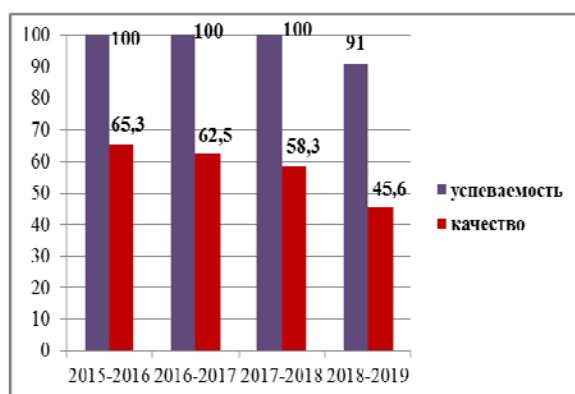
Результаты экзамена по русскому языку 9 (в т.ч. ГВЭ)

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»				
9а	Сазонова В.В.	28	1	17	7	2	96%	32,1%	3,3	45,6%
9б	Бахитова Е.А.	29	0	15	9	5	100%	48,3%	3,7	55,7%
Итого		57	1	32	16	7	98%	40,4%	3,5	50,7%

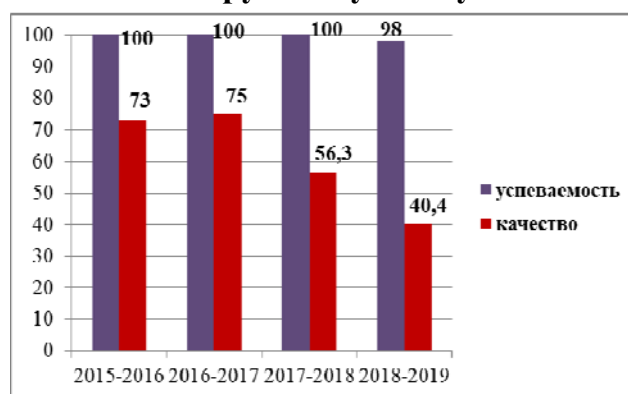
55 учащихся 9-х классов успешно справились с экзаменом по русскому языку, два ученика 9 «А» класса допущены к экзаменам в дополнительные (сентябрьские сроки).

Анализ результатов выполнения работ показал, что 98% учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему.

Успеваемость и качество знаний в лицее в динамике за четыре года по математике



по русскому языку



Как видно из таблиц и диаграмм результатов ОГЭ, на протяжении 3 лет снижаются качество знаний обучающихся по математике и русскому языку. Это объясняется низкой мотивацией обучения у отдельных выпускников, а также недостаточной сформированностью у части выпускников учебных компетенций. Для повышения качества выполнения учащимися заданий КИМ в течение учебного года необходимо проводить тренировочные репетиции с последующим анализом

результатов и работой над ошибками. Учителям математики и русского языка необходимо выстроить индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учеников и учеников с сильной мотивацией к обучению.

Экзамены по выбору

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамены	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
География	31	4	13	10	4	87%	45,2%	3,5	50,7%
Обществознание	29	2	17	8	2	93%	34,5%	3,3	46,8%
Биология	14	3	8	3	0	79%	21,4%	3,0	37,7%
Химия	11	1	8	0	2	91%	18,2%	3,3	45,8%
Физика	8	0	7	1	0	100%	12,5%	3,1	39,5%
Информатика и ИКТ	7	0	2	3	2	100%	71,4%	4,0	66,3%
Английский язык	4	0	1	0	3	100%	75,0%	4,5	84,0%
Литература	1	0	0	1	0	100%	100,0 %	4,0	64,0%
История	1	0	1	0	0	100%	0,0%	3,0	36,0%

Качество от 0% (по истории) до 75% (по английскому языку). Учащиеся, выбравшие физику, информатику, английский язык, литературу, успешно сдали эти экзамены с первого раза. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. У некоторых девятиклассников не сформированы умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Рекомендации

- на заседаниях ШМО проанализировать результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
- руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ОГЭ, учесть недостатки и проблемы 2018-2019 учебного года;
- своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
- продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9 класса;
- активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективные курсы, консультации по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
- рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального),

современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);

-изучить социальную направленность интересов выпускников 2020 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ОГЭ.

-продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9 классе;

-продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;

-классным руководителям 9-х классов 2019-2020 учебного года Щукиной Л.П., Бахитовой Е.А. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.

-учителям - предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2019 года и предыдущих лет.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец учебного года в 11 «А» классе обучалось 29 обучающихся. Для допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся писали итоговое сочинение. Все учащиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно ее прошли, 29 выпускника получили аттестаты, из них девять выпускников окончили лицей с отличием.

Выпускники проходили государственной (итоговой) аттестацию в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Экзамен по математике был разделён на 2 уровня, базовый и профильный. Двенадцать обучающихся сдавали математику на базовом уровне, все успешно сдали её. Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 17 выпускников, все преодолели минимальный порог экзамена. Максимальный балл по математике на профильном уровне получила **Веденеева Е. – 92 балла**. Минимальный порог экзамена по русскому языку преодолели все выпускники. Максимальный балл по русскому языку получили **Веденеева Е. и Лексина М. – 98 баллов**.

Наиболее популярными из экзаменов по выбору были обществознание, физика. Выбор предметов для ЕГЭ подтвердил осознанность выпускниками выбранных направленностей обучения.

Максимальный балл по обществознанию получила **Лексина М. - 91 балл**, по физике **Горб А. – 80 баллов**, по истории **Некрасова С. – 89 баллов**, по информатике **Горб А., Навроцкий М. – 75 баллов**, по английскому языку **Лексина М. – 83 балла**, **Пономаренко К. - 82 балла**.

86,2 % выпускников преодолели минимальный порог экзаменов по выбору.

Таким образом, успеваемость по результатам ЕГЭ составила:

Предмет	Количество сдававших	% от всех обучающихся	% успеваемости
Русский язык	29	100	100
Математика (базовая)	12	41	100
Математика (профильная)	17	59	100
Информатика и ИКТ	4	13,7	100

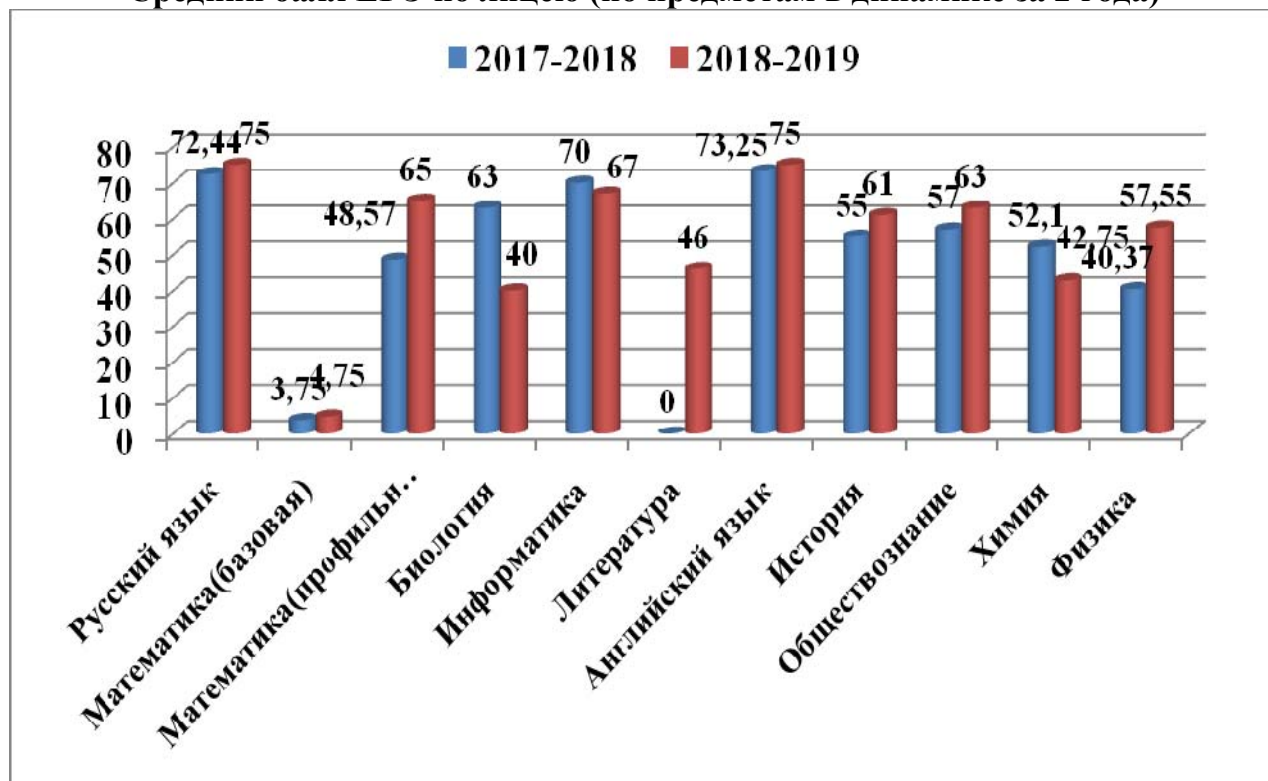
История	5	17,2	100
Обществознание	13	44,8	92,3
Английский язык	3	10,3	100
Физика	9	31	100
Химия	4	13,7	75
Биология	4	13,7	50
Литература	4	13,7	100

Стабильна (100%) успеваемость по всем предметам, кроме обществознания - 92,3%, химии – 75%, биологии– 50%. Не преодолели минимальный порог: по химии - Романенко В., по обществознанию - Буренок С., по биологии - Жлобичская А., Гончарова В.

Итоги ЕГЭ (средний балл) в 2018 – 2019 учебном году

	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Биология	Информатика	Литература	География	Англ. язык	История	Обществознание	Химия	Физика
Лицей 2015	65,09	4,0	44,95	44	48	49	55	71	58	64	58	49
Город 2015	65,1	3,94	49,77	55,19	53,88	51	55,3	55,36	47,73	54,72	58,2	56,07
Край 2015	63,14	3,68	40,19	47,4	47,4	52,9	46,05	56,88	43,32	50,82	50	47,51
Лицей 2016	65,76	4,66	61,07	62	-	65	-	76,5	70	64	56	56
Город 2016	64,23	4,03	54,5	56,3	-	57,3	-	56,75	53,63	56,4	51,2	50,6
Край 2016	62	-	45,73	46,3	-	53,2	-	59,66	45,21	51,57	45,9	44,96
Лицей 2017	64	4,0	57	44	-	34	-	86	60	67	54	49
Город 2017	66,5	4,2	53,4	48	-	45	-	62,46	53,3	58	56,2	53,26
Край 2017	62,72	4,06	45,70	45,57		51,27	-	59,28	46,44	52,82	46,29	48,53
Лицей 2018	72,44	3,75	48,57	63	70	-	-	73,25	55	57	52,1	40,37
Город 2018	71	4,3	49	57	58,4	-	-	59	54	56	56	49,4
Лицей 2019	75	4,75	65	40	67	46	-	75	61	63	42,75	57,55
Город 2019												
Край 2019												

Средний балл ЕГЭ по лицей (по предметам в динамике за 2 года)



Из данных таблицы и диаграммы видно, что средний балл увеличился по сравнению с 2018 годом по предметам: русский язык, математика (базовая и профильная), информатика, английский язык, история, обществознание, физика. Произошло понижение результата по предметам: биология и химия.

Таким образом, 100% выпускников получили возможность продолжить обучение в вузах.

Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей. Традиционно школьники принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Интеллектуальные олимпиады и конкурсы повышают самооценку ребят, помогают развитию мышления, интеллекта, полезных навыков учащихся. Дают блестящую возможность пополнения Портфолио участников. Круг конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся лицея, постоянно расширяется.

Участие школьников в мероприятиях интеллектуального характера

№ п/п	Название	Форма проведения олимпиады/конкурса	Общее кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во учащихся, получивших сертификаты
Международный уровень						
1	Международная олимпиада по экономике finance.ecolimp.org	дистанционно	14	0	0	14
2	Международный тест по	дистанционно	20	-	-	20

	истории Отечества					
3	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	дистанционно	35	0	1	34
4	Естественнонаучная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	дистанционно	14	5	4	5
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	дистанционно	17	0	0	17
6	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	дистанционно	37	7	-	30
7	Международный игровой конкурс «Человек и природа. Мир воды» 1 класс	дистанционно	8	6	-	2
8	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка 2019»	дистанционно	49	9	-	40
9	Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	дистанционно	29	1	1	27
10	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» 1-11 класс	дистанционно	20	0	1	19
Всероссийский уровень						
1	Викторина «В мире сказок» сетевого образовательного издания «МАРАФОНЫ»	дистанционно	52	21	0	31
2	Предметная олимпиада «Юнга» (осенний этап) ООО «Института Развития Образования» г. Калининград	дистанционно	88	16	16	56
3	Предметная олимпиада «Паллада» (осенний этап) ООО «Института Развития Образования» г. Калининград	дистанционно	33	0	2	31
4	Всероссийский интернет-конкурс «Химби»	дистанционно	13	1	1	11
5	«Олимпиады «Весенне-летний фестиваль знаний 2019»» ООО Компэду	дистанционно	90	5	16	69
6	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	дистанционно	32	6	3	23
7	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	дистанционно	38	10	-	28
8	Предметная олимпиада «Юнга» (весенний этап) ООО «Института Развития Образования» г. Калининград	дистанционно	66	13	30	23
9	Предметная олимпиада	дистанционно	50	3	23	24

	«Паллада» (весенний этап) ООО «Института Развития Образования» г. Калининград					
10	Всероссийская акция «Час кода»	дистанционно	155	-	-	155
11	Всероссийская контрольная работа «Безопасность в сети Интернет»	дистанционно	56	-	-	56
12	Всероссийский экономический диктант	дистанционно	14	-	-	14
13	Всероссийский этнографический диктант	дистанционно	30	-	-	30
14	Всероссийский тест по истории Отечества	дистанционно	38	-	-	38
Региональный уровень						
1	Тест «История Приморского края»	дистанционно	38	-	-	38
2	ВОШ (региональный этап)	очно	1	0	0	1
3	«Океан знаний» предметная олимпиада ДВФУ	очно	6	0	0	6
Муниципальный уровень						
1	Городская литературно- историческая игра «Морской бой: военные победы Петра Великого» ЦДБ	очно	1 команда	1	0	0
2	ВОШ (муниципальный этап)	очно	243	5	23	-
Школьный уровень						
1	Викторина «Светила русской науки» 1-4 класс	очно	23	0	2	21
2	Викторина «Светила русской науки» 5-11 класс	очно	48	1	4	43
3	ВОШ (школьный этап)	очно	317	102	361	-

Самое масштабное мероприятие – ВОШ. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в октябре 2018 г. в соответствии с Положением о школьном этапе ВОШ (утверждено приказом от 15.09.2017 №195а). В олимпиаде приняли участие 358 обучающихся 4-11 классов, что составило 97% от общего количества обучающихся. Были проведены олимпиады по 19 предметам. Наибольшее количество школьников участвовало в олимпиадах по русскому языку, математике, литературе, наименьшее - по экологии, экономике, химии.

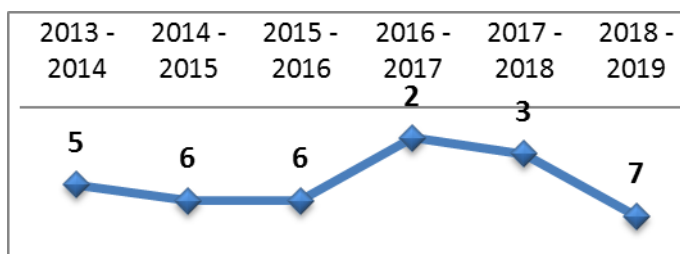
Распределение участников школьного этапа ВОШ по предметам

		Количество участников										Кол-во участни ков с ОВЗ (9 класс)
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во призеров	кол-во победителей	
1.	Литература		41	15	36	37	26	23	23	10	8	
2.	Математика	40		33	50	17	45	24	24	27	6	2

3.	Право						13	14	10	6	3	
4.	Физика				56	50	55	28	29	20	6	2
5.	Экономика						8	16	5	3	3	
6.	Русский язык	38	42	20	52	42	47	20	25	25	7	2
7.	Биология				52	42	47	19	23	31	5	2
8.	Экология							5			1	
9.	Английский язык		30	35	49	43	44	27	25	46	8	
10.	Информатика и ИКТ		27	27	24	54	47	1	1	12	4	2
11.	География				49	42	43	18	23	14	7	
12.	Химия						13	7	6	6	3	
13.	Обществознание			49	23	20	39	26	14	15	6	2
14.	ОБЖ					43		26	23	10	3	2
15.	История		43	28	15	12	36	19	23	38	7	1
16.	Немецкий/ французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Технология (Д/М)		20/ 26/	23/ 30/	27/ 25	27/ 4	16/ 10	43/9	7/2			1
18.	Искусство					26	40	25	21	9	4	1
19.	Физическая культура			21			40	17	20	35	5	1
20.	Астрономия							2	2	2	2	

В муниципальном этапе приняли не все призеры школьного этапа ВОШ, так как были введены квоты на участие. В этом году рейтинг лицея очень снизился по сравнению с результатами прошлых лет. Наше учреждение заняло седьмое место в рейтинге школ.

Рейтинг МОБУ «Лицей №9»



Список победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года

1.	Лексина Марина	11	Победитель	Право
----	----------------	----	------------	-------

	Алексеевна		Призер	Русский язык
			Призер	Английский язык
			Призер	Математика
			Призер	Обществознание
2.	Веденеева Екатерина Дмитриевна	11	Победитель	Физика
			Призер	Английский язык
			Призер	Русский язык
			Призер	Математика
			Призер	Обществознание
3.	Юрченко Владислав Алексеевич	11	Победитель	Технология
			Призер	Обществознание
4.	Янтареv Владислав Алексеевич	11	Победитель	История
5.	Середюк Владислав Романович	8	Победитель	Английский язык
6.	Некрасова Светлана Витальевна	11	Призер	Право
			Призер	Русский язык
			Призер	Физическая культура
7.	Чубенко Ксения Дмитриевна	7	Призер	Обществознание
			Призер	История
8.	Турищева Виктория Александровна	10	Призер	История
9.	Горбенков Олег Дмитриевич	7	Призер	Обществознание
10.	Марценюк Татьяна Романовна	8	Призер	Обществознание
11.	Зубкова Елизавета Андреевна	8	Призер	Обществознание
12.	Евдокимов Владислав Борисович	10	Призер	Английский язык
13.	Горб Анастасия Игоревна	11	Призер	МХК
14.	Шатских Витана Игоревна	11	Призер	МХК
15.	Митюшева Анна Викторовна	8	Призер	Технология
16.	Меркурьева Александра Викторовна	9	Призер	Технология
17.	Лисовская Елисавета Павловна	10	Призер	Технология

В третьем (региональном) этапе, согласно рейтингу, был приглашен 1 обучающийся 11 класса нашего лицея Некрасова Светлана (право).

Исходя из сформулированной в Образовательной программе лицея, модели выпускника и методической темы лицея, основной упор в работе с учащимися был сделан на развитие у них ключевых образовательных компетентностей: информационной, коммуникативной, социально-трудовой. Эти компетентности успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся, организованных в рамках инновационной деятельности.

Подвела итог работы лицея в данном направлении научно-практическая конференция «Ступени к успеху». В работе школьного этапа конференции приняли

участие большое количество проектов учащихся, 9 из них вышли во II (городской этап).

**Итоги XIII научно-практической конференции учащихся
«Ступени к успеху»**

№ п/п	ФИО участников конференции	Класс	Результат участия	Тема	ФИО руководителя проекта
1	Волохотюк Любовь	6 А	Диплом I степени	«Три пальмы» М.Ю. Лермонтов	Сазонова В.В., учитель русского языка и литературы
2	Платоненкова Юлия Тимофеева Мария	8 Б	Диплом I степени	Та, что всегда рядом	Волохотюк С.А., учитель физики и информатики
3	Марценюк Татьяна, Варавва Полина	8 Б	Диплом I степени	Праздник фонарей	Пинчук О.Н., учитель английского языка
4	Козлова Дарья, Рева Екатерина	8 Б	Диплом I степени	Китайский Новый год	Дубко И.Ю., учитель английского языка
5	Асламов Артем, ученики 1 «А» класса	1 А	Диплом III степени	Светофор	Варавва Г.В., учитель начальных классов
6	Проценко Татьяна, Филонова Яна, Ещенко Кристина	6 А	Диплом III степени	По следам нашей памяти	Зинченко Л.Ф., учитель технологии
7	Роганов Алексей	6 А	Диплом III степени	Из истории названий небесных светил	Сазонова В.В., учитель русского языка и литературы
8	Титова Софья, Сулима Алена	8 Б	Диплом III степени	Любимый фольклор	Бахитова Е.А., учитель русского языка и литературы
9	Лысенкова Ксения	1 Б	Сертификат участника	Моя семья	Примушко О.А., учитель начальных классов

Активное участие в конкурсах различного уровня на протяжении многих лет принимают обучающиеся лица.

Показатели участия в ОЧНЫХ конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях, мастер-классы и т.д.

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	«Океан знаний» предметная олимпиада ДВФУ	участие	5
2	ВОШ (региональный этап)	участие	1
3	Дальневосточная ярмарка хоров.	участие	20
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
1	Фестиваль талантов "Достань свою звезду", конкурс "Иллюстратор"	участие	8
2	Фестиваль талантов "Достань свою звезду" Конкурс «Художественное чтение»	участие	4
3	Фестиваль талантов "Достань свою звезду"	лауреат	20

	Вокальный блок "Город поет"		
4	Конкурс патриотической песни «Пою тебе, солдат России»	участие	20
5	Фестиваль талантов "Достань свою звезду" декоративно-прикладной блок	Участие лауреат	7 1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Творческий конкурс "Лира добра"	участие	2
2	Конкурс моделей военной техники "Боевая техника России"	Победитель	2
3	Конкурс чтецов "СТИХиЯ"	лауреат	8
4	Конкурс "Пасха Красная"	участие	6
5	Проект "ВООКИ В РУКИ"	участие	10
6	Акция "Молодежь против наркотиков"	участие	10
7	Конкурс социальной рекламы	участие	6
8	Социально - образовательный проект "Арсеньев - позитивное пространство"	участие	6
9	Конкурс "Я - вожатый"	участие	1
10	Конкурс патриотической песни "Служить России!"	участие	20
11	Социально-образовательный проект "Техно - town", научно-техническое творчество	лауреат	5
12	Конкурс рисунков "Святое дело - Родине служить!"	участие	2
13	Онлайн - викторина "По следам Жюль Верна"	участие	15
14	Интеллектуально-развлекательная игра "Литературный квиз для веселых и начитанных"	участие	3
15	Квест "Деревья нашего города"	участие	10
16	Конкурс "Такая разная война"	участие	4
17	Городская литературно-историческая игра «Морской бой: военные победы Петра Великого» ЦДБ	Победитель участие	1 15
18	ВОШ (муниципальный этап)	Победитель участие	5 243
19	Ежегодный епархиальный конкурс проектов, посвященный "Дню Героев Отечества"	участие	5
20	Городской конкурс «Я - вожатый»	участие	1
21	Поэтический конкурс «Лира добра»	участие	2
22	Муниципальный конкурс патриотической	участие	10

	песни «Святое дело — Родине служить».		
23	Городской праздник «День защиты детей»	участие	30
24	«Бессмертный полк»	участие	20
25	Благотворительный Сретенский бал-2019	участие	10
26	Открытие краевого конкурса-выставки декоративно-прикладного конкурса «Город мастеров - 2019»	участие	20
27	«Музей под открытым небом»	участие	8
28	Круглый стол «Твое профессиональное будущее» совместно со Спасским пед. колледжем и УМЦ.	участие	30
29	Инновационная площадка «Учитель – профессия дальнего действия. Главная на земле» в рамках городской научно-практической конференции «Инновационная весна»	участие	50
30	Конкурс моделей боевой и авиационной техники "Во славу русского оружия"	участие	3
31	100-летию Д. Гранина "Такая разная война"	участие	4
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
4	Поэтический конкурс «Лира добра»	победитель	2
5	Конкурс «Герои Отечества». Школьный этап	победитель	5
7	День лица	участие	503
8	Викторина, посвященная Дню матери	участие	64
9	Урок мужества	участие	100
	Урок, посвященный памяти Е. Фролова	участие	510
10	Армейская зарядка	участие	503
11	Встреча с ветераном ВОВ Прудилиным М.И	участие	50
12	Итоговые профилактические линейки «Безопасные каникулы».	участие	503
13	Фотовыставка «День выборов»	участие	200
14	Выставка «Осенняя композиция»	участие	50
15	Конкурс рисунков «Подарок маме»	участие	70
16	Мероприятия, посвященные Дню выборов	участие	200
17	Концерт ко дню учителя	участие	20
18	Классные часы, посвященные различной тематике в течение учебного года	участие	503
19	Акция «Молодежь против наркотиков»	участие	50

20	Конкурс «Самый активный читатель»	участие	60
21	«Смотр песни и строя»	участие	200

Показатели участия в ЗАОЧНЫХ конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях, мастер-классы и т.д.

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere».	Лауреат	14
2	Международная олимпиада по экономике finance.ecolimp.org	участие	20
3	Международный тест по истории Отечества	участие	35
4	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	лауреат	14
5	Естественнонаучная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	Победитель лауреат	17
6	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		37
7	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	победитель	8
8	Международный игровой конкурс «Человек и природа. Мир воды» 1 класс	победитель	49
9	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка 2019»	победитель	29
10	Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	лауреат	20
11	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» 1-11 класс	победитель	14
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Творческий конкурс «Щедрая душа»	победитель	1
2	Творческий конкурс «Осень в золотой косынке»	победитель	1
3	Творческий конкурс «Королева цветов»	победитель	1
4	Творческий конкурс «В Приморье дружат все народы»	участие	5
5	Творческий конкурс «Моя родословная»	участие	2
6	Творческий конкурс «Семьи счастливые моменты»	участие	2

7	Творческий конкурс «Семья года»	участие	1
8	Викторина «В мире сказок» сетевого образовательного издания «МАРАФОНЫ»	победитель	52
9	Предметная олимпиада «Юнга» (осенний этап) ООО «Института Развития Образования» г. Калининград	лауреат	88
10	Предметная олимпиада «Паллада» (осенний этап) ООО «Института Развития Образования» г. Калининград	победитель	33
11	Всероссийская акция «Час кода»	победитель	13
12	Всероссийская контрольная работа «Безопасность в сети Интернет»	победитель	90
13	Всероссийский экономический диктант	победитель	32
14	Всероссийский этнографический диктант	победитель	38
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1	Тест «История Приморского края»	участие	38
КРАЕВОЙ ЭТАП			
1	Конкурс "Наша Победа"	участие	2
2	Третий детский фестиваль творчества «Юные таланты Приморья», г. Владивосток.	лауреат	12
3	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда 2019»	лауреат	25
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1	Марафон мобильного творчества "Медиакласс"	Победитель лауреат	20

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В октябре 2018 года состоялись выборы президента МОБУ «Лицей №9». Им стал обучающийся 11 «А» класса Янтарева Владислав. Помощниками президента были выбраны 5 человек: Юрченко Владислав, Некрасова Светлана, Митюшева Анна, Марценюк Татьяна и Сулима Алена.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общелицейских мероприятий. Ребята приняли участие в проведении акции «Помоги собраться в школу». Интересно был проведен день самоуправления, день лицея, торжественное вручение новогодних подарков обучающимся начальных классов. Совет старшеклассников - решает организационные проблемы жизнедеятельности. Обсуждаются и рассматриваются вопросы учебы, творческой деятельности, санитарно-гигиенического состояния лицея, организуют шефскую

работу в начальной школе (готовят и проводят для малышей праздники, конкурсы, соревнования и т.п.).

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство обучающихся по школе и классу. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества в коллективе.

В плане повышения уровня физической подготовки обучающихся велись дополнительные занятия по физической культуре. Дополнительные занятия позволили приобщить большее количество девушек и юношей к занятиям спортивных игр. На данный момент в лицее есть команда девушек и юношей по таким видам спортивных игр, как баскетбол, волейбол и футбол.

В течение учебного года команды девушек и юношей участвовали в соревнованиях по бегу, настольному теннису, лёгкой атлетике, стрит-болу и шашкам, среди учащихся школ города и показали хороший уровень подготовки. В лицее продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Темп», председатель Кулешов И.В., учитель физкультуры.

Во Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2018» участвовало 25 человек.

В школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек заняла 6 место по итогам соревнований.

В «Олимпийской зарнице-2018» (школьный этап) приняли участие обучающиеся всех классов лицея.

Школа выживания - средняя группа и старшая группа 7 место.

Президентские состязания (7 классы) 6 место.

Городские «Президентские игры» лёгкая атлетика - 2 место - настольный теннис (юноши 7 место, девушки 6 место), СТРИТ-БАСКЕТ (юноши 4 место, девушки 7 место), шашки - 7 место, многоборье - 3 место.

Городские соревнования среди школьников «Белая ладья» 4 место, слет-соревнования «Школа безопасности 2018 г. - старшая группа (9-11 кл.) – III общекомандное место в этапе «Решение пожарно-тактической задачи».

В городской Спартакиаде молодежи России допризывного возраста «Допризывник 2018» приняли участие ребята старшей группы.

В октябре 2018 года обучающиеся лицея в День здоровья дружно вышли на стадион лицея для того, чтобы продемонстрировать свою силу, ловкость и выносливость. Ребята сдавали нормы ГТО (325 чел.).

Учитель физкультуры Московцева С.В. подготовила и провела агит-лекторий «Бег – путь к здоровью» для обучающихся 3-х классов, новогоднюю эстафету (2, 4 кл.), соревнования «Зарничка» (1-4 кл.), «Перестрелка» (3, 4 кл.), «Пионербол» (3, 4 кл.), «Зов джунглей» (1, 2, 3 кл.).

В январе 2019 года обучающиеся 10, 11 классов руководитель Кулешов И.В., учитель ОБЖ, участвовали в I туре XVI городского конкурса «Российской армии будущий солдат». По итогам конкурса наши ребята не прошли во II тур.

28 ноября 2018 года в Первенстве города среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки» приняли участие обучающиеся нач. классов и завоевали IV место.

20 декабря 2019 года состоялся городской зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (2 ступень, 3

ступень) 5 место. Городская олимпиада по физической культуре (учащиеся 9-11 класса 10 человек). По итогам Фестиваля Данилина Василина 11 «А» класс - I место, Сулаев Валентин – IV место. Победители и призеры в личном первенстве представляли город Арсеньев на краевых соревнованиях по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в г. Владивостоке в марте 2019 года.

Регулярно в течение года силами учителей физической культуры ведется обновление информации на «Здоровые дети – сильная Россия».

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 7 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (41 мероприятий, количество учащихся - 2540 человек), анализ проведенных дел, отчеты о работе.

По традиции, в сентябре 2018 года было проведено собрание обучающихся лицея. Лидером была избрана ученица 11 «А» класса Некрасова Светлана. Активно принимали участие в жизни лицея Веденеева Екатерина, Данилина Василина, Слюсаренко Ольга. Представители ученического самоуправления принимали активное участие в организации и проведении общелицейских мероприятий. Ребята приняли участие в проведении акции «Помоги собраться в школу», интересно был проведен день самоуправления, день лицея, торжественное вручение новогодних подарков обучающимся начальных классов. Совет старшеклассников - решает организационные проблемы жизнедеятельности. Обсуждаются и рассматриваются вопросы учебы, творческой деятельности, санитарно-гигиенического состояния лицея, организуют шефскую работу в начальной школе (готовят и проводят для малышей праздники, конкурсы, соревнования и т.п.).

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство обучающихся по школе и классу. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества в коллективе.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу по созданию здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

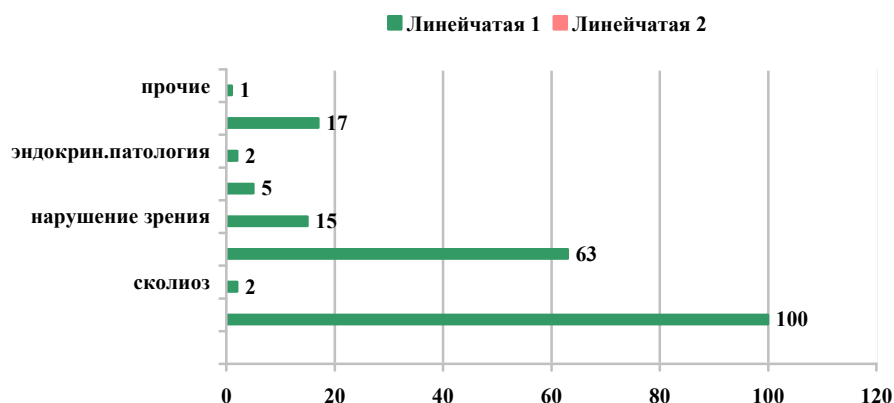
Организация питания учащихся удовлетворительная. Охвачены горячим питанием: охвачено питание 416 чел.: 1-4 классы - 232 чел., 5-9 классы - 134 чел.; 10-11 классы - 50 чел.

В течение 2018-2019 учебного года в лицее активно велась физкультурно-оздоровительная работа, которая помогла формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих, укрепило их физически и психически. Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия на уроках физической культуры введены обязательные упражнения дыхательной гимнастики, а также для профилактики сколиоза и плоскостопия. В лицее продумана система работы спортивных секций. Весь спектр спортивно-оздоровительных мероприятий способствовал здоровому образу жизни обучающихся.

Результаты медосмотра подростков в 2019 году

Всего осмотрено 125 чел. (юноши 2003-2004 г.р., девушки 2002-2003 г.р.)

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
	3	93	28	-	1
Физкультурная группа	Основная	Подготовительная	Специальная		
	100	23	2		



нарушение осанки	100	80%
сколиоз	2	2%
плоскостопие	63	51%
нарушение зрения	15	12%
заболевания ССС	5	4%
эндокрин. патология	2	2%
заболевания ЖКТ	17	14%
прочие	1	1%

Основные проблемы здоровья

Внеурочная деятельность влияет на психический личностный рост обучающихся. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, клубов, кружков. В планы воспитательной работы в классе включался комплекс мероприятий, способствующих формированию понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;
- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с наркологами.

Продумана система просветительской и профилактической работы с родителями.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В конце учебного года администрацией лицея проводился опрос родителей и обучающихся «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг». В опросе участвовали 262 родителей и 160 обучающихся.

83% родителей и обучающихся удовлетворены материально-технической базой лицея, 80% - организацией горячего питания и 83% - организацией медицинского обслуживания. Более 90% опрошенных удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, качеством работы классного руководителя с детьми. Считают деятельность администрации лицея эффективной – 90%.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Лицей № 9 – социально-культурный центр микрорайона, который осуществляет связь с социальными партнерами: ЦВР, ДШИ, ЦГБ. Учреждение открыто к сотрудничеству и с другими организациями и учреждениями, которые готовы к взаимодействию с нами.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение профилактической работы

В течение учебного года 4 обучающихся были направлены на заседание краевой медико-педагогической комиссии (в 2017-2018 учебном году таких учащихся было 4). Все обучающиеся прошли обследование.

Профилактическая работа в МОБУ «Лицей №9» проводилась в соответствии с планами работ ответственного по профилактической работе и классных руководителей, Совета профилактики, ОУУП и ДН, территориального отдела опеки и попечительства, мероприятий по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних, разработки индивидуальных маршрутов коррекции несовершеннолетних «группы риска» (7 маршрутов коррекции). В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами лицея проводились индивидуальные консультации для родителей и детей, рейды в микрорайоны и семьи.

Для предотвращения пропусков уроков учащимися «группы риска», осуществлялся строгий контроль успеваемости и посещаемости: ежедневный обход классов администрацией лицея и классными руководителями, оперативная информация родителям об их детях, журналы посещений, рейды по семьям и т.д. Из 9 учащихся «группы риска» аттестованы 9. В целях ликвидации академической задолженности данной категории обучающихся утвержден график консультаций и дополнительных занятий во внеурочное и каникулярное время, ведется строгий контроль посещаемости данных консультаций.

Вопросы профилактики рассматривались на Совете профилактики правонарушений (отчеты классных руководителей, итоги летней оздоровительной кампании, первые проблемы подросткового возраста; проведение Единого дня профилактики, предварительных итогах 2 четверти, проводимая работа с неуспевающими обучающимися; профилактика суицидального поведения среди подростков предварительная занятость учащихся в летний период), на совещаниях при директоре («Формирование социального паспорта лицея»; «Итоги обследования микрорайона»; «Социальный паспорт лицея», «Предварительная успеваемость обучающихся «группы риска»; «Проведение недели профилактики правонарушений «Подросток и закон»; «Раннее выявление суицидального поведения у подростков»; «О проведении Единого дня профилактики»), на совещании при завучах («Работа со слабоуспевающими учащимися в период осенних каникул»), «Проведение круглого стола для учащихся и родителей 9-х, 11-го классов», «Организация дополнительных занятий для слабоуспевающих обучающихся», «Проведение малого педсовета «О предварительной успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска», «Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте»; «Организация индивидуального обучения учащихся», «Работа со слабоуспевающими учащимися в период весенних каникул», «Организация летней занятости и трудоустройства учащихся»), на административных планерках («Формирование социального паспорта лицея»; «Итоги обследования микрорайона»; «Социальный паспорт лицея», «Занятость учащихся «группы риска» в осенний период», «Проведение недели профилактики»; «Итоги проведения недели профилактики»; «О проведении Единого дня профилактики»; «Занятость обучающихся «группы риска» во внеурочное время»; «О профилактике суицидальных явлений среди подростков»; «Занятость учащихся «группы риска» в зимний период»; «Занятость учащихся в летний период»), на заседаниях ШМО классных руководителей («Профилактика употребления наркотических веществ среди молодежи», «Профилактика суицидальных явлений среди подростков»).

Данный комплекс мероприятий позволил осуществить контроль за занятостью обучающихся и снизить уровень безнадзорности среди обучающихся.

Организационно-методическое и информационное обеспечение профилактической работы

В данном учебном году проводилась целенаправленная работа по информационно-методическому обеспечению деятельности, подготовки кадров по вопросам профилактики, использованию различных форм работы с детьми и родителями.

В течение учебного года в лицее проводились мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков мотивации на ведение ЗОЖ: спортивные праздники военно-спортивная игра «Зарница», школьные соревнования по волейболу, шахматам, русской лапте, стритболу. Обучающиеся лицея также приняли участие в спортивных соревнованиях различных уровней: всероссийский день бега «День бегуна» городские соревнования по легкой атлетике, городские соревнования по кэс-баскету, городской зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проведено 5 заседаний Советов профилактики (2016-2017 уч. г. – 8). Заседания протоколированы. Ведется контроль решений Совета профилактики. Заслушивались вопросы: утверждение плана работы Совета профилактики на 2018-2019 учебный год, рассмотрение персональных дел учащихся (поведение, успеваемость, пропуски уроков), первые проблемы подросткового возраста, проведение Единого дня профилактики, участие в городском семинаре-лектории «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»; предварительные итоги 2 четверти, проводимая работа с неуспевающими обучающимися, профилактика суицидального поведения среди подростков, итоги профилактической работы за 1 полугодие, отчеты классных руководителей по работе с учащимися, постановка и снятие учащихся и семей на внутришкольный учет, предварительная занятость обучающихся.

Во время летних каникул деятельность Совета профилактики посвящена трудоустройству несовершеннолетних, реализации занятости, организации отряда «Импульс», проведению рейдовых проверок по микрорайону.

В лицее имеется видеотека, материалы которой используются для проведения различных мероприятий профилактического действия (15 фильмов).

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательно-профилактической работы освещались на сайте лицея – «Подросток и закон», «Единый день профилактики».

Таким образом, комплекс данных мероприятий позволил повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в работе по профилактике.

Организация воспитательно-профилактической работы в образовательном учреждении

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в систему работы по профилактике рискованного поведения у детей и подростков, использованию новых форм работы с родителями, организации занятости учащихся во внеурочное время, проведены:

- для педагогов: тематические совещания ШМО классных руководителей («Профилактика употребления наркотических веществ среди молодежи», «Профилактика суицидального поведения среди подростков»). Педагоги лицея приняли участие в городских семинарах «О работе школьной службы медиации»; «Эффективное взаимодействие в разрешении школьных конфликтов посредством педагогических технологий» совещания при директоре («Формирование социального паспорта лицея»; «Итоги обследования микрорайона»; «Социальный паспорт лицея», «Предварительная успеваемость обучающихся «группы риска»; «Проведение недели профилактики правонарушений «Подросток и закон»; «Безопасное пребывание в школе» «О профилактике суицидального поведения среди

подростков»; «О проведении Единого дня профилактики»); на совещании при завучах («Работа со слабоуспевающими учащимися в период осенних каникул»), «Проведение круглого стола для учащихся и родителей 9-х, 11-го классов», «Организация дополнительных занятий для слабоуспевающих обучающихся», «Проведение малого педсовета «О предварительной успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска», «Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте»; «Организация индивидуального обучения учащихся», «Работа со слабоуспевающими учащимися в период весенних каникул», «Организация летней занятости и трудоустройства учащихся»);

- для родителей: **городские родительские собрания**, семинары. Родительские собрания на тему «Права и обязанности подростков» «Родительская ответственность» «Подросток. Зона риска» «Безопасный интернет детям» «Компьютерная зависимость подростков и как с ней бороться» «Организация проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году на территории Арсеньевского городского округа»;

- для учащихся: тренинг с педагогом-психологом «Как не стать жертвой преступлений», «Остановись, подумай», беседа «Право на жизнь», круглый стол «Мы выбираем здоровое будущее» (8-е классы) , встреча с наркологом КГБУЗ «Арсеньевская городская больница» Павловым Л.В , беседа, просмотр видеоролика «Вред наркотиков, алкоголя и насвай», встреча с представителем наркоконтроля «Нет наркотикам», встреча с представителями КДН Ворогушина Е.В. и коллегией адвокатов, Суфиярова А.З. «Последствие приёма насвай» «Подросток и закон» беседа, презентация Захарчук Л.Н. (инспектор по делам несовершеннолетних), Ворогушина Е.В. (главный специалист КДН и ЗП, МО МВД России «Арсеньевский»), Селюкина О.В. (УИИ ГУФСИН России по ПК) беседа, презентация «Подросток и компьютер», лекция по антикоррупционному просвещению, уроки добра.

Учащиеся и педагоги приняли участие в городских и школьных профилактических мероприятиях: Неделя профилактики в ноябре 2018 года; «Территория безопасности», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день без табака», «Операция «Подросток», «Внимание – дети!» (охват – 100%).

В целом, в рамках проведения различных воспитательно-профилактических мероприятиях участвовало обучающихся (100%).

Результаты работы библиотеки

I. Задачи библиотеки:

- Обеспечение учащихся и педагогов лицея справочной, учебной и художественной литературой;
- Обучение учащихся работе со справочно-библиографической литературой.
- Участие в воспитательном процессе учащихся, особое внимание уделяя их гражданско-нравственному воспитанию.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Контрольные цифры за 2018-2019 учебный год

Всего читателей – 553 чел.

Число посещений - 6743

Книговыдача - 10159

Книжный фонд -4902 (учебники-4625, худож.-149, прочая - 128)

Книгообеспеченность – 8,9

Читаемость- 18,9

II. Работа с читателями. Мероприятия

В работе с читателями особое внимание уделяется гражданско-нравственному и патриотическому воспитанию. Составлены планы индивидуального чтения для учащихся, постоянно посещающих библиотеку. С этими учащимися проведены рекомендательные беседы, а также беседы о прочитанной книге. В данных беседах делался упор на эмоциональное восприятие текста.

При анализе читательских формуляров было выявлено, что учащиеся начальных классов регулярно посещают библиотеку, интересуясь научно-популярной и художественной литературой, расширяющей рамки учебника, учащиеся же 5-8 классов читают в основном литературу по программе. Для активизации работы с этой группой учащихся необходимо провести анкетирование с целью выяснения их читательских интересов, чтобы спланировать ряд мероприятий. Учащиеся старшего звена активно используют справочную, критическую, программную литературу и материалы медиатеки лицея для подготовки к урокам, в написании рефератов, в научно-исследовательской работе. Ежегодно ведется Дневник посещений. Каждый месяц проводится анализ книговыдачи по отделам, посещений, анализ посещений по возрастам.

В работе с читателями немаловажную роль играет книжная выставка. В течение года были организованы следующие выставки:

«Арсеньев мой, пою тебе любви несказанной романсы». День города.

«Россия моя родная!» к юбилею писателя Сергея Есенина.

«Здравствуй веселая скакалка». День здоровья.

«О вечность! прекрати твой шум вечных споров.

«Кто превосходней всех героев в свете был», посвященная А.В. Суворову.

«О мужестве, о родине, о славе» День героев Отечества.

«Словарь – это вселенная в алфавитном порядке». День словаря.

«7- чудес света». День заповедников и национальных парков.

«Игрушки». Книги- юбилей- 85 лет со дня издания А.Л. Барто.

«Источник жизни вдохновенья». Международный женский день 8 марта.

«Со звездами тайная связь». Ко дню космонавтики.

«Откуда пошли названия месяцев». Это просто интересно.

«Что за прелесть эти сказки» Посвящение в читатели.

«День Победы!». Ко дню Победы.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Знакомство с библиотекой. «Чтение книги полезная вещь» (1 класс).
2. «день белых журавлей» -память погибшим (1 класс).
3. Библиотечный урок «История города Арсеньева в фотографиях» (5 класс).
4. «Книга заболела» - к дню библиотекаря (3 класс).
5. «Помоги, вылечить книгу» мероприятие (4 «А» класс).
6. «День отказа от курения» (5 класс).
7. «Литературная гостиная» - день рождения Н.Н. Носова.
8. «Безопасный Интернет» - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (2 класс).
9. «Страна не выученных уроков» - день рождения драгунского В.Ю.3 класс.
10. «День рождения Деда Мороза» мероприятие. (4 класс)
11. «Эти фильмы снимались во Владивостоке» - информационный коктейль (7 класс).
12. День народного единства – мероприятие (2 класс).
13. Семинар практикум. «Милосердие и сострадание» (СОШ №1).
14. «Дорогая добра» (4 класс).
15. «Мои права» - квест-игра (5 класс) профилактики правонарушений среди подростков.
16. «Сказочная мама» викторина (1 и 2 классы).
17. «Притча о маме» - день матери (2 и 3 классы).
18. «О Родине, о Мужестве, О Славе» - День Героев Отечества (7 и 8 классы).
19. «Путешествие по России вместе с Конституцией» викторина (3 и 4 классы).
20. Международный день кино – «Жизнь как в кино» (8 классы).
21. Викторина «По следам сказочных хулиганов» (3 класс).
22. «Семь чудес России» - День заповедников и национальных парков (4 класс).
23. Урок мужества «Солдаты России» - День памяти Россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (4 классы).
24. «Уроки доброты» - неделя детской и юношеской книги (5 классы).
25. «Избушка сказок» викторина – Неделя детской и юношеской книги (5 классы).
26. Гагаринский урок «Космос – это мы!» день космонавтики (3 и 4 классы).
27. «День Победы Великой Отечественной войне». Ко дню Победы (4 класс).

III. Информационная работа.

Учебно-воспитательный процесс в течение года сопровождается информационным обеспечением учащихся и учителей: производится подбор литературы в помощь к проведению предметных недель и других классных мероприятий, оформление книжных выставок на изучаемую тему по предмету, подбор литературы при работе с новыми изданиями, составлена папка «Каталог информационных сайтов» для учителей. При работе в читальном зале ведется подбор литературы по темам (энциклопедии, справочники, словари). Периодически дается информация о посещении библиотеки учащимися по классам, проводится индивидуальная работа по подбору дополнительной литературы для начальных классов, среднего и старшего звена. Сведения по закупке учебников (кол-во учебников, общая сумма) даются по мере поступления.

IV. Работа с библиотечным фондом.

За 2018-2019 учебный год приобретено учебников на средства краевых субвенций на общую сумму – 724 552,00.

Списано устаревшей и пришедшей в ветхость литературы:

Учебники на сумму – 950,00 руб.

Учебные пособия – 201 577,00 руб.

Учебно-наглядное пособие -11 475,00 руб.

В течение года ведется работа с задолжниками силами учащихся из актива библиотеки, продолжается работа по ремонту учебников и худ. литературы. Постоянно заполняются суммарные книги по учету книжного фонда, ведется проверка особо ценных изданий.

V. Работа с фондом учебников.

Ежегодно производится заказ учебников совместно с учителями- предметниками поквартально, а также техническая обработка поступивших учебников. Ежегодно в сентябре проводится анализ обеспеченности учащихся учебниками по классам. Каждый квартал ведется списание учебников. В этом учебном году списано учебников на сумму – 950,00 руб.

В отдельном журнале ведется учет поступивших и Суммарная книга списанных учебников. Учебники из фонда выдаются каждому учащемуся под роспись.

VI. Повышение квалификации.

Постоянно посещаются все мероприятия в лицее, в других библиотеках школ города и библиотеках ЦБС. Ведется обмен опытом по освоению новых информационных технологий,

особенно с ЦДБ. Просматриваются новые журналы по библиотечной системе, изучаются статьи на актуальные темы.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность лицея

В течение 2018-2019 учебного года для организации финансово-хозяйственной деятельности учреждения привлекались федеральные, краевые, муниципальные, внебюджетные средства. На сайте лицея размещен План финансово-хозяйственной деятельности и Муниципальное задание. За прошедший финансовый год лицей, используя субвенции, выполнил требования Роспотребнадзора по улучшению условий обучения, в т.ч. освещенности кабинетов. Приобретены учебно-наглядные пособия.

Расходование средств местного бюджета и внебюджетных средств (тыс. руб.)

№	Мероприятия	Местный бюджет	Внебюджетные средства
Пожарная безопасность			
1	Приобретение первичных средств пожаротушения	18,7	
2	Страхование гражданской ответственности	5,5	
3	Техническое обслуживание АПС	35,0	
4	Проверка состояния огнезащитной обработки кровли	2,5	
5	Обучение руководителей, специалистов (ППБ)	5,0	
	ИТОГО	66,7	
Антитеррористическая безопасность			
1	Замена приборов системы видеонаблюдения	16,0	
2	Приобретение и установка видеокамер	10,0	
3	Услуги физической охраны	360,0	
4	Организация охраны (в т.ч. техобслуживание КТС)	14,2	
	ИТОГО:	400,2	
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия			
1	Замена светильников рекреациях 2 и 3 этажи; в мастерских мальчиков; каб. 112; каб. 226; каб.335; каб. 331; каб. 324;	60,0	
2	Выборочный ремонт системы водоснабжения в подвале		21,8
3	Прохождение медосмотра персоналом учреждения	105,0	
4	Приобретение технологического оборудования в столовую	35,8	
5	Приобретение медицинского оборудования	32,0	
6	Установка вентиляции в мед. кабинете	69,7	
	ИТОГО:	302,5	21,8
Ремонтные работы			
1	Побелка учебных кабинетов и рекреаций, покраска полов; панелей, дверей; перетирка стен, частичная перетирка и побелка цоколя	120,0	
2	Реконструкция ИС(силовых)	61,5	
3	Ремонт системы отопления	50,0	
4	Изготовление и установка пандуса	188,4	
5	Установка двери каб. №224, №223, №225, №222	120,0	
	ИТОГО:	539,9	

Выполнение других мероприятий			
1	Приобретение сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты.	14,9	
2	Текущий ремонт системы отопления (промывка, очистка фильтров, установка радиаторов отопления)		5,0
3	Проверка манометров, приборов учета, приобретение и установка тепло вычислителя	1,0	
4	Лабораторные замеры электрооборудования	6,3	
5	Проведение дератизации и дезинсекции здания	9,2	
6	Проведение акарицидной обработки территории	15,0	
7	Проведение дератизационных работ территории	5,2	
8	Утилизация люминесцентных ламп	4,0	
	ИТОГО:	55,6	5,0
	ВСЕГО:	1364,49	26,8

Много внимания уделялось созданию соответствующих материально-технических условий для качественной и безопасной учебно-воспитательной работы в лицее. Осуществлены мероприятия, предусмотренные планом (см. таблицу). Для проведения этих мероприятий в 2018-2019 учебном году выделено средств местного бюджета на сумму **1364,49** тыс. руб. На улучшения условий обучения были направлены финансовые средства, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услугах, предоставляемых образовательным учреждением в сумме 45,421 тыс. руб.

Отчет по финансово-хозяйственной деятельности представлен на заседании Совета лицея. Отчетность об исполнении бюджета за 2018 год представлен на сайте лицея. Коллектив лицея выражает благодарность всем неравнодушным родителям, кто принял посильное участие в улучшении условий обучения своих детей.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Итак, лицей завершил 2018-2019 учебный год. Итоги учебного года уже были подведены на совещании при директоре, также анализ работы будет представлен на августовском педагогическом совете, чтобы детально спланировать план работы лицея на 2019-2020 учебный год.

Основным условием развития лицея является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей, достигаемого за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива, и внутренней образовательной мотивацией учащихся, создаваемой за счет ориентации на развитие у учащихся познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, на эмоциональную привлекательность процесса обучения.

План работы лицея на 2018-2019 учебный год выполнен. На основании анализа работы лицея определены базовые ценности коллектива, которые будут положены в основу деятельности в следующем учебном году:

- Ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- Семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- Образованность как одно из условий для максимально полной самореализации личности;
- Культура взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми как одна из важнейших составляющих здорового общества;

- Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.

Спасибо за внимание!
