

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Лицей № 9»
Арсеньевского городского округа

Публичный доклад

Цель документа:

- обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- создать прозрачность функционирования и представить МОБУ «Лицей № 9»;
- информировать общество о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности

2017-2018

Директор МОБУ «Лицей №9»

И.П. Вахмянина





Публичный доклад составлен на основе Общих рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N13-312 «О подготовке Публичных докладов»). Доклад адресуется представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, педагогическому сообществу, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Анализ работы и результаты образовательной деятельности МОБУ «Лицей № 9» за 2017-2018 учебный год в полном объеме представлены на сайте <http://lyceum9.ucoz.ru>

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9» Арсеньевского городского округа.

Сокращенное наименование лицея: МОБУ «Лицей № 9».

Фактический и юридический адрес лицея: 642342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 63/2.

МОБУ «Лицей № 9» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности лицей руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. *Устав лицея* был зарегистрирован в 2011 году. Лицей имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, в 2012 году успешно прошел государственную аттестацию (бессрочный срок) и аккредитацию до 2023 года, подтвердив свой статус. Согласно лицензии на образовательную деятельность, лицей реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Уставом лицея зафиксированы следующие органы самоуправления: Конференция; Совет лицея, Педагогический совет, Родительские комитеты, Совет старшеклассников. Полномочия органов самоуправления закреплены в Положениях этих Советов. Высшим органом управления лицея является Конференция, в работе которой принимают участие все сотрудники лицея, представители родителей, обучающихся, избираемые на классных собраниях, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях.

Организуя образовательную деятельность, коллектив лицея руководствуется федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования: Законами РФ «Об Образовании РФ», Гражданским и Трудовым Кодексами РФ, Уставом и другими нормативными актами органов управления образования.

На школьном уровне разработаны документы, обозначающие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом лицея, в т.ч.

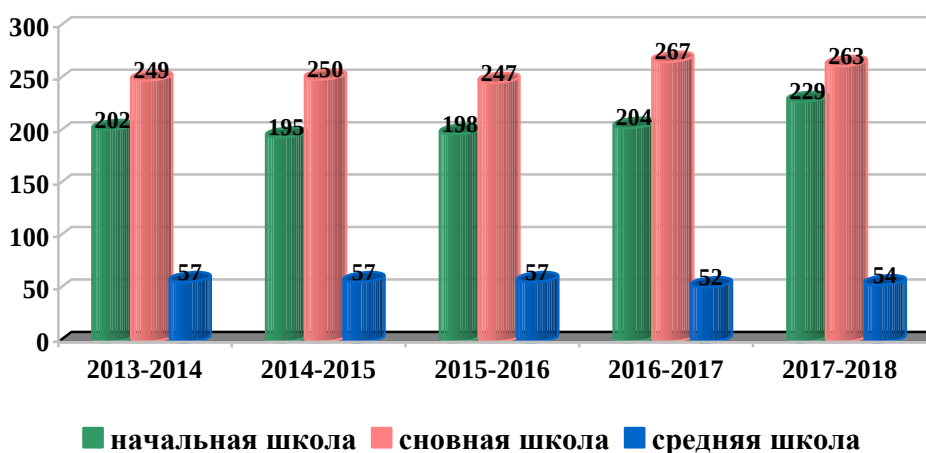
Образовательная программа и Программа развития на 2014-2018 гг. «Доступность, качество, самореализация».

В 2017-2018 учебном году функционировали 20 классов, в которых обучались 546 обучающихся (в течение 5-и лет наблюдается стабильный состав контингента).

Мониторинг количества классов и количества обучающихся в лицее

Кол-во классов // Кол-во уч-ся	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Начальная школа	8	202	8	195	8	198	8	204	8	229
Основная школа	10	249	10	250	10	247	10	267	10	263
Средняя школа	2	57	2	57	2	57	2	52	2	54
Итого:	20	508	20	502	20	502	20	523	20	546

Мониторинг количества обучающихся в лицее



Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В настоящее время лицей имеет статус общеобразовательного учреждения и включает в себя три ступени: начальное, основное и среднее общее образование. Направление работы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Образовательная программа и учебный план лицея предусматривают выполнения государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач.

В 2017-2018 учебном году обучение учащихся ведется по общеобразовательным предметам с углубленным изучением отдельных. Для обучения созданы, корректируются и апробируются программы, совершенствуются формы сотрудничества с вузами, учреждениями профессионального образования, анализируется социальный заказ обучения.

В 2017-2018 учебном году обучение учащихся ведется по направлению: углубленное изучение предметов.

Под обучение созданы, корректируются и апробируются программы, совершенствуются формы сотрудничества с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, постоянно анализируется социальный заказ обучения.

Предпрофильная подготовка учащихся 5-9-х классов приобрела особую важность в свете реализации идей профильности старшей ступени школы.

Задачи предпрофильной подготовки:

- ✓ подготовка учащихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- ✓ информирование учащихся и их родителей об условиях и особенностях профилизации на третьей ступени образования;
- ✓ создание условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

На организацию предпрофильной подготовки в лицее выделяются часы школьного компонента учебного плана. Часы распределяются следующим образом:

- ✓ на ведение элективных курсов: «Наглядная геометрия» (6-е классы), «Тайны химических превращений», «Технический рисунок» (8-е классы), «Методы решения физических задач», «Химия и медицина», «Экономика и основы потребительской культуры» (9-е классы), на изучение отдельных предметов: «Информатика и ИКТ» (5-е классы), «Технология» (9-е классы);

На организацию профильной подготовки в лицее выделяются часы школьного компонента учебного плана. Часы распределяются следующим образом:

- ✓ на специально организованные курсы по выбору: «Основы биоэкологических исследований», «Человек как главная философская проблема», «Введение в социологию», «Экономика и бизнес», «Физическое моделирование», «Основы политологии», «Практическое право».

Цель организации элективных курсов – осуществление учащимися «пробы сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, подготовка к осознанному выбору профиля на старшей ступени обучения, организация помощи в профессиональном самоопределении, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию и развитию социальной компетентности.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся лицея посещали элективные курсы при МОБУ УМЦ, информационно-технологический – 5 человек, психолого-педагогический – 6 человек, медицинский класс – 14 человек, технический класс – 10 человек, «твоя профессиональная карьера» - 7 человек. Учащиеся получали необходимые знания, расширяли свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Набор элективных курсов определяется в конце 8-го класса на основе целенаправленной диагностической работы: тестирования опросов, анкетирования, собеседования.

Организация информационной работы

Цель – информирование учащихся и их родителей об организации предпрофильной подготовки учащихся, о работе по составлению «портфолио» учащегося, об образовательном пространстве региона.

Были проведены в соответствии с планом профориентационной и информационной работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению:

✓ общешкольные родительские собрания: «Перспективы профильного, предпрофильного образования в лицее», «О формах проведения итоговой аттестации выпускников основной школы» 9, 11-е классы;

✓ классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы: «Результаты диагностики профессиональных предпочтений учащихся» 9 класс, «Выбираем профиль вместе» 8 класс, «Мир профессий» 11 класс, «Результаты предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов»;

✓ диагностика учащихся, родителей профильных классов «Выявление степени удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами»; тестирование учащихся 9 классов «Выявление запроса на профилизацию».

✓ тестирование учащихся 8, 9-х классов «Определение курсов по выбору в рамках предпрофильной, профильной подготовки».

В учебном году для учащихся 8-х классов и их родителей были проведены круглый стол и встречи с представителями администрации лицея по теме «Ярмарка предпрофильных курсов», «Цели и формы организации предпрофильной подготовки».

В школе функционирует стенд «Профильная и предпрофильная подготовка в школе», где все желающие могут получить информацию о работе курсов по выбору, получить информацию о профессиональных учреждениях города и края.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов посетили профессиональные учреждения города, где познакомились с образовательной картой города учреждений начального и среднего профессионального образования.

Знакомство с деятельностью профессиональных учреждений города осуществляется также через организацию экскурсий, встреч со специалистами техникумов, училищ, через работу Ярмарки учебных заведений.

Так, в 2017-2018 учебном году учащиеся 9-х классов смогли познакомиться с деятельностью и условиями приёма: колледжа ДВФУ, Профессионального индустриального колледжа.

В 2017-2018 учебном году использовалась базовая информация для учащихся:

- о содержании программ предпрофильных курсов;
- о содержании программ учебных заведений;
- об условиях поступления и обучения в них;
- о требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях;
- о требованиях к представителям той или иной профессии.

Формы информирования по предпрофильной подготовке: классные часы, презентации, информационный стенд, консультации: индивидуальные, групповые, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, участие в днях открытых дверей.

Психолого-педагогическое сопровождение

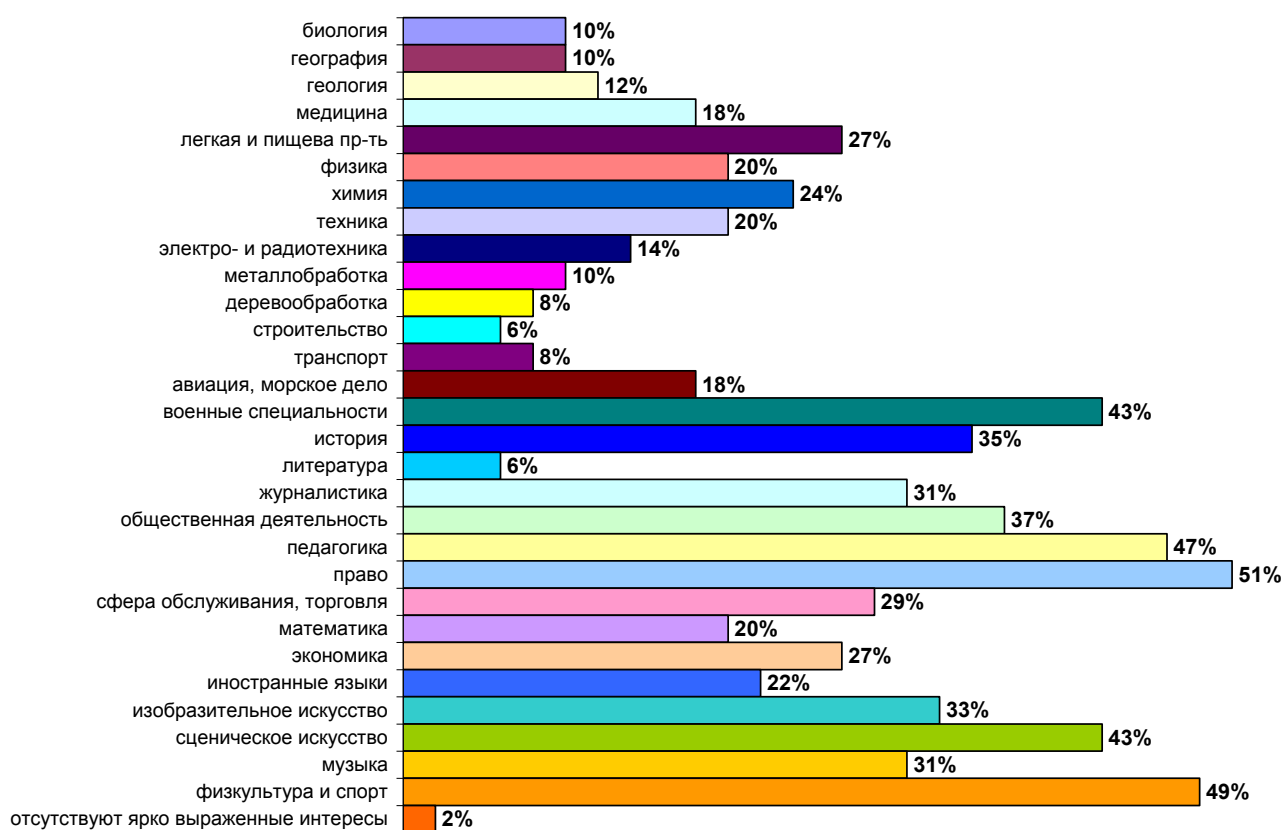
Цель – создание комфортных условий при прохождении предпрофильной подготовки через организацию консультаций и анализ действий учащихся при совершении выбора.

Отсутствие психолога в лицее затрудняет работу по данному направлению, но, понимая важность данной работы (подросток должен понять, что он хочет и к чему он более склонен, стремиться познать собственное «Я» и мир профессий) психологическая поддержка учащихся осуществляется силами администрации лицея, преподавателями, классными руководителями.

Учащиеся 8-11 классов на базе МОБУ «УМЦ» прошли диагностику с помощью автоматизированных диагностических систем «ПрофПерспектива» и «Профиль» на изучение своих индивидуальных особенностей, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Было проведено тестирование учащихся 8-х классов по определению склонностей к определенным типам деятельности.

Диаграмма результатов тестирования 8-х классов по методике «Карта интересов»



Большая работа ведется в лицее по самоопределению и выбору пути дальнейшего обучения выпускников 9-х классов.

Перспективные задачи на следующий год:

- ✓ ввести в план воспитательной работы классного руководителя 8-9 класса раздел «Профориентационная работа» с обязательным отчетом по данному разделу раз в четверть (полугодие);
- ✓ продолжить сотрудничество со специалистами МОБУ УМЦ;
- ✓ создать условия для разработки педагогами элективных курсов и организовать их внутреннюю и внешнюю экспертизу;
- ✓ использовать ресурсы системы дополнительного образования.

Профильное обучение на старшей ступени обучения

В настоящее время в лицее реализуется многопрофильная модель с целью создания широкого поля образовательных возможностей учащимся и раскрытия новых путей взаимодействия профессиональной и общеобразовательной школ.

Задачи:

1. создать педагогические условия для получения каждым учащимся лицея современного фундаментального образования, позволяющего ему найти определенный профиль учебной деятельности;
2. удовлетворить разнообразные образовательные запросы и интересы учащихся;
3. способствовать самоопределению и профессиональной ориентации выпускников.

Результатом деятельности педагогического коллектива является создание наиболее благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения среднего (полного) общего образования и продолжения профессионального образования.

В лицее организовано в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся. Профилизация старшей школы предполагает:

- ✓ открытие классов с углубленным изучением предметов;
- ✓ организация работы элективных учебных предметов;
- ✓ профориентационную работу и психологическое диагностирование.

При выборе модели школа учитывала:

- ✓ наличие социального заказа со стороны учащихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования;
- ✓ ориентация на продолжение образования по выбранному профилю в вузах. Опрос учащихся показал, что для них востребованными являются такие учебные предметы, как математика, русский язык, обществознание, физика, химия, биология.

Проводились опросы учащихся, родителей с целью изучения мотивов выбора профильного обучения, которыми руководствовались учащиеся и их родители при принятии решения в пользу продолжения обучения в 10 классе лицея. Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в классе с углубленным изучением предметов являются:

- ✓ поступление в высшее учебное заведение;
- ✓ получение качественного образования.

Элективные учебные предметы - обязательные для посещения предметы учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени, введены за счет часов школьного компонента учебного плана. Одни из них «поддерживают» изучение основных профильных курсов. Учебная практика «Физико-математическое моделирование» «поддерживает» изучение предметов физико-математического, «Основы биоэкологических исследований» - физико-химического профиля. Другие элективные учебные предметы обеспечивают более высокий уровень освоения одного или нескольких базовых учебных предметов «Лингвистические и речеведческие законы текста»). Преподавание элективных учебных предметов ведется в соответствии с авторскими программами, утвержденными на заседании школьных

методических объединений и рекомендованными к использованию в учебном процессе.

На учебный предмет «Технология» выделено в 10-11-х классах по 1 часу.

Основная часть компонента образовательного учреждения выделена на организацию предпрофильной подготовки. В 10-11-х классах часы направлены на усиление профиля и удовлетворения выбора образовательного маршрута.

Традиционными стали экскурсии в учебные заведения г. Арсеньева (филиалы ДВФУ). Ежегодно на каникулах учащиеся 10-11-х классов совершают профориентационные поездки в г. Владивосток, г. Уссурийск, г. Хабаровск.

При организации воспитательной работы в 10-ом классе приоритетной задачей было определено формирование классного коллектива, формирование гражданского сознания. Соответственно вопросы профориентации затрагивались не столь активно. В 11-ом классе вопросам профориентации уделялось достаточно внимания. Классный руководитель 11 «А» класса знакомил учащихся с образовательным пространством города, региона, проводил экскурсии по учреждениям высшего образования г. Арсеньева, г. Владивостока, г. Уссурийска, г. Хабаровска. Для проведения круглых столов приглашались выпускники лицея, которые знакомили с условиями поступления и обучения вузов разной направленности.

Поступление выпускников в вузы и выбор ими профиля

Учебный год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% поступления	98	98	96	96	95	
Поступили по профилю	94	90	70	75	78	

Анализ самоопределения обучающихся после окончания лицея показал, что выбор профиля обучения соответствует профилю выбранного ими учебного заведения.

В лицее организовано дополнительное образование учащихся. В 2017-2018 учебном году заключены договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг с 65 родителями, работают 7 учебных группы по русскому языку, математике, физике, географии, химии.

Опыт работы лицея свидетельствует об эффективности действующей модели профильного обучения.

Основные направления деятельности в 2017–2018 учебном году

К основным направлениям деятельности по введению профильного обучения следует отнести:

- ✓ подготовить и провести педагогическое исследование среди учащихся, родителей, педагогов с целью оценки эффективности модели профильного обучения;
- ✓ сформировать банк элективных курсов, обеспечивающих дополнительные варианты выбора: по степени сложности и трудоемкости для учащихся (оценка трудоемкости учебных курсов позволит создать систему зачетов учебных курсов в сети как условия мобильности и индивидуализации процесса обучения школьников).

Рекомендации:

- ✓ учителям-предметникам, классным руководителям разнообразить формы проведения занятий, ориентируясь на практическую деятельность, на знакомство с профессией;

- ✓ усилить индивидуальную работу с учащимися, не определившимися с выбором пути дальнейшего обучения;
- ✓ администрации лицея продолжить работу по вовлечению в процесс профилизации старшей школы преподавателей техникумов и вузов;
- ✓ администрации лицея следует ориентироваться на учебную деятельность школьников по индивидуальной образовательной траектории.

В лицее организовано дополнительное образование учащихся. В 2017-2018 учебном году заключены договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг с 267 родителями, работали 15 учебных групп: «Деловые бумаги», «Избранные вопросы математики», «Удивительный мир физики», «Химия в быту», «Занимательная география» дошкольная подготовка и другие.

В 2017-2018 учебном году в лицее была реализована программа подготовки дошкольников к систематическому обучению в школе. «Школа будущего первоклассника» представляла собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу для формирования предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Предшкольная подготовка позволила создать равные стартовые условия для получения начального образования и сделать доступным качественное обучение на первой ступени. Подготовка к школе проводилась модульно. В студии «Радуга» дошкольникам были предложены развивающие занятия. С детьми работали учителя начальных классов.

Вопрос правильного обучения волнует многих родителей будущих первоклассников. Поэтому программа «Школа будущего первоклассника» учитывала социальный заказ родителей и была направлена на формирование компонентов школьной зрелости ребенка, на раскрытие и развитие индивидуальных способностей и особенностей ребенка.

Система дополнительного образования

В лицее принята и реализуется система бесплатного дополнительного образования и различных внеурочных занятий по всем направлениям. Система дополнительного образования МОБУ «Лицей № 9» строится, преимущественно, на деятельностной основе и охватывает практически все основные направления интересов обучающихся: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, культурологическое. Кружки и секции бесплатного и платного дополнительного образования действуют для всех учащихся.

Сравнительная таблица занятости детей на базе лицея и других городских учреждений дополнительного образования

Общее количество детей (по ОШКе) на 01.09.2017г.	Занятость детей дополнительным образованием <u>на базе лицея</u> на платной и бесплатной основе		Занятость детей на базе городских учреждений дополнительного образования (ЦВР, культура, спорт и др.)	
	Количество детей	% охвата	Количество детей	% охвата
546	405	74,2%	433	79%

**Занятость детей дополнительным образованием на базе лицея
(на платной и бесплатной основе) (по состоянию на 01.02.2018 г.)**

Количество кружков и детей в них												
Художественно-эстетическое	Эколого-биологическое	Естественно-научное	Культурологическое	Социально-педагогическое	Социально-экономическое	Научно-техническое	Спортивно-техническое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Социальное	Предметные кружки	Всего
9/200 б	1/19 б	-	1/15 б	-	-	-	-	-	-	-	22/374 17-п 5-б	33/608

Общие итоги занятости детей в системе дополнительного образования

Всего детей	Заняты (кол-во, %)	Не заняты (кол-во, %)	Не заняты по классам (количество)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
546	538/98,5%	8/1,5%	-	-	-	-	4	3	1	-	-	-	-

Программы кружков и секций учителей в соответствии с Положением о рабочей программе. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора.

Работа кружков и секций организуется и проводится в актовом зале, в кабинетах музыки, физики, химии, математики, русского языка строго в соответствии с установленным и утвержденным директором лицея графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания занятий с учетом СанПиН.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Вся запланированная учебно-методическая работа на 2017-2018 учебный год выполнена. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: выполнение всеобщего; состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации тематического планирования выявила их соответствие ФК ГОС, ФГОС НОО и ООО, реализуются полностью. Преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами лицея и осуществляется на основании плана работы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Администрация лицея использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Работа с документацией

Согласно внутришкольному контролю проверялись рабочие программы учителей, электронные классные журналы, планы воспитательной работы.

Обновлены личные дела работников лицея и обучающихся, имеются приказы по основной деятельности, протоколы совещаний при директоре, общелицейских собраний, педагогических советов. Ведется алфавитная книга учащихся.

На производственных совещаниях обсуждались и решались проблемы, выявленные в ходе текущего контроля, готовились доклады, анализировались посещенные уроки, уровень ведения и оформления школьной и ученической документации (личные дела обучающихся, учителей, электронные классные журналы, ученические тетради, дневники).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Учебный план предусматривает работу 1-4 классов в режиме пятидневной учебной недели, 5-11-х классов - шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2. №1178-02.

Учебный план лицея на 2017-2018 учебный год разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. В данном учебном году лицей работал по ФБУП 2004 года, обеспечивающему реализацию ФК ГОС (8-11 классы) и по ФГОС (5-7 классы). Отличительной особенностью начального образования является использование образовательных программ «Школа 2100» и «Планета знаний» (1-4 классы), реализующих ФГОС НОО.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

1. Соблюдены требования к режиму образовательного процесса. Занятия организованы в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, шестидневной рабочей недели для 5-11 классов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Начало занятий - 8.30, продолжительность урока во 2-11 классах - 45 мин. Для 1 класса в учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 мин. каждый; второе полугодие - 4 урока по 45 мин. каждый.

Во второй половине дня учащиеся посещают кружки и секции на базе лицея и учреждений дополнительного образования.

Соблюдается продолжительность каникул. Для первоклассников в феврале предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

2. Расписание составлено с учетом санитарных норм, определяющих требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели;

3. С целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, зрения, на уроках проводятся физкультминутки.

4. Объем двигательной активности складывается из 3 уроков физкультуры, физминуток, различных видов деятельности на уроках, внеурочной деятельности. В целях увеличения двигательной активности для обучающихся 1-х классов включена в расписание динамическая 20 минутная пауза, которая проводилась после третьего урока.

5. Отслеживается уровень физической подготовленности обучающихся.

6. Организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5 классов;

7. Все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание;

8. Питьевой режим организован в столовой и в учебных кабинетах;

9. Эффективно организована работа по оздоровлению детей в детском оздоровительном лагере «Детская Олимпийская деревня». В июне и июле 2018 года 180 учащихся начальных классов провели интересные смены. В профильном лагере «Темп» отдохнули 30 обучающихся 5-6 классов.

10. Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с национальным календарем прививок, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

11. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

12. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

ФГОС включает в себя требования не только к условиям реализации ООП НОО и ООО, но и к материально-техническим условиям. В лицее созданы все необходимые условия для осуществления безопасного, качественного учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база лицея включает спортивный зал, игровой зал для учащихся 1-4 классов; спортивную площадку; актовый зал на 250 мест; 35 функционально-пригодных кабинета; 2 компьютерных класса; информационно-аналитический центр учебной части, бухгалтерии, библиотеку; медицинский, процедурный кабинеты.

Имеются оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы и т.д. Компьютерных кабинетов – 2. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет.

Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Освещение – люминесцентные лампы и лампы накаливания.

Классные кабинеты оборудованы учебной мебелью, соответствующей СанПиН.

Медицинский кабинет имеет все для оказания доврачебной помощи, профилактики заболеваний нервной системы, простудных заболеваний, желудочно-кишечных и др. Спортивный зал и игровая комната оборудованы, имеют необходимый спортивный инвентарь.

Во всех кабинетах имеются стенды для размещения информации, магнитные доски, нетбуки, экраны, мультимедийные проекторы, звуковые колонки, доступ в Интернет ограничен контент-фильтром, накоплен иллюстративный и дидактический материал.

Обучение осуществлялось по УМК, рекомендованным Министерством образования и науки. Учителя имеют рабочие программы, методические и дидактические пособия по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы по учебным предметам, а также их основные разделы соответствуют ФГОС. По всем УМК педагогами пройдена теоретическая, методическая и практическая подготовка, учебные программы выполнены в полном объеме.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Рабочие тетради приобретаются с согласия родителей.

В лицее работает столовая на 150 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся, а также ученики, получающие дополнительное образование во второй половине дня; начальная школа получает бесплатные завтраки.

Совмещенный с библиотекой читальный зал на 50 посадочных мест.

Положительный рост МТБ наблюдается в оснащении лицея оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивной доской, компьютерами, ноутбуками, принтерами и МФУ, мультимедийными проекторами, телевизорами, системой музыкального озвучивания в актовом зале, доступ ADSL, локальная компьютерная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с, свободно распространяемое программное обеспечение «Linux», установлено видеонаблюдение (10 камер).

Лицей имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами города: единая служба спасения, дежурные части ОВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ОУУП и ДН, ОВД, электросети и коммунальными службами. Функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь. Локальными актами определены меры по безопасности, назначены ответственные за организацию безопасной работы. Ведется журнал приема посетителей.

Подбор и расстановка педагогических кадров

Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году в лицее осуществляли 29 учителей (в т.ч. административно-управленческий аппарат: 1 директор, 4 заместителя директора и 11 сотрудников вспомогательного и обслуживающего персонала. Штат полностью укомплектован. Среди педагогов 16 человек имеют отраслевые награды (1 учитель - «Отличник народного просвещения», 5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 11 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 учителя-победители ПНПО).

Образовательный уровень учителей МОБУ «Лицей № 9»

Образовательный уровень	Количество человек	%
Высшее (в т.ч. высшее педагогическое)	20	65
Среднее специальное	9	35

Данные по возрасту учителей МОБУ «Лицей №9»

Количество учителей	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
29	0	4	7	18

Данные по стажу учителей МОБУ «Лицей №9»

Стаж Количество учителей	0-1год	2-4 года	5-9лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
29	0	2	1	3	23

Данные таблиц показывают, что в лицее трудятся опытные учителя-профессионалы.

В настоящее время 19 педагогов (65%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (21%) - первую, 2 педагога аттестованы на соответствие должности (7%) (Бахитова Е.А., Кулешов И.В.), без категории - 2 человека (7%) (Нечипоренко Т.М., Горбенкова А.К.).

В целом сохраняется число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Это значит, что большинство педагогов лицея понимают необходимость и значимость аттестационной процедуры, регулярно подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, форумах, интернет-педагогических советах, семинарах, конференциях

I. Международный уровень

1. Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (Дубинец Е.А., Лукичёва Л.Г. - сертификат участия).

2. Международный вебинар для учителей английского языка по теме: «Организация речевой разминки на уроках английского языка: новые подходы». Издательство «Титул» (Пинчук О.Н. - сертификат участия).

3. IX Международная акция «Читаем детям о войне» (Варавва Г.В. - диплом).

II. Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко (участие 19 педагогов: благодарность за участие — 13 педагогов, диплом победителя — Данилова С.А., Дубинец Е.А., Дубко И.Ю., Московцева С.В., Щукина Л.П., Пинчук О.Н.).

Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному искусству «Умельцы» (Зинченко Л.Ф. - диплом за I место).

Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Открытый урок по ФГОС» (Илюшина Е.В. - диплом II степени).

Всероссийский народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог» (диплом - 10 педагогов: Слободяникова Ю.А., Бахитова Е.А., Волохотюк С.А., Дубинец Е.А., Дубко И.Ю., Зинченко Л.Ф., Картавая А.А., Ковалёва Т.Г., Кульпанова А.В., Новак М.А.).

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства среди педагогов «Непоседы» (Зинченко Л.Ф. - диплом I степени).

Всероссийский конкурс «Портфолио учителя» (Варавва Г.В. - диплом за II место).

Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку». Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». (Варавва Г.В. - диплом II степени).

Всероссийский творческий конкурс педагогов «Звонче музыка весны» (Зинченко Л.Ф. - диплом I степени).

Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Открытый урок по ФГОС» (Дубинец Е.А. - диплом II степени).

Всероссийский конкурс «Классное руководство в современной школе»

(Незнамова Е.Г. - диплом III степени).

Всероссийская конференция по итогам апробации учебников по иностранным языкам «Современный учебник как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса» (Дубко И.Ю., Картавая А.А. - сертификат участия).

Всероссийский обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр доп. проф. Образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM (Дубко И.Ю. - сертификат участия).

Семинар «Организация инклюзивного образования в образовательных учреждениях» (Пинчук О.Н. - сертификат участия).

Семинар издательства «Просвещение» «Обучение биологии в 5-11 классах с учётом требований современных аттестационных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)» (Дубинец Е.А. - сертификат участия).

Всероссийский обучающий вебинар «Кто такие центениалы и как найти подход к поколению Z» (Пинчук О.Н. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской проверочной работе по истории в 5 классе» (Данилова С.А. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Communicative Language Teaching (на английском языке)» (Дубко И.Ю. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Задания конкурса Speaking во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку» (Дубко И.Ю. - сертификат участия).

Вебинар издательства «Просвещение»: «Финансовая грамотность как образ жизни: рекомендации по изучению курса основ финансовой грамотности в школе» (Ракова Т. Г. - сертификат участия).

Вебинар издательства «Просвещение» «Трудные вопросы истории России XX века» (Данилова С.А. - сертификат участия).

Всероссийские вебинары «Методика преподавания в начальной школе»: каждая среда учебного года (Горбенкова Н.К. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики» (Данилова С.А. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Обучение английскому языку без натаскивания к экзаменам. Возможно ли это?» (Дубко И.Ю. - сертификат участия).

Вебинар «Знакомство с новым УМК по истории России по ИКС на базовом уровне (6-10 классы)» (Ракова Т.Г. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «От Французской революции до Первой мировой войны: особенности освещения мировой истории в учебнике 8 класса УМК «Сферы» (Данилова С.А. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Литературное чтение». УМК «Школа России» (Незнамова Е.Г. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Финансовая грамотность на уроках и классных часах» (Ракова Т.Г. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Особенности формирования познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности» (Данилова С.А. -

сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (Ракова Т.Г. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Диагностика метапредметных образовательных результатов в 4 классе» (Незнамова Е.Г. - сертификат участия).

Вебинар «Учим определять тему и главную мысль текста (на примере учебников по литературному чтению УМК «Школа России») (Данилова С.А. - сертификат участия).

Семинар-тренинг «Собеседование по русскому языку: искусство диалога» (Сазонова В.В. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессии ребёнка: как реагировать» (Ракова Т.Г. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар "Как формировать УУД на уроках истории" (Ракова Т.Г. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Мини-сочинение» (Ракова Т.Г. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Учимся дискутировать на уроках истории» (Ракова Т.Г. - сертификат участия).

Всероссийский вебинар «Картографические новинки издательства «Просвещение» (Данилова С.А., Ракова Т.Г. - сертификат участия).

III. Региональный уровень

- Интернет-педсовет ПК ИРО (7 участников).
- В рамках Восточного экономического форума Международной конференции #edCrunch Дальний Восток: «Новые образовательные технологии в школе». Авторские семинары (11 участников).
- Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» (Зинченко Л.Ф. - грамота за лучшую работу в номинации «Вдохновение»).
- Семинар-практикум «Организация инклюзивного образования в образовательных учреждениях (Ракова Т.Г. - сертификат участия).
- Семинар-тренинг «Собеседование по русскому языку: искусство диалога» (Бахитова Е.А., Кульпанова А.В., Сазонова В.В. - сертификат участия).
- Региональная акция Дальневосточного Федерального округа по продвижению чтения среди библиотек, работающих с детьми (Варавва Г.В. - диплом).
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Варавва Г.В.).
- Краевой конкурс «Волонтёр года» (Новак М.А - диплом финалиста).

IV. Городской уровень

1. Единый методический день «Компетентностно-ориентированное образование в контексте ФГОС общего образования» (23 участника).
2. Городской методический семинар по теме «Мотивационно-целевая функция как условие профессионального роста педагога» (15 участников).
3. Методический семинар «Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе» (2 участника).
4. Городской методический семинар по теме «Инклюзивное образование» (2 участника).
5. Городской методический семинар «Формирование УУД» (2 участника).

6. Городская инновационная площадка (8 участников).
7. Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2016» (Варавва Г.В. - диплом УО АГО участника суперфинала);
8. Творческий отчёт-презентация на ГМО учителей начальных классов по теме самообразования «Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО» (Лукичёва Л.Г.).

9. Городская акция «Читаем «Алёнушкины сказки» к 165 летию Мамина-Сибиряка Щербина И.Н. - диплом участника).

Педагоги лицея являются экспертами ЕГЭ (Данилова С.А. - история и обществознание, Дубинец Е.А. - биология, Кульпанова А.В., Сазонова В.В. - русский язык и литература) и ОГЭ (Данилова С.А. - история, обществознание, Дубинец Е.А. - биология, Дубко И.Ю. - английский язык, Ковалёва Т.Г. - математика, физика, Кульпанова А.В., Сазонова В.В. - русский язык и литература, Харитонов Н.Г. - математика), внешними экспертами по аттестации педагогических работников (Данилова С.А., Зинченко Л.Ф., Ковалёва Т.Г., Щукина Л.П.).

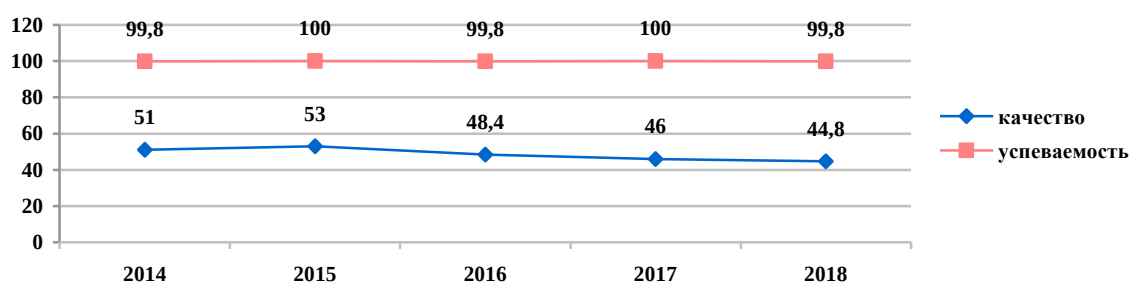
Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое систему работы лицея, является хорошо организованная методическая работа. Согласно плану учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, коллектив лицея работает над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

В 2017-2018 учебном году было проведено 10 педсоветов, из них 3 – тематические «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в условиях ФГОС», «Реализация познавательной и творческой активности школьника через современные образовательные технологии», методический семинар-практикум по теме «Участие в грантовых конкурсах — возможность реализации творческого проекта».

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

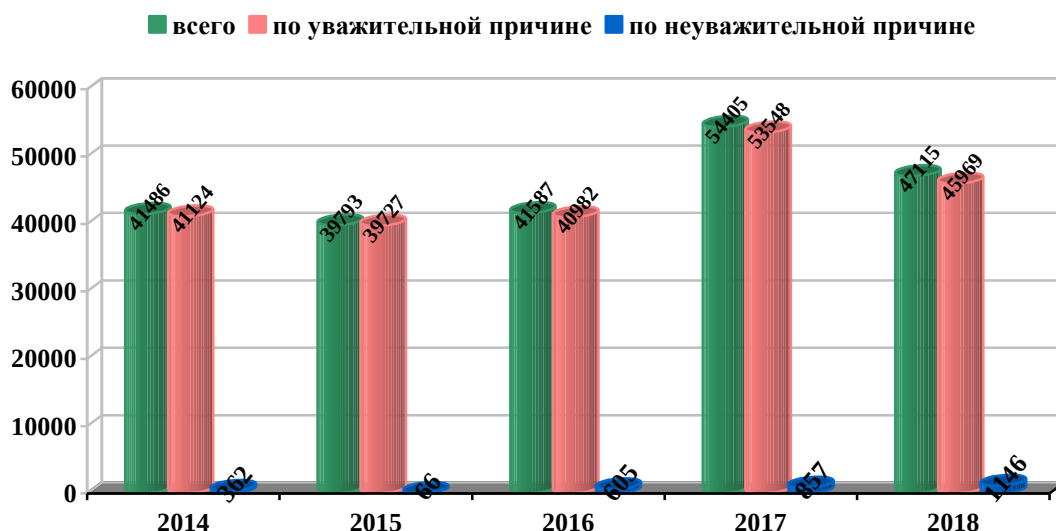
На конец 2017-2018 учебного года в лицее обучались 546 обучающихся. Одна обучающаяся 7 «А» класса Рогова Валентина переведена в следующий класс условно с академической задолженностью. Остальные обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Окончили учебный год на «4» и «5» 214 обучающихся, в том числе: 28 учащихся окончили год с отметкой «5». Имеют отметку «4» по одному предмету 10 обучающихся, отметку «3» по одному предмету 34 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам



Успеваемость в 2017-2018 учебном году составляет 99,8%, что на 0,2% ниже чем в предыдущем учебном году. Качество знаний понизилось на 1,2 %, но остаётся достаточно высоким.

Пропуски уроков



Повысилось количество пропусков уроков без уважительной причины с 1,5 % в 2017 году до 2,4% в 2018 году.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков

Качество обучения классов в 2017-2018 учебном году

Класс	ФИО классного руководителя	Качество обучения в начале учебного года, в %	Качество обучения в конце уч. года, в %
1а	Незнамова Е.Г.	Безотметочная система	
1б	Лукичева Л.Г.		
1в	Слободяникова Ю.А.		
2а	Горбенкова А.К.	50	63,3
2б	Пунинская С.М.	63	66,6
3а	Щербина И.Н.	36	45
3б	Васюткина Н.Н.	50	54
4а	Варавва Г.В.	48	46
4б	Лукичева Л.Г.	41	61,5
Среднее качество знаний в начальной школе		48	56
5а	Пинчук О.Н.	25	41
5б	Картавая А.А.	17	12,5
6а	Нечипоренко Т.М.	17	18
6б	Дубинец Е.А.	44,5	58
7а	Щукина Л.П.	24	28,6

7б	Бахитова Е.А.	29	43
8а	Харитоновна Н.Г.	33	32
8б	Волохотюк С.А.	13,3	20,7
9а	Илюшина Е.В.	64,2	74
9б	Зинченко Л.Ф.	24	24
Среднее качество знаний в основной школе		29	40
10а	Вахмянина И.П.	85	72,4
11а	Дубко И.Ю.	41,3	41,3
Среднее качество знаний в средней школе		63,1	48
Среднее качество знаний по лицее		46,7	48

Данная таблица показывает, что в целом в лицее качество обучения стабильно. Есть классы, качество обучения в которых значительно выше среднелицейского уровня: 2 «А», 2 «Б», 4 «Б», 9 «А», 10 «А» классы.

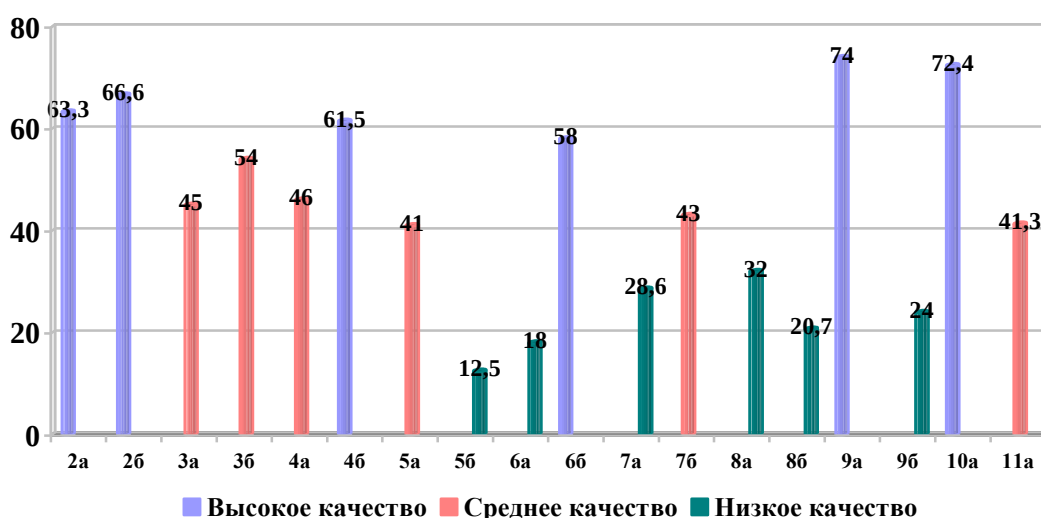
Тем не менее, в лицее есть классы, качество обучения в которых значительно ниже среднелицейского уровня. Это 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «Б», 11 классы. Лучший результат качества знаний по лицее показали учащиеся 9 «А» класса 74% (классный руководитель Илюшина Е.В.).

Анализируя успеваемость обучающихся по ступеням, необходимо отметить стабильно высокое качество знаний на I ступени (от 45 до 66,6%), на II и на III ступенях качество знаний выше среднего по школе и составляет от 12% до 74% соответственно, качество знаний по лицее составляет 48%.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. На конец I четверти качество знаний было ниже итогов года в среднем на 1,3%. С целью отслеживания динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения обучающихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний обучающихся и повышения качества преподавания.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся в 2017-2018 учебном году

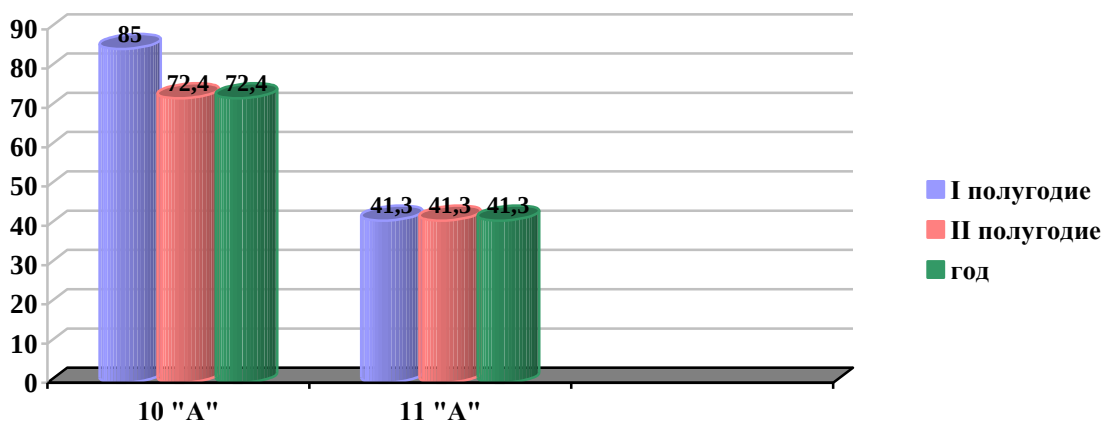
Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
2а	63,3	3а	45	5б	12,5
2б	66,6	3б	54	6а	18
4б	61,5	4а	46	7а	28,6
6б	58	5а	41	8а	32
9а	74	7б	43	9б	24
10а	72,4	11а	41,3	8б	20,7



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о том, что низкое качество знаний показали обучающиеся среднего звена (5 «Б», 6 «А», 7 «А», 8 «А», «Б», 9 «Б» классы). Мы уже отмечали не раз недостаточный уровень учебной мотивации школьников, но, несмотря на проделанную работу, заинтересовать ребят учебной работой настолько мала, чтобы она их захватила.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся

Класс	I полугодие	II полугодие	год
10 «А»	85	72,4	72,4
11 «А»	41,3	41,3	41,3



Из таблицы и диаграммы видно, что качество знаний в 10 классе высокое, а в 11 классе остаётся на среднем уровне.

Выводы:

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения обучающихся, своевременно ведут

коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, классам, параллелям, ступеням.

Учителям **рекомендуется:**

- ✓ продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся и сокращению количества неуспевающих учеников с учетом тех недостатков в работе, которые были выявлены в ходе внутрилицейского контроля;
- ✓ осуществлять индивидуальную работу не только со слабоуспевающими обучающимися, но и с обучающимися, имеющими средние и высокие показатели;
- ✓ на уроках активнее применять различные формы и методы, повышающие уровень общеучебных навыков; развивающие память, мышление; логику у учащихся;
- ✓ с помощью тестовых и контрольных заданий отслеживать динамику изменения степени сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся.

Анализ степени обученности обучающихся (СОУ) в классах основной школы

Предмет	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык	50	50	49	60	55	50	60	45	80	50
Литература	55	60	58	66	60	55	64	55	85	57
Математика	45	45	40	60	51	45	65	45	60	44
История	49	49	45	60	66,8	49,3	69	56,6	67,5	52,4
Обществознание	50	50	48	70	60	57,5	70	50	75,6	56
Физика	-	-	-	-	65	60	71	65	80	55
Химия	-	-	-	-	-	-	65	50	70	52
Биология	75	55	50	57	55	52	74	60	65	54
География	70	54	50	62	71	54	80	66	80	50
Английский язык	46,7	56,6	55	63	59	48	55	64	62	49
ИЗО	51,6	56,3	56,8	64,3	55	63,2	-	-	-	-
Музыка	90	80	80	80	90	80	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	90	80	80	60
Информатика	55	56	55	60	65	47	65	61	79	74
Технология (технический труд)	55,6	86,9	86,9	83,4	90	-	97	96	87	90
Технология (обслуживающий труд)	55	48	48	52	42,6	53,7	45,3	55	90	90
Физкультура	87,2	71,5	72	73,6	84,3	67	79	85	79	76
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	91	98	-	-

Из данной таблицы видно, что учащиеся лицея обладают по большинству предметов умениями и навыками, применяют знания в практической деятельности, способны передавать знания, ориентироваться в новой практической ситуации.

Анализ степени обученности обучающихся (СОУ) в старших классах

Предмет	10 «А»	11 «А»
Русский язык	83	66
Литература	85	74
Английский язык	70	62,5
Математика	70	49
История	82	52

Обществознание	82	62
Физика	70	53
Химия	73	65
Биология	90	85
География	90	70
Информатика	80	48
Технология	100	100
Физкультура	100	94
МХК	100	90
ОБЖ	97	97

Впереди серьёзная работа с учащимися 10 «А» класса по улучшению показателей СОУ, т.к. учащимся предстоит сдача ЕГЭ.

Результаты мониторинга знаний учащихся 5, 7, 8, 10-х классов

по математике

Дата	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся	Оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
апрель	10а	Щукина Л.П.	23	8	9	5	1	96	74
март	8а	Харитонов	23	4	7	11	1	96	48
	8б	Н.Г.	29	6	2	21	0	100	28
апрель	7а	Щукина Л.П.	19	3	5	9	2	89	42
	7б		29	9	10	10	0	100	66
октябрь	5а	Щукина Л.П.	21	3	9	6	3	86	57
	5б		21	4	10	4	3	86	67

по русскому языку:

Дата	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся	Оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
апрель	10а	Сазонова В.В.	25	15	8	2	0	100	92
апрель	8а	Сазонова В.В.	25	2	9	10	4	84	44
	8б	Бахитова Е.А.	29	5	4	15	5	83	31
ноябрь	7а	Бахитова Е.А.	17	1	6	7	3	82	41
	7б		26	5	14	6	1	96	73

По математике в 10 «А» классе процент качества – 74%, процент успеваемости – 96%, в 8-х классах процент качества – 38%, успеваемость – 98%, в 7-х классах процент качества – 54%, успеваемость – 94,5%, в 5-х классах процент качества 62%, процент успеваемости 86%.

По русскому языку в 10 «А» классе процент качества – 92%, процент успеваемости – 100%, в 8-х классах процент качества – 37,5%, успеваемость – 83,5%, в 7-х классах процент качества – 53,5%, процент успеваемости – 88,5%, в 6-х классах процент успеваемости – 93%, процент качества – 86.

Учителям русского языка и математики систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. В 10-ом классе необходимо выстроить работу таким образом, чтобы все учащиеся успешно сдали ЕГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество			
						лицей	АГО	ПК	РФ
Математика (апрель)	48	18,8	41,7	22,9	16,7	39,59	57,4	44,5	48,9
Русский язык (апрель)	49	24,5	32,7	32,7	10,5	42,85	51,3	41,8	45,2
Биология (апрель)	46	6,5	45,7	41,3	6,5	47,8	48,9	48,3	61,9
История (апрель)	49	10,2	34,7	34,7	20,4	55,1	56,3	46,7	59,8

Анализ данных позволяет сделать вывод, качество подготовки обучающихся в лицее на выходе из 5 класса выше, чем в регионе или на уровне, но по некоторым предметам незначительно ниже, чем показатели городского уровня.

Выводы:

В лицее ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения.

Проводится мониторинг учебных результатов, включающий диагностику, регулирование и коррекцию, контрольно - методические срезы знаний; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и экзамену в новой форме, а также традиционные отчеты по четвертям, полугодиям, за год.

Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы.

В ходе анализа выявлены нерешенные проблемы. Учителям-предметникам необходимо усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися. С этой целью в системе и регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого ученика. В целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся необходимо подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Рекомендации:

Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

На методическом объединении учителей - предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.

Организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.

Расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы

На конец 2017–2018 учебного года в 9-х классах обучались 48 обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Шесть обучающихся: Васько К., Зоря К., Диденко Е., Липская Я., Турищева В., Янкина К.. получили аттестаты с отличием.

Все выпускники проходили аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты ГИА 9 по обязательным предметам

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие	Экзамен на «2» (%)	Экзамен на «3» (%)	Экзамен на «4» (%)	Экзамен на «5» (%)
Математика	48	-	20 (41,6%)	19 (39,5%)	9 (18,75%)
Русский язык	48	-	18 (37,5%)	17 (35,4%)	13 (27,08%)

Количество обучающихся IX классов, подтвердивших годовую отметку по русскому языку и математике в 2018 году

Экзамен	Количество обучающихся IX классов, принявших участие в ГИА 9	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку (+ в % соотношении к участникам ГИА 9)	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл выше (+ в % соотношении)	Количество обучающихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл ниже (+ в % соотношении)
По математике	48	32(66,6%)	8(16,6%)	8 (16,6%)
По русскому языку	48	29 (60,4%)	12 (25%)	7 (14,5%)

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением учителей и учащихся лицея в подготовке к экзаменам. Анализ диагностики дает возможность сделать вывод, что наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Проблема, связанная с объективностью выставления отметок также присутствует. Это означает, что

педагоги не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Результаты экзамена по математике

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся	Оценки				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	Харитонов	27	8	12	7	-	74	100
9б	Н.Г.	21	1	7	13	-	38	100
Итого		48	9	19	20	-	58,3	100

Липская Я., ученицы 9 «А» класса, показала лучший результат, набрала 27 баллов. Средний балл – 3,7. Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что 100% учащихся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие **выводы:**

✓ итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены всеми учащимися,

✓ теоретическое содержание курса усваивается, учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

Учителям математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях методического объединения наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений у учащихся.

Учителям математики **рекомендуется:**

✓ обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне;

✓ включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач;

✓ систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений теоретических знаний в различных ситуациях;

✓ ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;

✓ провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся	Оценки				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	Кульпанова	27	8	10	9	-	66,6	100
9б	А.В.	21	4	5	12	-	42,8	100
Итого		48	12	15	21	-	56,25	100

48 учащихся 9-х классов успешно справились с экзаменом по русскому языку, качество – 56,25%.

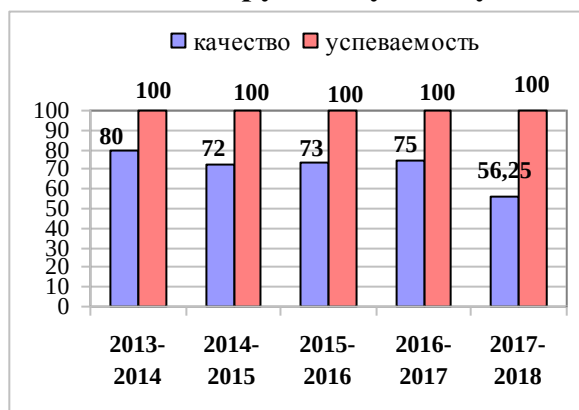
Лучший результат показали обучающиеся 9 «А» класса – качество знаний 66,6%. Кудрявцев Д. и Янкина К., обучающиеся 9 «А» класса показали лучший результат набрав 38 баллов. Средний балл – 3,8.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему.

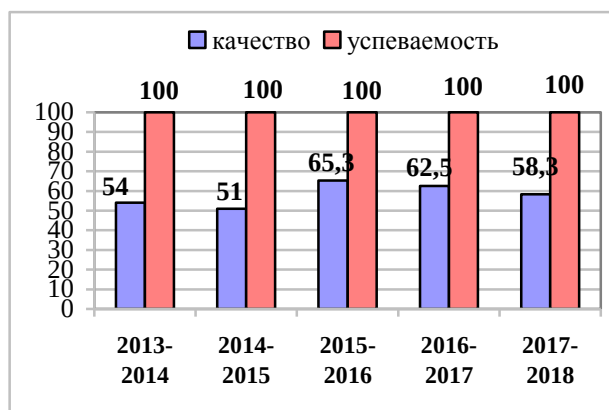
Проанализировав итоги проведения ГИА – 9 по русскому языку учителям - словесникам необходимо усилить работу по формированию орфографической зоркости учащихся. Учителям русского языка **рекомендуется:**

- ✓ совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами,
- ✓ систематически включать тестовые формы контроля на протяжении всех лет обучения.
- ✓ учить школьников средней ступени приёмам сжатия текста, начиная с 5-го класса.
- ✓ помочь учащимся выстроить индивидуальную образовательную траекторию по русскому языку, определить те вопросы курса, которые освоены недостаточно.

Качество и успеваемость в лицее в динамике за четыре года по русскому языку



по математике

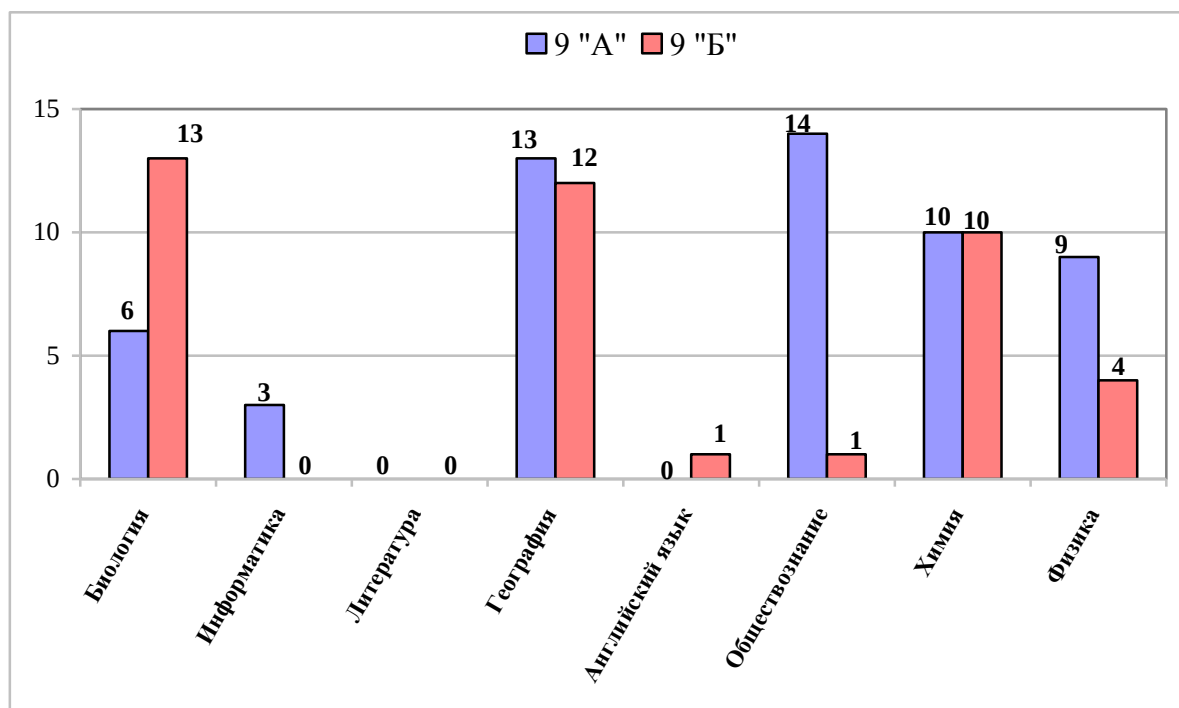


Проанализировав итоги ГИА по обязательным предметам, можно сделать вывод, что в 2017-2018 году уменьшилось качество знаний по русскому языку и по математике.

Экзамены по выбору

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали два экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена.

Для государственной (итоговой) аттестации обучающиеся выбрали следующие предметы:



Наиболее популярными предметами у обучающихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году были география (25 об. - 52%), химия (20 об. - 41%)

Все обучающиеся выдержали экзамены успешно, подтвердили свои годовые оценки и показали результат выше 8 обучающихся, что составляет 16,6 %, от общего числа сдававших экзамены.

№	Предмет	Кол-во чел./ % от общего количества выпускников	Подтвердили годовые отметки (чел./%)	Показали результаты выше годовых	Показали результаты ниже годовых
1.	Обществознание	15/31,25	12/80	-	3/20
2.	Физика	13/27,8	6/46,1	1/7,6	6/46,1
3.	География	25/52	18/72	3/12	3/12
4.	Информатика и ИКТ	3/6,25	1/33,3	-	2/66,6
5.	Биология	19/39,5	12/63,1	-	7/36,8
6.	Химия	20/41,6	16/80	3/15	1/5
7.	Английский язык	1/2,08	1/100	-	-

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамены	Оценки				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	15	2	8	5	0	66,6	3,80
Физика	13	1	5	7	0	46,1	3,53
География	25	2	9	14	0	44	3,52
Информатика и	3	0	1	2	0	33,3	3,33

ИКТ							
Биология	19	1	6	12	0	36,8	3,42
Химия	20	9	6	5	0	75	4,20
Английский язык	1	1	0	0	0	100	5,00

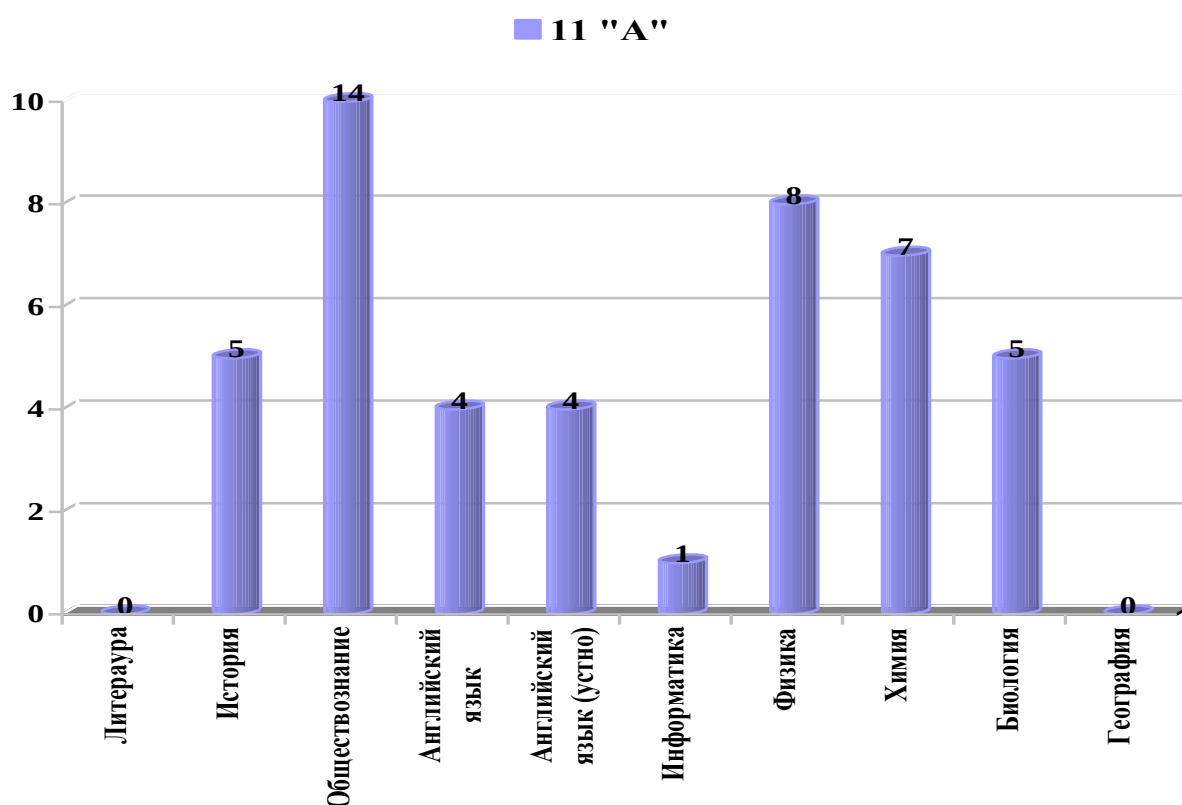
Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать **вывод** о том, что качество знаний по русскому языку и математике учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Если посмотреть на качество экзаменов по выбору, то мы видим, что оно составляет от 33,3% до 100 %. Учебный процесс в лицее идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Необходимо вести систематическую работу по анализу результатов обучения учащихся (ежемесячный мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса. Каждому учителю-предметнику работать над формированием устойчивого интереса у учащихся к учению, ответственного отношения к подготовке экзаменов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец учебного года в 11 «А» классе обучалось 29 обучающихся. Для допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся писали итоговое сочинение. Все учащиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно ее прошли, 29 выпускника получили аттестаты, из них шесть выпускниц окончили лицей с отличием.

Все выпускники проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Экзамен по математике был разделён на 2 уровня, базовый и профильный. Четыре обучающихся сдавали математику на базовом уровне, все успешно сдали её. Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 26 выпускников, все преодолели минимальный порог экзамена. Максимальный балл по математике на профильном уровне получила **Зверева К. – 74 балла**. Минимальный порог экзамена по русскому языку преодолели все выпускники. Максимальный балл по русскому языку получили **Константинова Д., Капитонов М. – 98 баллов**

Количество учащихся, сдававших экзамен по предметам



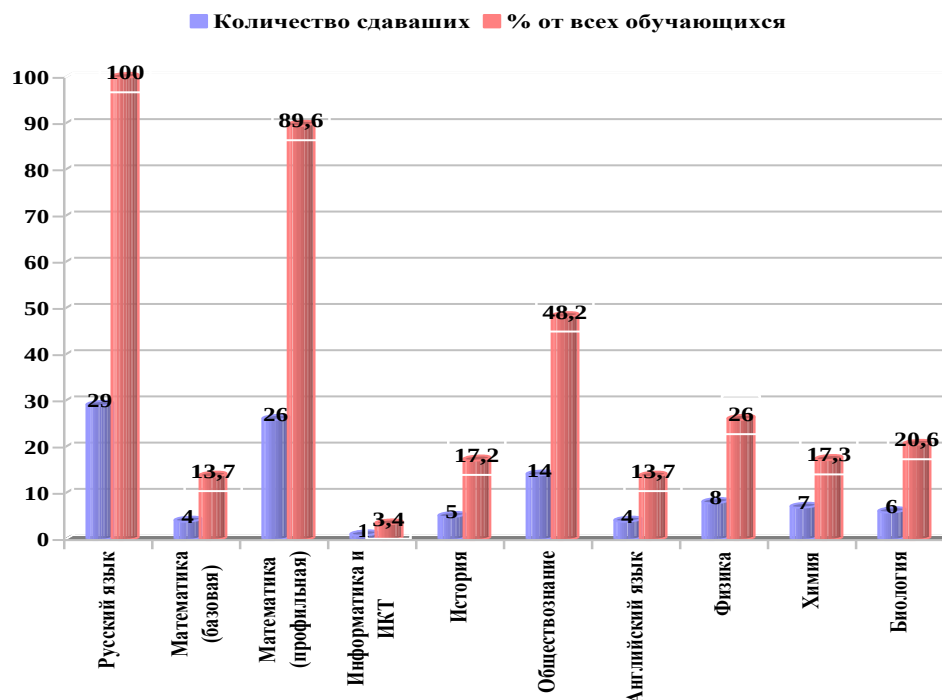
Наиболее популярными из экзаменов по выбору были обществознание, физика, биология. Выбор предметов для ЕГЭ подтвердил осознанность выпускниками выбранных направлений обучения.

79,3 % выпускников преодолели минимальный порог экзаменов по выбору (не преодолела минимальный порог по химии Погребняк Д., по обществознанию Шульженко С., Ефименко Д., Титарчук Д., по физике Попова А., Ефименко Д.) Максимальный балл по информатике получил **Капитонов М. – 70 балла**, по химии **Шахлина А. – 75 баллов**, по физике **Зверева К. – 57 баллов**, по обществознанию **Зайони Т. – 86 баллов**, по биологии **Рыбак К. – 70 баллов**, по истории **Бескоровая Т., Шкляр Т. – 61 балл**, по английскому языку **Рыбак К – 83 балл**.

Таким образом, успеваемость по результатам ЕГЭ составила:

Предмет	Количество сдававших	% от всех обучающихся	% успеваемости
Русский язык	29	100	100
Математика (базовая)	4	13,7	100
Математика (профильная)	26	89,6	100
Информатика и ИКТ	1	3,4	100
История	5	17,2	100
Обществознание	14	48,2	78,5
Английский язык	4	13,7	100
Физика	8	26	75
Химия	7	17,3	85,7
Биология	6	20,6	100

Стабильна (100%) успеваемость по всем предметам, кроме обществознания - 78,5%, физики – 75%, химии – 85,7%

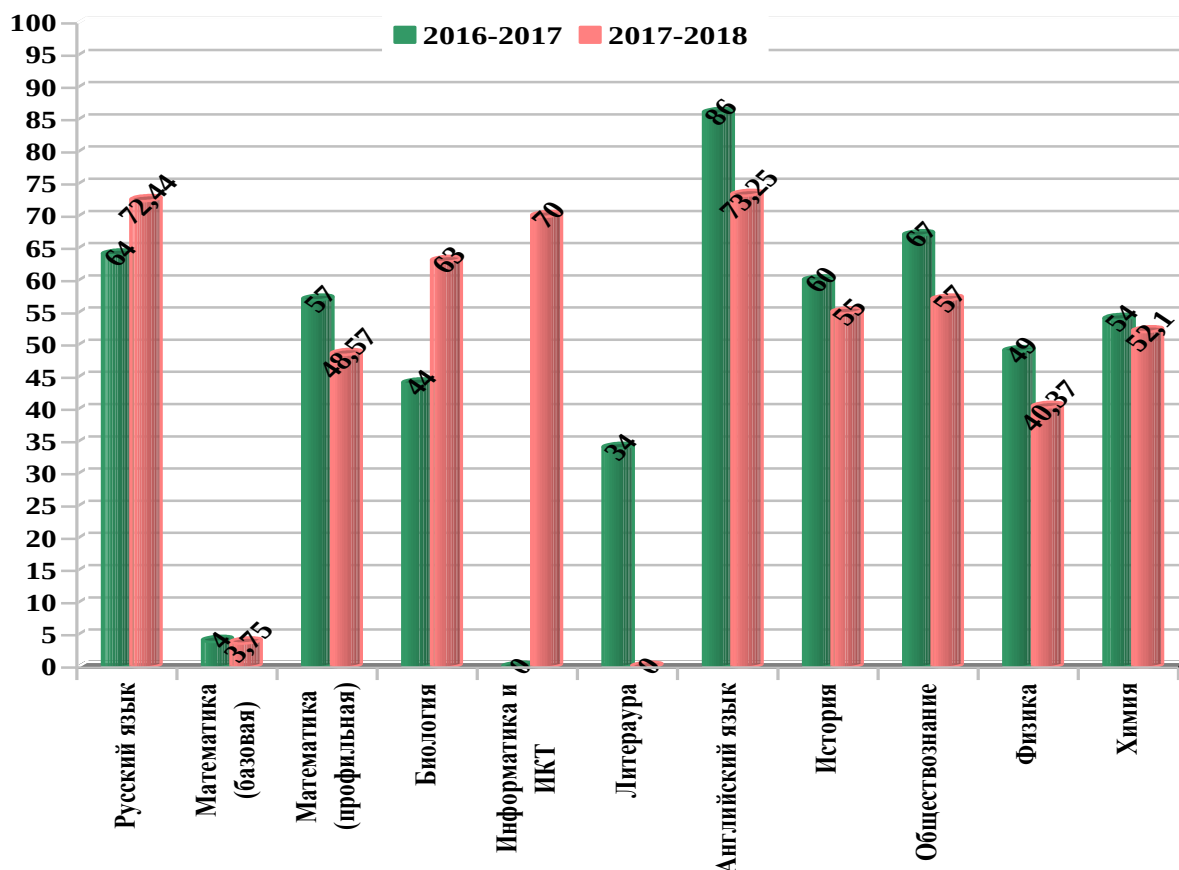


Итоги ЕГЭ (средний балл) в 2017–2018 учебном году

	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Биология	Информатика	Литература	География	Англ. язык	История	Обществознание	Химия	Физика
Лицей 2013	68,9		56,6	73,8	76,3	69,7	64	75,6	68,6	63	87,7	52,5
Лицей 2014	68,6		46	53,3	71	59,5	-	59,4	49,7	52,8	58,5	48,8
Лицей 2015	65,09	4,0	44,95	44	48	49	55	71	58	64	58	49
Город 2015	65,1	3,94	49,77	55,19	53,88	51	55,3	55,36	47,73	54,72	58,2	56,07
Край 2015	63,14	3,68	40,19	47,4	47,4	52,9	46,05	56,88	43,32	50,82	50	47,51
Лицей 2016	65,76	4,66	61,07	62	-	65	-	76,5	70	64	56	56
Город 2016	64,23	4,03	54,5	56,3	-	57,3	-	56,75	53,63	56,4	51,2	50,6
Край 2016	62	-	45,73	46,3	-	53,2	-	59,66	45,21	51,57	45,9	44,96
Лицей 2017	64	4,0	57	44	-	34	-	86	60	67	54	49
Город 2017	66,5	4,2	53,4	48	-	45	-	62,46	53,3	58	56,2	53,26

Край 2017	62,72	4,06	45,70	45,57		51,27	-	59,28	46,44	52,82	46,29	48,53
Лицей 2018	72,44	3,75	48,57	63	70	-	-	73,25	55	57	52,1	40,37
Город 2018												

Средний балл ЕГЭ по лицей (по предметам в динамике за 2 года)



Из данных таблицы и диаграммы видно, что средний балл увеличился по сравнению с 2017 годом по предметам: русский язык, биология. По всем остальным предметам произошло понижения результата.

Таким образом, 79,3% выпускников получили возможность продолжить обучение в вузах.

Работа по предпрофильному и профильному обучению

В 2017-2018 учебном году обучение учащихся ведется по направлению: углубленное изучение предметов.

Под обучение созданы, корректируются и апробируются программы, совершенствуются формы сотрудничества с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, постоянно анализируется социальный заказ обучения.

Предпрофильная подготовка учащихся 5-9-х классов приобрела особую важность в свете реализации идей профильности старшей ступени школы.

Задачи предпрофильной подготовки:

- ✓ подготовка учащихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- ✓ информирование учащихся и их родителей об условиях и особенностях профилизации на третьей ступени образования;
- ✓ создание условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

На организацию предпрофильной подготовки в лицее выделяются часы школьного компонента учебного плана. Часы распределяются следующим образом:

- ✓ на ведение элективных курсов: «Наглядная геометрия» (6-е классы), «Тайны химических превращений», «Технический рисунок» (8-е классы), «Методы решения физических задач», «Химия и медицина», «Экономика и основы потребительской культуры» (9-е классы), на изучение отдельных предметов: «Информатика и ИКТ» (5-е классы), «Технология» (9-е классы);

На организацию профильной подготовки в лицее выделяются часы школьного компонента учебного плана. Часы распределяются следующим образом:

- ✓ на специально организованные курсы по выбору: «Основы биоэкологических исследований», «Человек как главная философская проблема», «Введение в социологию», «Экономика и бизнес», «Физическое моделирование», «Основы политологии», «Практическое право».

Цель организации элективных курсов – осуществление учащимися «пробы сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, подготовка к осознанному выбору профиля на старшей ступени обучения, организация помощи в профессиональном самоопределении, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию и развитию социальной компетентности.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся лицея посещали элективные курсы при МОБУ УМЦ, информационно-технологический – 5 человек, психолого-педагогический – 6 человек, медицинский класс – 14 человек, технический класс – 10 человек, «твоя профессиональная карьера» – 7 человек. Учащиеся получали необходимые знания, расширяли свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Набор элективных курсов определяется в конце 8-го класса на основе целенаправленной диагностической работы: тестирования опросов, анкетирования, собеседования.

Организация информационной работы

Цель – информирование учащихся и их родителей об организации предпрофильной подготовки учащихся, о работе по составлению «портфолио» учащегося, об образовательном пространстве региона.

Были проведены в соответствии с планом профориентационной и информационной работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению:

- ✓ общешкольные родительские собрания: «Перспективы профильного, предпрофильного образования в лицее», «О формах проведения итоговой аттестации выпускников основной школы» 9, 11-е классы;

✓ классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы: «Результаты диагностики профессиональных предпочтений учащихся» 9 класс, «Выбираем профиль вместе» 8 класс, «Мир профессий» 11 класс, «Результаты предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов»;

✓ диагностика учащихся, родителей профильных классов «Выявление степени удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами»;

тестирование учащихся 9 классов «Выявление запроса на профилизацию».

✓ тестирование учащихся 8, 9-х классов «Определение курсов по выбору в рамках предпрофильной, профильной подготовки».

В учебном году для учащихся 8-х классов и их родителей были проведены круглый стол и встречи с представителями администрации лицея по теме «Ярмарка предпрофильных курсов», «Цели и формы организации предпрофильной подготовки».

В школе функционирует стенд «Профильная и предпрофильная подготовка в школе», где все желающие могут получить информацию о работе курсов по выбору, получить информацию о профессиональных учреждениях города и края.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов посетили профессиональные учреждения города, где познакомились с образовательной картой города учреждений начального и среднего профессионального образования.

Знакомство с деятельностью профессиональных учреждений города осуществляется также через организацию экскурсий, встреч со специалистами техникумов, училищ, через работу Ярмарки учебных заведений.

Так, в 2017-2018 учебном году учащиеся 9-х классов смогли познакомиться с деятельностью и условиями приёма: колледжа ДВФУ, Профессионального индустриального колледжа.

В 2017-2018 учебном году использовалась базовая информация для учащихся:

- о содержании программ предпрофильных курсов;
- о содержании программ учебных заведений;
- об условиях поступления и обучения в них;
- о требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях;
- о требованиях к представителям той или иной профессии.

Формы информирования по предпрофильной подготовке: классные часы, презентации, информационный стенд, консультации: индивидуальные, групповые, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, участие в днях открытых дверей.

Психолого-педагогическое сопровождение

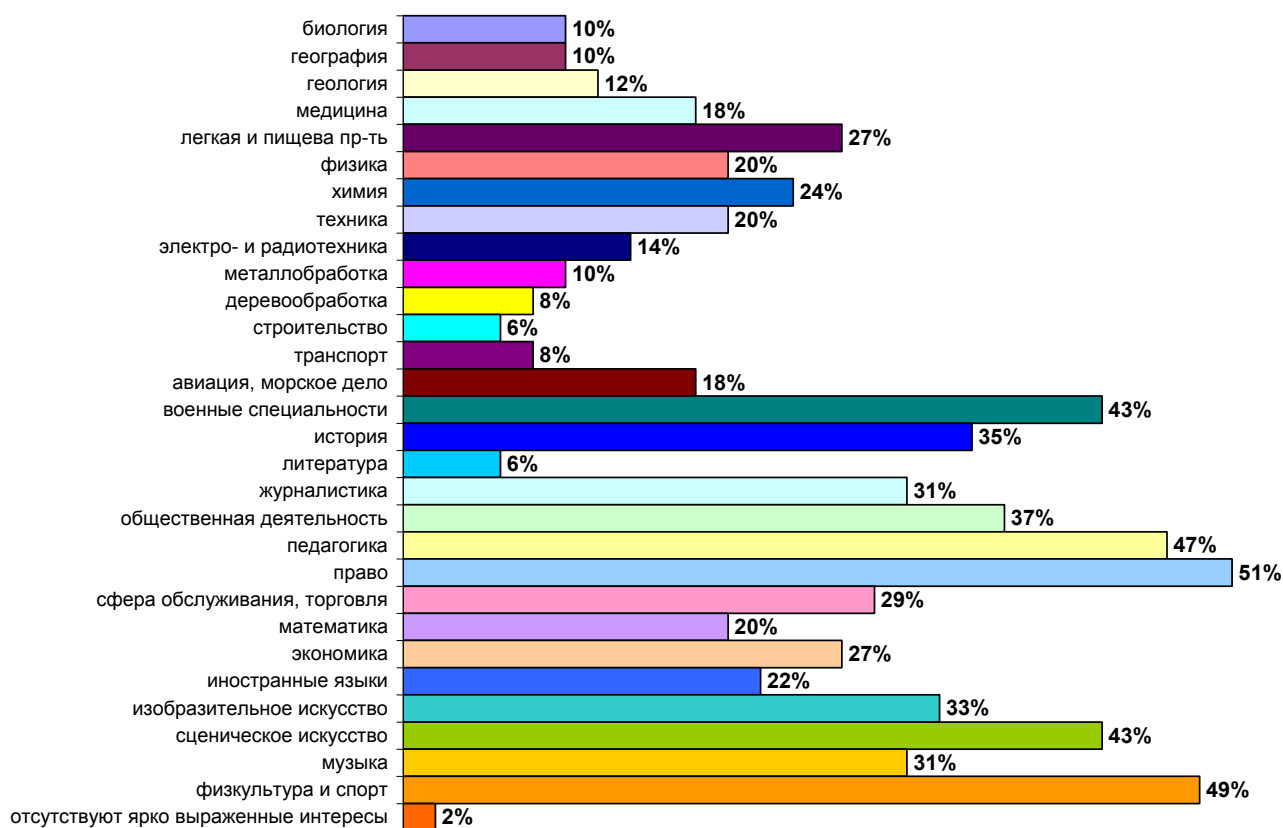
Цель – создание комфортных условий при прохождении предпрофильной подготовки через организацию консультаций и анализ действий учащихся при совершении выбора.

Отсутствие психолога в лицее затрудняет работу по данному направлению, но, понимая важность данной работы (подросток должен понять, что он хочет и к чему он более склонен, стремиться познать собственное «Я» и мир профессий) психологическая поддержка учащихся осуществляется силами администрации лицея, преподавателями, классными руководителями.

Учащиеся 8-11 классов на базе МОБУ «УМЦ» прошли диагностику с помощью автоматизированных диагностических систем «ПрофПерспектива» и «Профиль» на изучение своих индивидуальных особенностей, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Было проведено тестирование учащихся 8-х классов по определению склонностей к определенным типам деятельности.

Диаграмма результатов тестирования 8-х классов по методике «Карта интересов»



Большая работа ведется в лицее по самоопределению и выбору пути дальнейшего обучения выпускников 9-х классов.

Перспективные задачи на следующий год:

- ✓ ввести в план воспитательной работы классного руководителя 8-9 класса раздел «Профориентационная работа» с обязательным отчетом по данному разделу раз в четверть (полугодие);
- ✓ продолжить сотрудничество со специалистами МОБУ УМЦ;
- ✓ создать условия для разработки педагогами элективных курсов и организовать их внутреннюю и внешнюю экспертизу;
- ✓ использовать ресурсы системы дополнительного образования.

Профильное обучение на старшей ступени обучения

В настоящее время в лицее реализуется многопрофильная модель с целью создания широкого поля образовательных возможностей учащимся и раскрытия новых путей взаимодействия профессиональной и общеобразовательной школ.

Задачи:

1. создать педагогические условия для получения каждым учащимся лицея современного фундаментального образования, позволяющего ему найти определенный профиль учебной деятельности;

2. удовлетворить разнообразные образовательные запросы и интересы учащихся;

3. способствовать самоопределению и профессиональной ориентации выпускников.

Результатом деятельности педагогического коллектива является создание наиболее благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения среднего (полного) общего образования и продолжения профессионального образования.

В лицее организовано в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся. Профилизация старшей школы предполагает:

- ✓ открытие классов с углубленным изучением предметов;
- ✓ организация работы элективных учебных предметов;
- ✓ профориентационную работу и психологическое диагностирование.

При выборе модели школа учитывала:

✓ наличие социального заказа со стороны учащихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования;

✓ ориентация на продолжение образования по выбранному профилю в вузах. Опрос учащихся показал, что для них востребованными являются такие учебные предметы, как математика, русский язык, обществознание, физика, химия, биология.

Проводились опросы учащихся, родителей с целью изучения мотивов выбора профильного обучения, которыми руководствовались учащиеся и их родители при принятии решения в пользу продолжения обучения в 10 классе лицея. Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в классе с углубленным изучением предметов являются:

- ✓ поступление в высшее учебное заведение;
- ✓ получение качественного образования.

Элективные учебные предметы - обязательные для посещения предметы учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени, введены за счет часов школьного компонента учебного плана. Одни из них «поддерживают» изучение основных профильных курсов. Учебная практика «Физико-математическое моделирование» «поддерживает изучение предметов физико-математического, «Основы биоэкологических исследований» - физико-химического профиля. Другие элективные учебные предметы обеспечивают более высокий уровень освоения одного или нескольких базовых учебных предметов «Лингвистические и речеведческие законы текста»). Преподавание элективных учебных предметов ведется в соответствии с авторскими программами, утвержденными на заседании школьных методических объединений и рекомендованными к использованию в учебном процессе.

На учебный предмет «Технология» выделено в 10 – 11-х классах по 1 часу.

Основная часть компонента образовательного учреждения выделена на организацию предпрофильной подготовки. В 10 – 11-х классах часы направлены на усиление профиля и удовлетворения выбора образовательного маршрута.

Традиционными стали экскурсии в учебные заведения г. Арсеньева (филиалы ДВФУ). Ежегодно на каникулах учащиеся 10-11-х классов совершают профориентационные поездки в г. Владивосток, г. Уссурийск, г. Хабаровск.

При организации воспитательной работы в 10-ом классе приоритетной задачей было определено формирование классного коллектива, формирование гражданского сознания. Соответственно вопросы профориентации затрагивались не столь активно. В 11-ом классе вопросам профориентации уделялось достаточно внимания. Классный руководитель 11 «А» класса знакомил учащихся с образовательным пространством города, региона, проводил экскурсии по учреждениям высшего образования г. Арсеньева, г. Владивостока, г. Уссурийска, г. Хабаровска. Для проведения круглых столов приглашались выпускники лицея, которые знакомили с условиями поступления и обучения вузов разной направленности.

Поступление выпускников в вузы и выбор ими профиля

Учебный год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% поступления	98	98	96	96	95	
Поступили по профилю	94	90	70	75	78	

Анализ самоопределения обучающихся после окончания лицея показал, что выбор профиля обучения соответствует профилю выбранного ими учебного заведения.

В лицее организовано дополнительное образование учащихся. В 2017-2018 учебном году заключены договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг с 65 родителями, работают 7 учебных группы по русскому языку, математике, физике, географии, химии.

Опыт работы лицея свидетельствует об эффективности действующей модели профильного обучения.

Основные направления деятельности в 2017-2018 учебном году

К основным направлениям деятельности по введению профильного обучения следует отнести:

- ✓ подготовить и провести педагогическое исследование среди учащихся, родителей, педагогов с целью оценки эффективности модели профильного обучения;
- ✓ сформировать банк элективных курсов, обеспечивающих дополнительные варианты выбора: по степени сложности и трудоемкости для учащихся (оценка трудоемкости учебных курсов позволит создать систему зачетов учебных курсов в сети как условия мобильности и индивидуализации процесса обучения школьников).

Рекомендации:

- ✓ учителям-предметникам, классным руководителям разнообразить формы проведения занятий, ориентируясь на практическую деятельность, на знакомство с профессией;
- ✓ усилить индивидуальную работу с учащимися, не определившимися с выбором пути дальнейшего обучения;
- ✓ администрации лицея продолжить работу по вовлечению в процесс профилизации старшей школы преподавателей техникумов и вузов;
- ✓ администрации лицея следует ориентироваться на учебную деятельность школьников по индивидуальной образовательной траектории.

Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив лицея продолжает работу

по реализации программы «Одаренные дети». В лицее составлен план работы с одаренными и способными обучающимися на 2017-2018 учебный год. Традиционно школьники принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в лицее в соответствии с Положением о школьном этапе ВОШ (утверждено приказом от 15.09.2017 №195а). В олимпиаде приняли участие 358 обучающихся 4-11 классов, что составило 97% от общего количества обучающихся. Были проведены олимпиады по 18 предметам. Все задания были разработаны с учетом методических рекомендаций к проведению олимпиады. Наибольшее количество школьников участвовало в олимпиадах по русскому языку, математике, литературе, наименьшее - по экологии, экономике, химии.

Распределение участников школьного этапа ВОШ по предметам

		Количество участников									Кол-во участников с ОВЗ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	
1.	Литература		39	50	44	47	37	21	25	263	2
2.	Математика		41	45	37	56	43	21	29	272	2
3.	Право					34	10	10	17	71	2
4.	Физика						30	30	10	70	
5.	Экономика						8	13	10	31	
6.	Русский язык		39	49	43	49	37	26	20	263	2
7.	Биология				35	40	28	22	26	151	
8.	Экология						10	10	10	30	
9.	Английский язык		30	48	40	35	30	24	24	231	
10.	Информатика и ИКТ		35	45	40	51	20	1	1	193	2
11.	География				7	8	8	13	9	45	
12.	Химия						13	8	6	27	
13.	Обществознание			24	13	45	10	22	26	140	2
14.	ОБЖ	-	-	-	-	41	-	25	-	66	2
15.	История			20	23	37	12	25	21	138	2
16.	Технология		21	24	26	25	28	12 /10	17 /7	170	1
17.	Искусство (МХК)					41	33	25	26	125	2
18.	ОПК	42	43	42	38	22	30	20	20	257	-

В период с 8 ноября по 4 декабря 2017 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов. В этом году лицей занял третье место в рейтинге школ.

Список победителей и призёров муниципального тура ВОШ

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1.	Веденеева Екатерина	10	Победитель	Физика	Ковалева Т.Г.

	Дмитриевна		Победитель	Математика	Щукина Л.П.
			Победитель	Химия	Илюшина Е.В.
			Призер	Русский язык	Сазонова В.В.
			Призер	Английский язык	Картавая А.А.
			Призер	Обществознание	Данилова С.А.
2.	Лексина Марина Алексеевна	10	Победитель	Английский язык	Картавая А.А.
			Призер	Математика	Щукина Л.П.
			Призер	Обществознание	Данилова С.А.
			Призер	Право	Данилова С.А.
3.	Некрасова Светлана Витальевна	10	Победитель	Право	Данилова С.А.
			Призер	Обществознание	Данилова С.А.
4.	Горб Анастасия Игоревна	10	Победитель	Русский язык	Сазонова В.В.
			Призер	Обществознание	Данилова С.А.
5.	Середюк Владислав Романович	7	Победитель	Английский язык	Дубко И.Ю.
6.	Диденко Егор Андреевич	9	Победитель	Право	Данилова С.А.
7.	Турищева Виктория Александровна	9	Призер	Английский язык	Картавая А.А.
			Призер	Русский язык	Кульпанова А.В.
			Призер	Биология	Дубинец Е.А.
			Призер	История	Данилова С.А.
8.	Юрченко Владислав Алексеевич	10	Призер	Английский язык	Пинчук О.Н.
			Призер	Экономика	Вахмянина И.П.
9.	Константинова Дарья Сергеевна	11	Призер	Обществознание	Данилова С.А.
			Призер	Право	Данилова С.А.
10.	Баев Даниил Игоревич	10	Призер	Математика	Щукина Л.П.
11.	Бабич Данил Игоревич	10	Призер	Математика	Щукина Л.П.
12.	Григорьева Ксения Вадимовна	8	Призер	Физика	Волохотюк С.А.
13.	Селюкина Юлия Дмитриевна	11	Призер	Экология	Дубинец Е.А.
14.	Уничева Елена Николаевна	11	Призер	Экология	Дубинец Е.А.
15.	Липская Ярослава Александровна	9	Призер	Литература	Кульпанова А.В.
16.	Титова Анна Валерьевна	8	Призер	Литература	Бахитова Е.А.
17.	Янтарева Владислав Алексеевич	10	Призер	История	Данилова С.А.
18.	Шкляр Татьяна Викторовна	11	Призер	Английский язык	Картавая А.А.
19.	Капитонов Максим Александрович	11	Призер	Английский язык	Дубко И.Ю.
20.	Поздеева Нелли Витальевна	11	Призер	Английский язык	Картавая А.А.
21.	Самохвалова Дарья Евгеньевна	9	Призер	Английский язык	Картавая А.А.

22.	Евдокимов Владислав Борисович	9	Призер	Английский язык	Пинчук О.Н.
23.	Волохотюк Вера Денисовна	8	Призер	География	Вахмянина И.П.
24.	Григорьева Ксения Вадимовна	8	Призер	География	Вахмянина И.П.
25.	Лисовская Елисавета Павловна	9	Призер	Технология	Зинченко Л.Ф.
26.	Меркурьева Александра Викторовна	8	Призер	Технология	Зинченко Л.Ф.

В третьем (региональном) этапе приняли участие Турищева Виктория 9 класс (русский язык), Веденеева Екатерина 10 класс (обществознание), Юрченко Владислав 10 класс (экономика), Некрасова Светлана 10 класс (право), Лексина Марина - призёр регионального этапа ВОШ по праву. Круг конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие учащиеся лицея, постоянно расширяется. В этом учебном году школьники впервые приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах «Юнга» и «Паллада».

Участие школьников в мероприятиях интеллектуального характера

№ п/п	Название	Общее количество участников	Победители	Призеры	Количество учащихся получивших сертификаты
Международный уровень					
1	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2018»	4	0	0	4
2	Международный математический конкурс «Кенгуру-2018»	47	5	7	35
3	Международный конкурс для младших школьников «Лисенок»	5	3	1	1
4	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	29	6	-	23
5	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	15		3	12
6	Международные олимпиады «Весенний фестиваль знаний 2018»	65	8	28	29
7	Международная конкурс-игра по русскому языкознанию «Русский медвежонок»	47	1	0	46
8	Международная природоведческая игра «Гелиантус»	7	1	3	3
9	Международные молодежные предметные чемпионаты	36	3	3	30
Всероссийский уровень					
1	Тестирование «Кенгуру — выпускникам» (4, 9, 11 кл.)	30	-	-	-
2	Всероссийский полиатлон-	32	-	-	-

	мониторинг «Политоринг»				
3	Всероссийской викторины «МУЛЬТМАРАФОН»	47	9	24	14
4	Всероссийская олимпиада по творческим предметам «ФГОСТЕСТ»	25	5	5	15
5	конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	22	6	0	16
6	Игровой конкурс по английскому языку « British Bulldog »	40	6	10	24
7	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	28	2	3	23
8	VIII Всероссийский дистанционный конкурс «JuniorJack»	9	0	1	8
9	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	62	12	2	48
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	20	1	5	14
11	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	50	7	12	31
12	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	72	6	24	42
13	Всероссийская предметная олимпиада «Эверест»	7	1	0	6
14	Всероссийский интернет-конкурс «Химби»	25	1	0	24
15	Всероссийская олимпиада для 5-10 классов «Паллада»	21	1	4	17
16	Всероссийская олимпиада для 1-4 классов «Юнга»	51	10	17	24
17	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	4	0	2	2
18	Международный мониторинговый конкурс-исследование по русскому языку «Грамотей-марафон 2017»	6	-	-	-
19	Международный метапредметный мониторинговый конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит 2017»	17	-	-	-
20	Международный мониторинговый конкурс-исследование «ПУМА-2017: Грани математики»	4	-	-	-
21	Международная акция «Тест по истории Отечества»	44	-	-	-
22	Всероссийский конкурс «В мире сказок» сетевого образовательного издания «МАРАФОНЫ»	52	5	22	25
23	Всероссийский конкурс «Творчество	17	0	1	16

	А.С. Пушкина» сетевого образовательного издания «МАРАФОНЫ»				
Региональный уровень					
1	Олимпиада школьников «Океан знаний» ДВФУ	5	0	0	5
2	Интернет-акция для школьных команд «Безопасность детей в Интернете 2018»	3 (команды)	-	-	-
3	Медиафестиваль «Открытие»	2			2
Муниципальный уровень					
1	Олимпиада школьников МФТИ	13	0	0	13
2	Городская научно-практическая конференция школьников «Ступени к успеху»	14	2	5	7
3	Всероссийская олимпиада школьников	358	8	35	
4	Всероссийская олимпиада школьников по ОПК	31	1	6	24
5	Муниципальная игра "Колесо истории"	3	3	0	0
6	Бизнес инкубатор	3			3
7	Муниципальная игра "Колесо истории"	5	1		4
Школьный уровень					
1	Всероссийская олимпиада школьников	316	96	382	
2	Всероссийская олимпиада школьников по ОПК	322	1	63	258
3	Школьный этап XII городская научно-практическая конференция «Ступени к успеху»	45	14		

Исходя из сформулированной в Образовательной программе лицея, модели выпускника и методической темы лицея, основной упор в работе с учащимися был сделан на развитие у них ключевых образовательных компетентностей: информационной, коммуникативной, социально-трудовой. Эти компетентности успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся, организованных в рамках инновационной деятельности. В лицее действует научно-исследовательское общество «Эверест». Целями НИО являются формирование творческой личности, обладающей элементарными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, и создание условий для самоопределения и самореализации учащихся лицея. Информация о деятельности НИО регулярно размещалась на стенде лицея. Учащиеся приняли активное участие в Днях науки и искусства. Итогом работы НИО стала научно-практическая конференция «Ступени к успеху», на которой члены НИО представили результаты своих исследований. В работе школьного этапа конференции приняли участие 45 проектов учащихся, 14 из них вышли во II (городской этап).

**Результаты участия в XII городской научно-практической конференции
«Ступени к успеху»**

№ п/п	ФИО участников конференции	Класс	Тема	ФИО руководителя проекта	Резуль- тат (место)
Лучшая исследовательская работа					
1	Слободяникова Дарья	2 «Б» 1 «В»	Первым делом самолеты	Ракова Т.Г., учитель музыки, Слободяникова Ю.А., учитель начальных классов	1
2	Васько Ксения, Турищева Виктория	9 «А»	Тайна чайного листа	Илюшина Е.В., учитель химии	
3	Волохотюк Любовь	5 «А»	Собираем школьный портфель	Сазонова В.В., учитель русского языка и литературы	
4	Малов Дмитрий	7 «А»	Физические характеристики кота Ярика	Волохотюк С.А., учитель физики и информатики	
5	Лексина Марина	10 «А»	История развития английского языка	Пинчук О.Н., учитель английского языка	
6	Горб Анастасия	10 «А»	Фрактал	Щукина Л.П., учитель математики, Ковалева Т.Г., учитель математики	1
7	Юрченко Владислав	10 «А»	Агроциноз	Дубинец Е.А., учитель биологии	
Портфолио учебных проектов					
8	Митюшева Анна, Кузнецова Екатерина, Волохотюк Вера	7 «А» 8 «Б»	Физика в игрушках	Волохотюк С.А., учитель физики и информатики	2
Our world					
9	Козлова Дарья, Рева Екатерина	7 «Б»	Friendship is a doing thing...	Дубко И.Ю., учитель английского языка	3
Мультипликация					
10	Волохотюк Любовь	5 «А»	Молочный спор	Волохотюк С.А., учитель физики и информатики	2
Эссе					
11	Титова Анна	8 «Б»	Я хочу быть инженером!	Бахитова Е.А., учитель русского языка и литературы	3
Социальный проект					
12	Прощая Любовь, Лопатина Валерия	7 «Б»	Правилам движения наше уважение	Новак М.А., учитель информатики	3
13	Янтарева Владислав	10	Ты – будущий избиратель	Новак М.А., учитель информатики	3

	Юрченко Владислав, Колобова Анна	«А» 11 «А»			
Чудеса					
14	Лисовская Елисавета	9 «Б»	Удивительный кракелюр	Зинченко Л.Ф., учитель технологии	

Активное участие в конкурсах различного уровня на протяжении многих лет принимают обучающиеся лица.

Показатели участия в ОЧНЫХ конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях, мастер-классы и т.д.

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Олимпиада школьников «Океан знаний» ДВФУ	участие	5
2	Дальневосточный конкурс «Голоса Приморья»	призер	18
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
1	Краевой фестиваль «Достань свою звезду»	призер	3
2	Краевой конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	призер	20
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Олимпиада школьников МФТИ	участие	13
2	Городская научно-практическая конференция школьников «Ступени к успеху»	Победитель призер	14
3	Всероссийская олимпиада школьников	Победитель призер	243
4	Всероссийская олимпиада школьников по ОПК	Победитель призер	31
5	Муниципальная игра "Колесо истории"	победитель	3
6	Ежегодный епархиальный конкурс проектов, посвященный "Дню Героев Отечества"	участие	7
7	Городской конкурс «Я - вожатый»	участие	1
8	Городская деловая «Бизнес-кооперация»	победитель	5
9	Городской марафон социальной рекламы «Арсеньев – позитивное пространство»	участие	5
10	Детский творческий конкурс «33 коровы»	призер	5
11	Поэтический конкурс «Лира добра»	победитель	1
12	Городской литературно-исторический библиоквиз «Царь Иоанн Васильевич по прозвищу Грозный»	участие	3

13	Международный конкурс «Посол мира». Муниципальный этап»	победитель	1
14	«Добрые соседи», Всемирный день соседей. Дворовый праздник	участие	3
15	Муниципальный конкурс патриотической песни «Святое дело — Родине служить».		15
16	Городской праздник «День защиты детей»		3
17	Городской урок памяти, посвященный Е. Фролову	участие	3
18	«Вахта памяти»	участие	8
19	«Бессмертный полк»	участие	3
20	«Свеча памяти»	участие	50
21	Благотворительный Сретенский бал-2018	участие	8
22	Городской конкурс ледяных фигур	участие	1
23	День профессий	участие	58
24	Открытие краевого конкурса-выставки декоративно- прикладного конкурса «Город мастеров - 2017»	участие	15
25	Городская акция «Ноусмокинг!»	участие	100
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Всероссийская олимпиада школьников	Победитель призер	316
2	Всероссийская олимпиада школьников по ОПК	Победитель призер	322
3	Международный конкурс «Посол мира». Школьный этап	Победитель призер	3
4	Поэтический конкурс «Лири добра»	победитель	5
5	Конкурс «Герои Отечества». Школьный этап	победитель	7
6	Акция «Посылка солдату»	участие	30
7	День лицея	участие	503
8	Викторина, посвященная Дню матери	участие	64
9	Урок мужества	участие	100
10	Армейская зарядка	участие	503
11	Встреча с ветераном ВОВ Прудилиным М.И	участие	50
12	Итоговые профилактические линейки «Безопасные каникулы».	участие	503
13	Фотовыставка «День победы»	участие	200
14	Выставка «Осенняя композиция»	участие	50
15	Выставка «Подарок маме»	участие	70
16	Мероприятия, посвященные Дню выборов (концерт, лаборатория, спортивные соревнования)	участие	200
17	Концерт ко дню учителя	участие	20
18	Классные часы, посвященные различной тематике в течение учебного года	участие	503

19	Акция «Книжные именины»	участие	50
20	Конкурс «Самый активный читатель»	участие	60
21	Конкурс «Живая классика»	участие	30

Показатели участия в ЗАОЧНЫХ конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акция и т.д.

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2018»	участие	4
2	Международный математический конкурс «Кенгуру-2018»	победитель призер	47
3	Международный конкурс для младших школьников «Лисенок»	победитель призер	5
4	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	победитель	29
5	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	участие	15
6	Международные олимпиады "Весенний фестиваль знаний 2018"	победитель призер	65
7	Международная конкурс-игра по русскому языкознанию "Русский медвежонок"	победитель	47
8	Международная природоведческая игра "Гелиантус"	победитель призер	7
9	Международные молодежные предметные чемпионаты	победитель призер	36
10	Международный творческий конкурс "Совенок"	победитель	1
11	Международный телевизионный фестиваль-конкурс "Созвездие талантов"	призер	6
12	Международный телевизионный фестиваль-конкурс "Созвездие талантов"	призер	3
13	Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE»	призер	3
14	Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE»	призер	1
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Конкурс-тестирование «Кенгуру — выпускникам» (4, 9, 11 кл.)	участие	30
2	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	участие	32
3	Всероссийской викторины «МУЛЬТМАРАФОН»	победитель призер	47
4	Всероссийская олимпиада по творческим предметам «ФГОСТЕСТ»	победитель призер	25
5	Конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	победитель	22
6	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	победитель призер	40

7	Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все!"	победитель призер	28
8	VIII Всероссийский дистанционный конкурс "JuniorJack"	призер	9
9	Всероссийский конкурс по ОБЖ "Спасатели"	победитель призер	62
10	Всероссийский дистанционный конкурс "Умка"	победитель призер	20
11	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	победитель призер	50
12	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	победитель призер	72
13	Всероссийская предметная олимпиада "Эверест"	победитель	7
14	Всероссийский интернет-конкурс "Химби"	победитель	25
15	Всероссийская олимпиада для 5-10 классов "Паллада"	победитель призер	21
16	Всероссийская олимпиада для 1-4 классов "Юнга"	победитель призер	51
17	Международный интеллектуальный конкурс "Классики"	призер	4
18	Международный мониторинговый конкурс-исследование по русскому языку «Грамотей-марафон 2017»	участие	6
19	Международный метапредметный мониторинговый конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит 2017»	участие	17
20	Международный мониторинговый конкурс-исследование «ПУМА-2017: Грани математики»	участие	4
21	Международная акция "Тест по истории Отечества"	участие	44
22	Всероссийский конкурс "В мире сказок" сетевого образовательного издания «МАРАФОНЫ»	победитель призер	52
23	Всероссийский конкурс "Творчество А.С. Пушкина" сетевого образовательного издания «МАРАФОНЫ»	призер	17
24	Всероссийский творческий конкурс "Я знаю правила дорожного движения"	победитель	1
25	Всероссийский творческий конкурс "Я знаю правила дорожного движения"	призер	1
26	Всероссийский творческий конкурс "Я знаю правила дорожного движения"	призер	1
27	Всероссийский открытый творческий конкурс «Чудо-ручки»	победитель	1
28	Всероссийский творческий конкурс "Пусть всегда будет мама!" ЦИР "Пятое измерение"	победитель	2
29	Всероссийский творческий конкурс "Пусть всегда будет мама!" ЦИР "Пятое измерение"	призер	4
30	Всероссийский творческий конкурс "Пусть всегда будет мама!" ЦИР "Пятое измерение"	призер	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Интернет-акция для школьных команд «Безопасность	участие	30

Участие школьников в различных конкурсах и мероприятиях (спортивной, военно-патриотической направленности)

В плане повышения уровня физической подготовки обучающихся велись дополнительные занятия по физической культуре. Дополнительные занятия позволили приобщить большее количество девушек и юношей к занятиям спортивными играми. На данный момент в лицее есть команда девушек и юношей по таким видам спортивных игр, как баскетбол, волейбол и футбол.

В течение учебного года команды девушек и юношей участвовали в соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу среди учащихся школ города и показали хороший уровень подготовки. В лицее продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Темп», председатель Кулешов И.В., учитель физкультуры.

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество
----------	-----------------------	------------------	------------

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1	Всероссийский день бега "Кросс нации"	Участие	17
2	Всероссийские соревнования "Кэс-баскет"	Участие	6

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Президентские состязания	участие	20
2	Сдача норм ГТО	участие	6
3	Школа безопасности	участие	7
4	Настольный теннис (девушки)	участие	7
5	Настольный теннис (юноши)	участие	5
6	Стритбол	участие	9
7	Баскетбол (девушки)	призер-3 место	4
8	Баскетбол (юноши)	участие	4
9	Шашки (девушки)	призер-2 место	3
10	Шашки (юноши)	призер-2 место	3
11	Шашки (девушки)	призер-3 место	3
12	Шашки (юноши)	участие-	3
13	Мини-футбол (девушки)	призер-2 место	9
14	Мини-футбол (юноши)	участие	17
15	Военно-спортивная игра "Зарница"	участие	12
16	Городской фестиваль ГТО	победитель-1 место призер -3 место участие	17
17	Командное первенство г. Арсеньева среди школьников "Чудо-шашки"	участие	5
18	Президентские состязания. Теоретический конкурс	победитель -1 место	16

19	Президентские состязания. Теоретический конкурс	победитель -1 место	16
20	Президентские состязания. Теоретический конкурс	призер - 2 место	16
21	Первенство г. Арсеньева по футболу "Кожаный мяч-2018"	участие	14
22	Президентские состязания	призер - 2 место	16
23	Президентские состязания	призер - 2 место	16
24	Президентские состязания	призер – 3 место	16

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (43 мероприятия, количество учащихся - 2611 человек), анализ проведенных дел, отчеты о работе.

По традиции, в сентябре 2017 года было проведено собрание обучающихся лицея. Лидером была избрана ученица 11 «А» класса Бескоровайная Татьяна. Активно принимали участие в жизни лицея Ищина Анна, Шахлина Анастасия, Васько Ксения, Романенко Валерия, Некрасова Светлана. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общелицейских мероприятий. Ребята приняли участие в проведении акции «Помоги собраться в школу», интересно был проведен день самоуправления, день лицея, торжественное вручение новогодних подарков обучающимся начальных классов. Совет старшеклассников - решает организационные проблемы жизнедеятельности. Обсуждаются и рассматриваются вопросы учебы, творческой деятельности, санитарно-гигиенического состояния лицея, организуют шефскую работу в начальной школе (готовят и проводят для малышей праздники, конкурсы, соревнования и т.п.).

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство обучающихся по школе и классу. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества в коллективе.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу по созданию здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Организация питания учащихся удовлетворительная. Охвачены горячим питанием: завтраки - 229 чел.; обеды – 70 чел.; учащиеся, питающиеся завтраками и обедами – 88 чел.

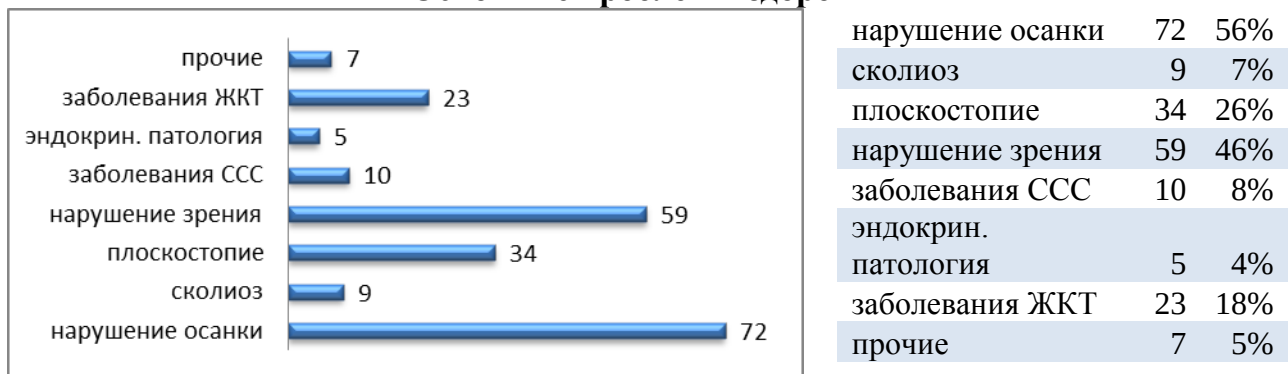
В течение 2017-2018 учебного года в лицее активно велась физкультурно-оздоровительная работа, которая помогла формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих, укрепило их физически и психически. Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия на уроках физической культуры введены обязательные упражнения дыхательной гимнастики, а также для профилактики сколиоза и плоскостопия. В лицее продумана система работы спортивных секций. Весь спектр спортивно-оздоровительных мероприятий способствовал здоровому образу жизни обучающихся.

Результаты медосмотра подростков в 2018 году

Всего осмотрено 140 чел. (юноши 2002-2003 г.р., девушки 2000-2003 г.р.)

Группы здоровья	I	II	III
	5	95	43
Физкультурная группа	Основная	Подготовительная	Специальная
	98	30	15

Основные проблемы здоровья



Внеурочная деятельность влияет на психический личностный рост обучающихся. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, клубов, кружков. В планы воспитательной работы в классе включался комплекс мероприятий, способствующих формированию понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;
- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с наркологами.

Продумана система просветительской и профилактической работы с родителями.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В конце учебного года администрацией лицея проводился опрос родителей и обучающихся «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг». В опросе участвовали 256 родителей и 160 обучающихся.

84% родителей и обучающихся удовлетворены материально-технической базой лицея, 79% - организацией горячего питания и 80% - организацией медицинского обслуживания. Более 91% опрошенных удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, качеством работы классного руководителя с детьми. Считают деятельность администрации лицея эффективной – 90%.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Лицей № 9 – социально-культурный центр микрорайона, который осуществляет связь с социальными партнерами: ЦВР, ДШИ, ЦГБ.

Профилактическая работа в МОБУ «Лицей №9» проводилась в соответствии с планами работ ответственного по профилактической работе и классных руководителей, Совета профилактики, ОУУП и ДН, территориального отдела опеки и попечительства,

мероприятий по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних, разработки индивидуальных маршрутов коррекции несовершеннолетних «группы риска» (7 маршрутов коррекции). В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами лицея проводились индивидуальные консультации для родителей и детей, рейды в микрорайоны и семьи. Следует отметить хорошую работу классных руководителей 2 «Б» Горбенковой А.К., 4 «А» Вараввы Г.В., 7 «А» Щукиной Л. П., 5 «Б» Картавой А. А., 8 «Б» Харитоновой Н. Г.

Для предотвращения пропусков уроков учащимися «группы риска», осуществлялся строгий контроль успеваемости и посещаемости: ежедневный обход классов администрацией лицея и классными руководителями, оперативная информация родителям об их детях, журналы посещений, рейды по семьям и т.д. Из 9 учащихся «группы риска» аттестованы 9. В целях ликвидации академической задолженности данной категории обучающихся утвержден график консультаций и дополнительных занятий во внеурочное и каникулярное время, ведется строгий контроль посещаемости данных консультаций.

Вопросы профилактики рассматривались на Совете профилактики правонарушений (отчеты классных руководителей, итоги летней оздоровительной кампании, первые проблемы подросткового возраста; проведение Единого дня профилактики, участие в городском семинаре-лектории «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», предварительных итогах 2 четверти, проводимая работа с неуспевающими обучающимися; профилактика суицидального поведения среди подростков (группы смерти); предварительная занятость учащихся в летний период), на совещаниях при директоре («Формирование социального паспорта лицея»; «Итоги обследования микрорайона»; «Социальный паспорт лицея», «Предварительная успеваемость обучающихся «группы риска»; «Проведение недели профилактики правонарушений «Закон и подросток»; «О профилактике суицидальных явлений среди подростков»; «О проведении Единого дня профилактики»), на совещании при завучах («Работа со слабоуспевающими учащимися в период осенних каникул»), «Проведение круглого стола для учащихся и родителей 9-х, 11-го классов», «Организация дополнительных занятий для слабоуспевающих обучающихся», «Проведение малого педсовета «О предварительной успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска», «Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте»; «Организация индивидуального обучения учащихся», «Работа со слабоуспевающими учащимися в период весенних каникул», «Организация летней занятости и трудоустройства учащихся»), на административных планерках («Формирование социального паспорта лицея»; «Итоги обследования микрорайона»; «Социальный паспорт лицея», «Занятость учащихся «группы риска» в осенний период», «Проведение недели профилактики»; «Итоги проведения недели профилактики»; «О проведении Единого дня профилактики»; «Занятость обучающихся «группы риска» во внеурочное время»; «О профилактике суицидальных явлений среди подростков»; «Занятость учащихся «группы риска» в зимний период»; «Занятость учащихся в летний период»), на заседаниях ШМО классных руководителей («Профилактика употребления наркотических веществ среди молодежи», «Профилактика суицидальных явлений среди подростков»).

Данный комплекс мероприятий позволил осуществить строгий контроль за занятостью обучающихся и снизить уровень безнадзорности среди обучающихся. В данном учебном году проводилась целенаправленная работа по информационно-методическому обеспечению деятельности, подготовки кадров по вопросам профилактики, использованию различных форм работы с детьми и родителями.

В рамках работы школьной службы медиации педагоги лицея приняли участие в семинарах на базе образовательных учреждений города, а также в конференции в городе Владивосток.

В течение учебного года в лицее проводились мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков мотивации на ведение ЗОЖ: спортивный праздник

«Осенний марафон», военно-спортивная игра «Зарница», школьные соревнования по волейболу, шахматам, русской лапте, стритболу. Обучающиеся лица также приняли участие в спортивных соревнованиях различных уровней: всероссийский день бега «Кросс наций», городские соревнования по легкой атлетике, городские соревнования по кэс-баскету, городской зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проведено 8 заседаний Советов профилактики (2016-2017 уч. г. – 10). Заседания запротоколированы. Ведется контроль решений Совета профилактики. Заслушивались вопросы: утверждение плана работы Совета профилактики на 2017-2018 учебный год, рассмотрение персональных дел учащихся (поведение, успеваемость, пропуски уроков), первые проблемы подросткового возраста, проведение Единого дня профилактики, участие в городском семинаре-лектории «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»; предварительные итоги 2 четверти, проводимая работа с неуспевающими обучающимися, профилактика суицидального поведения среди подростков, итоги профилактической работы за 1 полугодие, отчеты классных руководителей по работе с учащимися, постановка и снятие учащихся и семей на внутришкольный учет, предварительная занятость обучающихся.

Во время летних каникул деятельность Совета профилактики посвящена трудоустройству несовершеннолетних, реализация занятости, организации отряда «Импульс», проведению рейдовых проверок по микрорайону, исполнению межведомственной операции «Подросток».

В лицее имеется видеотека, материалы которой используются для проведения различных мероприятий профилактического действия (15 фильмов).

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательно-профилактической работы, освещались на сайте лицея – «Подросток и закон», «Единый день профилактики».

Таким образом, комплекс данных мероприятий позволил повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в работе по профилактике.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность лицея

В течение 2017-2018 учебного года для организации финансово-хозяйственной деятельности учреждения привлекались федеральные, краевые, муниципальные, внебюджетные средства. На сайте лицея размещен План финансово-хозяйственной деятельности и Муниципальное задание. За прошедший финансовый год лицей, используя субвенции, выполнил требования Роспотребнадзора по улучшению условий обучения, в т.ч. освещенности кабинетов. Приобретены учебно-наглядные пособия.

Расходование средств местного бюджета и внебюджетных средств (тыс. руб.)

№	Мероприятия	Местный бюджет	Внебюджетные средства
Пожарная безопасность			
1	Контроль качества пропитки кровли	2,5	
2	Перезарядка, освидетельствование средств пожаротушения	4,410	
3	Ремонт АПС, приобретение запчастей, аккумуляторов	17,903	
4	Техобслуживание АПС	30,0	
5	Приобретение первичных средств пожаротушения	9,9	

6	Обучение по П/Б	6,0	
7	Приобретение и замена датчиков	10,0	
8	Приобретение противопожарных дверей в электрощитовой	30,0	
	ИТОГО	110,713	
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма			
1	Приобретение запчастей и ремонт системы видеонаблюдения	3,5	
2	Приобретение и установка видеокамер	50,0	
3	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	4,8	
4	Монтаж тревожной сигнализации (кнопка)	4,7	
	ИТОГО:	63,0	
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия			
1	Текущий ремонт системы электроснабжения	57,0	
2	Ревизия и очистка системы канализации дез. средствами		1,5
3	Прохождение медосмотра персоналом учреждения	75,0	
4	Приобретение медицинского оборудования	29,3	
5	Приобретение технологического оборудования	70,0	
	ИТОГО:	213,3	1,5
Ремонтные работы			
1	Приобретение материалов для ремонтных работ		100,0
2	Текущий ремонт кровли		180,0
	ИТОГО:		280,0
Мероприятия по охране труда			
1	Приобретение спецодежды, средств индивидуальной защиты	16,0	
2	Проверка монотетров	0,792	
3	Обучение руководителей по О/Т	4,0	
4	Утилизация люм. ламп.	3,674	
7	Приобретение диэлектрических ковриков	5,0	
	ИТОГО:	29,466	
Выполнение других мероприятий			
1	Проверка измерительных приборов		10,0
2	Проведение дератизационных работ и дезинсекции здания		17,1
3	Проведение аккарицидной обработки территории		15,0
4	Покос травы 2,5га		10,0
5	Обучение руководителей, специалистов (ОТ, электробезопасность)		4,0
8	Приобретение сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты		16,0

9	Лабораторные замеры электрооборудования		6,3
10	Подготовка к зиме		26,1
11	Утилизация люминесцентных ламп		4,0
12	Проверка манометров		1,0
	ИТОГО:		109,5
	ВСЕГО:	416,479	391,0

Много внимания уделялось созданию соответствующих материально-технических условий для качественной и безопасной учебно-воспитательной работы в лицее. Осуществлены мероприятия, предусмотренные планом (см. таблицу). Для проведения этих мероприятий в 2016-2017 учебном году выделено средств местного бюджета на сумму **416,479** тыс. руб.

Отчет по финансово-хозяйственной деятельности представлен на заседании Совета лицея. Отчетность об исполнении бюджета за 2017 год представлен на сайте лицея.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Итак, лицей завершил 2017-2018 учебный год. Итоги учебного года уже были подведены на совещании при директоре, также анализ работы будет представлен на августовском педагогическом совете, чтобы детально спланировать план работы лицея на 2018-2019 учебный год.

Основным условием развития лицея является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей, достигаемого за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива, и внутренней образовательной мотивацией учащихся, создаваемой за счет ориентации на развитие у учащихся познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, на эмоциональную привлекательность процесса обучения.

План работы лицея на 2017-2018 учебный год выполнен. На основании анализа работы лицея определены базовые ценности коллектива, которые будут положены в основу деятельности в следующем учебном году:

- Ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- Семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- Образованность как одно из условий для максимально полной самореализации личности;
- Культура взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.

Спасибо за внимание!