**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей №9»**

**Программа**

**оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**на базе МОБУ «Лицей №9»**

**«Мы родом из детства»**

**(художественной направленности)**

И.о. директора МОБУ «Лицей №9» И.П. Вахмянина

Начальник лагеря Е.А. Бахитова

**Пояснительная записка**

К программе «Мы родом из детства»

**Полное название программы «Мы родом из детства»**

**Цель программы:**

 Популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, совмещённого с творческой деятельностью в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Задачи программы:**

* Создать условия для выявления творчески одарённых детей, обладающих физическими, двигательными или художественными, творческими способностями;
* Содействовать раскрытию и применению этих способностей в искусстве, спорте и других видах деятельности;
* Способствовать оздоровлению и физическому закаливанию детей;
* Обеспечивать вариативное использование правил здорового образа жизни в зависимости от конкретных практических обстоятельств;
* Развивать у детей потребность в создании творческих работ и гармонизации окружающей среды

**Адресат**  школьники 1-4 классов

**Краткое содержание программы**

 Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию сюжетно-ролевой игры «Мы родом из детства», участниками которой являются и дети, и взрослые. Игра развивается в течение всей смены и заключается в проживании участниками каждого дня. В программе смены предполагается разнообразные лагерные дела: творческие мастер-классы, экскурсии, развлекательно-познавательные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

**Ожидаемый результат**

 В результате реализации программы произойдёт знакомство детей между собой, а также личностный рост и самореализация через творческую и игровую деятельность, оздоровление и закаливание, повышение уровня физического, психического и социального здоровья, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникационных способностей детей, повышение общего уровня культуры и поведения, вовлечение детей в активную общественную деятельность.

 Логика развития смены

 На весь период смены территория лагеря объявляется волшебным миром детства, а все участники смены становятся её жителями. Детям предлагается почувствовать себя творцами, исследователями.

 Волшебный мир детства – мир без агрессии, мир принятия и понимания, мир гармонии красок и души.

 Всем участникам смены предлагается прожить каждый день по какой-либо теме и открыть все секреты этого дня. Проживая каждый день по какой-нибудь теме, дети и взрослые будут сталкиваться с различными препятствиями, станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, испытаний, приключений. К концу смены юные воспитанники понимают, какое удовольствие получить человек, который занимается творчеством.

**Условия реализации**

 Выдержать идею программы в течение всей смены, приняв игровую роль и модель.

**Примерная тематика игр**

* Игры на развитие творческих способностей
* Игры на развитие актёрских способностей
* Спортивные игры (игры-соревнования, эстафеты)
* Сюжетно-ролевые игры
* Подвижные игры
* Интеллектуальные игры
* Экологические игры

**Основные принципы программы:**

* Принцип гуманизма. Смысловая идея любого мероприятия заключается в приобретении основных понятий здорового образа жизни и победе над вредными привычками. Доброжелательное отношение друг к другу, уважение к старшим, независимо от социального положения.
* Принцип разнообразия игровой деятельности. Игровая деятельность должна быть не только разнообразной, но и быстро сменяющейся, интересной и познавательной для всеобщего развития детей
* Принцип системы роста каждого участника.

**Система роста**

 Система роста каждого ребёнка разрабатывается в каждом отряде индивидуально. На уровне отряда ребёнок получает различные знаки отличия за проявленное творчество и активность, мастерство и способности, за победы в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях.

 За опоздание, плохое поведение, несвоевременное начало какого-либо дела, отряд не получает знак отличия.

**Принцип игровой позиции воспитателя**

 До начала смены воспитатели создают свою «творческую биографию», легенды, законы и традиции лагеря, продумывают оформление отрядного места, итоги по оформлению отрядного места необходимо подвести не позднее 02 июля.

 В организационный период все эти формы могут быстрее ввести детей в игру, будут способствовать снятию детских комплексов и стеснительности. В это период происходит запуск игры, выбор ролей, органов самоуправлении.

 В основной период каждый воспитатель целиком реализует свои замыслы, отрядные дела, спецкурсы, лагерные дела, ведёт индивидуальную, групповую, коллективную работу с детьми.

 В итоговый период каждый воспитатель подводит итоги жизнедеятельности отряда, оценивает уровень взаимоотношений в отряде, имеет возможность увидеть изменения в позиции каждого ребёнка.

**Формы воспитательной деятельности по направлениям:**

**Художественно-эстетическое:**

* Экскурсии в учреждения культуры и дополнительного образования.
* Выставки рисунков, поделок и творческих работ

**Профилактическое:**

* Зарядка.
* Правила поведения на водных объектах.
* Нет террору.
* Здоровый образ жизни.
* Правила техники безопасности.
* «Ходим правильно» (соблюдение ПДД)
* Экскурсия в пожарную часть

**Спортивное:**

* «Весёлые старты».
* «Мы ловкие, смелые и умелые»
* «Лёгкая атлетика»
* Фестиваль «Игры нашего двора»
* Посещение бассейна

**Эколого-краеведческое:**

* Посещение городского музея истории «Народные игры и забавы»
* «Путешествие по материкам»
* Уборка территории

**Гражданско-патриотическое:**

* Театрализованная программа «Ромашки-очаровашки»
* Просмотр и обсуждение мультфильма «Пётр и Феврония»
* Профессии наших родителей. Конкурс поделок и рисунков.